



الدراسة الذاتية

كلية التربية الرياضية

جامعة المنصورة

العام الجامعي

٢٠١٥/٢٠١٦ م



كلية التربية الرياضية



جامعة المنصورة

الدراسة الذاتية لكلية

للعام الأكاديمي

٢٠١٥/٢٠١٦ م

اعتماد مجلس الكلية بجلسته الطارئة رقم (٢٥٠) بتاريخ ١١/١/٢٠١٧ م

الدراسة الذاتية:

تقوم الكلية للعام الخامس بعد الاعتماد بإعداد الدراسة الذاتية الخاصة بها، بعد تقديم التقرير السنوي الذاتي للكلية على مدى اربع سنوات بعد الاعتماد والتي تعد أحد أهم أشكال التقييم المؤسسي التي تتبعها كلية التربية الرياضية بجامعة المنصورة بشكل منتظم للوقوف على نقاط القوة التي تتميز بها الكلية والعمل على تعزيزها بالإضافة إلى اكتشاف جوانب القصور وإيجاد الحلول المناسبة وإجراء عمليات التحسين والتطوير المستمر لكافة مجالات وعناصر العملية التعليمية، وقد اعتمدت الكلية في إعداد تلك الدراسة على الأدلة الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال تشكيل فريق عمل مكون من (٢١٣) عضو تم اعتماده من المجلس الحاكم للكلية بجلسته رقم (٢٤١) بتاريخ (١٦/٥/٢٠١٦ م) ويتشكل فريق العمل علي النحو التالي: عدد (١٦٣) من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالإضافة إلى عدد (٣١) من الإداريين العاملين بالكلية وعدد (٧) من ممثلي الجهات المستفيدة لدي الكلية وعدد (١٢) طالب وطالبة من طلاب الكلية مقسمين إلى فرق عمل لإنجاز مهام محددة تم توضيحها ، تم تعديل تشكيل الدراسة الذاتية في ضوء الاصدار الثالث لدليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي يوليو ٢٠١٥م الصادر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال تشكيل فريق عمل مكون من (١٨١) عضو تم اعتماده من المجلس الحاكم للكلية بجلسته رقم (٢٤٣) بتاريخ (١٩/٧/٢٠١٦م) ويتشكل فريق العمل علي النحو التالي: عدد (١٣٨) من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالإضافة إلى عدد (٣١) من الإداريين العاملين بالكلية وعدد (٤) من ممثلي الجهات المستفيدة لدي الكلية وعدد (٨) طالب وطالبة من طلاب الكلية مقسمين إلى فرق عمل لإنجاز مهام محددة تم توضيحها. كما اعتمدت الدراسة الذاتية على استخدام منهجية تجمع بين الدراسة الكمية والكيفية وإعداد الاستبيانات اللازمة لتلك الدراسة بالإضافة إلى جلسات العصف الذهني وتحليل الوثائق وورش العمل والتحليل البيئي الداخلي والخارجي والزيارات الميدانية، كما راعت الكلية في إعدادها للدراسة الذاتية مشاركة ممثلين عن جميع الجهات المستفيدة من خدمات الكلية وكذا إعلان نتائج الدراسة على هذه الجهات وأعضاء المجتمع المحيط .

البيانات الأساسية عن المؤسسة:

اسم المؤسسة: كلية التربية الرياضية		
نوع المؤسسة: كلية	اسم الجامعة: جامعة المنصورة	نوع الجامعة: حكومية
الموقع الجغرافي: -		
المحافظة: الدقهلية	المدينة: المنصورة	جمهورية مصر العربية
تاريخ التأسيس: ١٩٩٥م	مدة الدراسة: أربع سنوات	لغة الدراسة: اللغة العربية
القيادات الأكاديمية:		
عميد الكلية: أ.د/ زكي محمد زيدان		
الدرجة العلمية: أستاذ دكتور		
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب: أ.د/ اسامة عبد الرحمن		
الدرجة العلمية: أستاذ دكتور		
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث: أ.د/ سامي محب حافظ		
الدرجة العلمية: أستاذ دكتور		
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة: أ.د/ عمرو حسن بدران		
الدرجة العلمية: أستاذ دكتور		

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:			
• بكالوريوس	• دبلومات متخصصة	• ماجستير	• دكتوراه
إجمالي عدد الطلاب المقيدون في المرحلة الجامعية الأولى (مرحلة البكالوريوس) :			
• ذكور: ٢٣٩٠	• إناث: ١٢٢٧		
• الإجمالي: ٣٦١٧			
أعداد الطلاب المقيدون في المرحلة الجامعية الثانية (الدراسات العليا) :			
• ذكور: ٣٤٣	• إناث: ١٩٧	• الإجمالي: ٥٤٠	
الأقسام العلمية بالكلية:			
• قسم الإدارة الرياضية	• قسم الترويج الرياضي	• قسم التدريب الرياضي	
• قسم علم النفس الرياضي	• قسم علوم الصحة الرياضية	• قسم علوم الحركة الرياضية	
• قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية			
عدد أعضاء هيئة التدريس :			
• ذكور: ١١٣	• إناث: ١٤	• الإجمالي: ١٢٧	
عدد أعضاء هيئة التدريس :			
• دائم: ١٢٧	• منتدب من الخارج: ٢٥	• معار: ٢٣	
	• منتدب من الداخل: ٥٥		
عدد أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب الدرجات العلمية:			
• مدرس: ٦٢	• أستاذ مساعد: ٣٨	• أستاذ مساعد متفرغ: ١	
• أستاذ: ٢٧	• أستاذ متفرغ: ٨	• أستاذ غير متفرغ:-	
عدد المعارين/ الأجازات الخاصة:			
• ذكور: ٢١	• إناث: ٢	• الإجمالي: ٢٣	
نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب: ١ : ٢٦			
نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس: ٣,٣%			
إجمالي عدد العاملين بالجهاز الإداري:			
• دائم: ١٧٥	• مؤقت: ١	• الاجمالي: ١٧٦	
أسماء البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية في المرحلة الجامعية الأولى: يوجد ثلاثة برامج مانحة وهي:			
• برنامج مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	• برنامج التدريب الرياضي	• برنامج الإدارة الرياضية	
أسماء البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية في المرحلة الجامعية الثانية- الدراسات العليا:			
١. الدبلوم العام في التربية الرياضية			
• تخصص الرياضة المدرسية	• تخصص التدريب الرياضي		
• تخصص إدارة المؤسسات الرياضية	• تخصص الإصابات الرياضية والتأهيل		
• تخصص رياضة المعاقين	• تخصص الترويج الرياضي في المؤسسات الرياضية		

٢. درجة الماجستير في التربية الرياضية		
• تخصص طرق تدريس التربية الرياضية	• تخصص مناهج التربية الرياضية	
• تخصص التدريب الرياضي	• تخصص الإدارة الرياضية	
• تخصص الصحة الرياضية	• تخصص علم النفس الرياضي	
• تخصص الترويج الرياضي	• تخصص علوم الحركة الرياضية	
٣. درجة الدكتوراه في التربية الرياضية		
• تخصص طرق تدريس التربية الرياضية	• تخصص مناهج التربية الرياضية	
• تخصص التدريب الرياضي	• تخصص الإدارة الرياضية	
• تخصص علوم الصحة الرياضية	• تخصص علم النفس الرياضي	
• تخصص الترويج الرياضي	• تخصص علوم الحركة الرياضية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ نسبة المسجلين للدبلومات مقارنة بالعدد الإجمالي للمقيدين بالدراسات العليا: ٥,٥٦ % ▪ نسبة المسجلين للماجستير مقارنة بالعدد الإجمالي للمقيدين بالدراسات العليا: ٧٤,٢٥ % ▪ نسبة المسجلين للدكتوراه مقارنة بالعدد الإجمالي للمقيدين بالدراسات العليا: ٢٠,١٨ % ▪ عدد الدرجات العلمية التي تم منحها خلال ثلاث سنوات الأخيرة في قطاع الدراسات العليا بالكلية: 		
• دبلوم: ٩٣	• ماجستير: ١٤٢	• دكتوراه: ٤٩
<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدد خريجي الكلية خلال الخمس سنوات الأخيرة بالمرحلة الجامعية الأولى (مرحلة البكالوريوس): (٣٢٠٥) خريج (من الطلاب والطالبات علي مدار الفترة من ٢٠١٠/٢٠١١ : ٢٠١٥/٢٠١٦) ▪ عدد الوحدات ذات الطابع الخاص: ١ ▪ وحدة التأهيل البدني واللياقة البدنية ▪ عدد الوحدات : ٢ ▪ وحدة ضمان الجودة. ▪ وحدة التعليم الإلكتروني. 		

نبذة عن الكلية ونشأتها:

• أنشئت كلية التربية الرياضية بجامعة المنصورة بالقرار الجمهوري رقم (٢٨٧) لعام ١٩٩٤م وبدأت الدراسة بها في العام الجامعي ١٩٩٥/١٩٩٦ ثم صدر قرار أ.د/ وزير التعليم العالي رقم (٨٧٧) بتاريخ ١٩٩٦/٧/٤ بشأن إصدار اللائحة الداخلية للكلية، ومنذ هذا التاريخ وحتى الآن وهي تقدم خدماتها التعليمية والبحثية والمجتمعية لمحيط محافظة الدقهلية حيث تمنح الكلية شهادات البكالوريوس في كل من التخصصات التالية : الإدارة الرياضية ،التدريب الرياضي، مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، كما تمنح شهادات الماجستير والدكتوراه في ثمانية تخصصات وهي: طرق تدريس التربية الرياضية، مناهج التربية الرياضية، التدريب الرياضي، الإدارة الرياضية، الترويج الرياضي، علم النفس الرياضي، علوم الحركة الرياضية، علوم الصحة الرياضية وتحقيقاً لأهدافها في خدمة المجتمع فإن الدبلومات التي تمنحها الكلية تتنوع برامجها لتغطي عدة مجالات مختلفة في علوم التربية الرياضية وهي تتكون من سبع أقسام علمية تقدم ثلاثة برامج أكاديمية في المرحلة الدراسية الأولى (مرحلة البكالوريوس) وثمانية في المرحلة الجامعية الثانية (مرحلة الدراسات العليا). ولقد اقتضت الدراسة في البداية علي البنين فقط، وفي ظل سعي الكلية نحو مواكبة التطورات الحادثة في المجتمع وتغطية احتياجات المجتمع، قامت الكلية بتحديث مناهجها وإدخال مقررات وتخصصات جديدة إلي

المناهج الدراسية خاصة في مجالات التدريب الرياضي، الإدارة الرياضية، الترويج الرياضي، مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية من خلال تطوير اللائحة الداخلية وقد تم اعتماد اللائحة الداخلية لكلية (بنين - بنات) بالقرار الوزاري رقم (٤٤٩) بتاريخ ٢٩/٣/٢٠٠٤م ثم بدأت الكلية في الدراسة لكل من البنين والبنات بداية من العام الجامعي ٢٠٠٤/٢٠٠٥.

• في بداية إنشاء الكلية، كانت الكلية تقع خارج الحرم الجامعي وبعيداً عن ملاعب الجامعة، ونتيجة لسعي الكلية منذ نشأتها نحو تطوير أداؤها انتقلت الكلية بعد مرور عشر سنوات من إنشائها إلي داخل الحرم الجامعي بالقريبة الأولمبية بجامعة المنصورة في يناير ٢٠٠٦م مما مكنها من متابعة انشطتها التعليمية والبحثية بكفاءة شديدة وخدمة المجتمع في رؤيتها ورسالتها.

• خلال العام الأكاديمي ٢٠١٥/٢٠١٦م بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية (١٣٥) عضو ويعاونهم (٤٨) من المعيدين والمدرسين المساعدين (موزعين علي النحو التالي: أستاذ متفرغ (٨)، أستاذ (٢٧)، أستاذ مساعد متفرغ (١)، أستاذ مساعد (٣٧)، مدرس (٦٢)، مدرس مساعد (٤٢)، معيد (٦)، بنسبة زيادة قدرها (٨,٤٣%) عن العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م كما يوجد بالكلية وحدة ذات طابع خاص تقدم خدماتها الرياضية المتنوعة لمجتمع محافظة الدقهلية وهي وحدة اللياقة البدنية والرياضة للجميع والتأهيل البدني بالكلية.

• تمتلك الكلية سمعة ومكانة متميزة في مجال العروض الرياضية، حيث تمكنت الكلية من تحقيق النجاح الباهر والتميز الواضح في مجال تقديم العروض الرياضية في مناسبات عدة، ولقد ظهر ذلك بشكل شديد الوضوح من خلال العروض الرياضية التي قدمتها الكلية في كل من: أسبوع شباب الجامعات المصرية السابع عام ٢٠٠٥م، أسبوع شباب الجامعات العربي الأول عام ٢٠٠٦م، أسبوع شباب الجامعات المصرية التاسع لعام ٢٠٠٩م، أسبوع شباب الفتيات الثالث لعام ٢٠١٥م.

• في إطار سعي الكلية لتحقيق التميز والريادة ومواكبة المستجدات في مجال التعليم الجامعي، قامت الكلية في وقت مبكر بتبني نظام للجودة وكانت من أولي الكليات التي سعت للاعتماد، حيث حصلت الكلية علي مشروعها الأول "إنشاء نظام داخلي لضمان الجودة والإعتماد" في الفترة ٢٠٠٤م: ٢٠٠٨م، ثم تلي ذلك حصول الكلية علي مشروع "التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد" وذلك بدءاً من ٢٠٠٨م: ٢٠١١م ومن خلاله تأهلت الكلية للحصول علي الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتم اعتمادها بتاريخ ٢٧/٧/٢٠١١م كأول كلية تربية رياضية حصلت على الاعتماد من بين كليات التربية الرياضية في مصر والعالم العربي وذلك وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بجمهورية مصر العربية.

الأقسام العلمية بالكلية:

- ١- قسم مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية (له برنامج مانح لل بكالوريوس + ٥ برامج مانحة للدراسات العليا).
- ٢- قسم التدريب الرياضي (له برنامج مانح لل بكالوريوس + ٣ برامج مانحة للدراسات العليا).
- ٣- قسم الإدارة الرياضية (له برنامج مانح لل بكالوريوس + ٣ برامج مانحة للدراسات العليا + برنامج نوعي).
- ٤- قسم الترويج الرياضي (قسم معاون لل بكالوريوس + ٣ برامج مانحة للدراسات العليا).
- ٥- قسم علوم الحركة الرياضية (قسم معاون لل بكالوريوس + ٣ برامج مانحة للدراسات العليا).
- ٦- قسم علوم الصحة الرياضية (قسم معاون لل بكالوريوس + ٣ برامج مانحة للدراسات العليا).
- ٧- قسم علم النفس الرياضي (قسم معاون لل بكالوريوس + ٣ برامج مانحة للدراسات العليا)

١/ التخطيط الاستراتيجي

١/ التخطيط الاستراتيجي :-

اتبعت الكلية منهج التخطيط الاستراتيجي القائم على التحليل الكامل والوافي للوضع الراهن لتحديد مواطن القوة والضعف الخاصة بالكلية، والفرص والتهديدات التي تفرضها البيئة الخارجية على الكلية لتحديد الفجوة بينها وبين رؤية ورسالة الكلية التي تنشدها خلال الخمس سنوات القادمة؛ حيث ارتكزت لخطة الاستراتيجية للكلية على تحديد المهام والواجبات والمسئول عن تنفيذها وآليات المتابعة والتقييم لضمان تحقيقها، وأيضاً ضمان توجيه الجهود المبذولة نحو أداء الأعمال بفاعلية أكثر من الوضع الراهن.

١. رسالة ورؤية المؤسسة معتمدتان ومعلنتان وشارك في وضعها الأطراف المعنية:

في ضوء نتائج التحليل البيئي قامت الكلية بوضع رسالتها ورؤيتها حيث شارك كافة الأطراف ذات العلاقة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الطلاب، إداريين، خريجين، الموجهين، الأندية، مراكز الشباب، الخ)، حيث روعي عند وضع الرسالة والرؤية أن تكون واضحة وأن تعكس شخصية الكلية ودورها التربوي والتعليمي ومسئوليتها المجتمعية وتطلعاتها في البحث العلمي بما يتفق مع الاتجاهات القومية، حيث أظهرت نتائج استطلاع رأي الجهات المستفيدة للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م على الرؤية والرسالة الخاصة بالكلية ان نسبة الموافقة علي تميز رؤية الكلية بالواقعية بلغ (%٩٤,٧٤) بينما كانت الرغبة في اضافة شيء او التعديل الرؤية بلغ (%٨١,٥٨) وذلك فيما يتعلق برؤية الكلية. كما أظهرت النتائج أيضاً أن نسبة الموافقة علي تميز رساله الكلية بالواقعية بلغ (%٨٩,٤٧).

كما يوجد بالكلية مجموعة من الآليات المحددة للمراجعة الدورية للرؤية والرسالة بشكل دوري كل خمس سنوات، وتحديثها إذا دعت الضرورة لمواكبة التطورات المحلية والإقليمية والعالمية المحيطة وتطويرها لإعداد خريجين متميزين فيما بين مختلف خريجي كليات التربية الرياضية المناظرة، أو في حالة وجود أية مستجدات تدعو لذلك بناء على اقتراح مجلس الكلية أو الأقسام العلمية حيث وافق مجلس الكلية بجلسته رقم (١٤٨) بتاريخ ١٦/١١/٢٠٠٩ م علي هذه الآليات، وفي ضوء تلك الآليات تم استطلاع رأي الجهات المستفيدة خلال العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م وأظهرت نتائج التحليل أن نسبة الموافقة علي إضافة وتعديل الرسالة بلغ (%٨٦,٨٤) وذلك فيما يتعلق برسالة الكلية، وبناء على ذلك قامت الكلية من خلال لجنة التخطيط الاستراتيجي بالكلية بمناقشة التحليل البيئي واستطلاع رأي الاطراف المعنية في اجتماعات اللجنة وورشة العمل المقامة بالكلية في يوم ١٥/١/٢٠١٦ م في وجود مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بجامعة المنصورة، حيث تم التوصل الي أن الكلية حققت الالتزام الموجود بالرؤية والرسالة الخاصة بالخطة الاستراتيجية السابقة للكلية (٢٠١٠م - ٢٠١٥م) وذلك من خلال حصول الكلية علي الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد كأول كلية للتربية الرياضية تم اعتمادها على مستوى مصر، وكذا حصول الكلية على المركز الأول بين كليات التربية الرياضية في الوطن العربي وفق تصنيف الأكاديمية الدولية لتكنولوجيا الرياضة في السويد، لذا تم إجراء تعديل في كل من رؤية ورسالة الكلية حيث تضمنت الرؤية "الحفاظ علي المكانة المتميزة" التي وصلت لها الكلية وتم اعتماد تعديل الرؤية والرسالة من المجلس الحاكم للكلية بجلسته رقم (٢٥٠) بتاريخ ١١/١/٢٠١٧ م، واصبحت الرؤية والرسالة كالتالي:

رؤية الكلية (٢٠١٧م/٢٠٢١م): تحافظ الكلية على مكانتها المتميزة علميا وبحثيا ومجتمعيا في مجال التربية الرياضية على مستوى الوطن العربي خلال الخمس سنوات القادمة.

رسالة الكلية (٢٠١٧م/٢٠٢١م): تلتزم الكلية بإعداد وتأهيل خريج ذو كفاءة عالية مهنيا يمتلك المعارف النظرية والمهارات التطبيقية المتخصصة واجراء البحوث العلمية لخدمة المجتمع المحيط بها.

وتتخذ الكلية العديد من الإجراءات لنشر الوعي بكل من رسالة ورؤية الكلية، وذلك من خلال عدة وسائل متنوعة (الموقع الإلكتروني للكلية، شاشات العرض التلفزيونية، اللوحات الجدارية، البروشور، الكتاب الجامعي، دليل الطالب، المطبوعات الخاصة بالمؤتمرات، الندوات وورش العمل)، وذلك بعد أن تم التأكد من أن الرؤية والرسالة وثيقة الارتباط برؤية ورسالة الجامعة وتحقق مجالات العمل الرئيسية للجامعة (التعليم والتعلم، البحث العلمي، خدمة المجتمع وتنمية البيئة).

٢. رسالة المؤسسة واضحة، وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي، وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة.

باعتبار الكلية وحدة من وحدات الجامعة الرئيسة كان من الضروري التأكد من مدى ارتباط الخطة الاستراتيجية للكلية بالخطة الاستراتيجية للجامعة وذلك من خلال تشكيل فريق مكون من (٩) من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تم اعتمادها من المجلس الحاكم بجلسته رقم (٢٤٥) بتاريخ ٢٠١٦/٩/٦م وذلك للتأكد من قدرة الخطة الاستراتيجية للكلية على تحقيق رؤية ورسالة الجامعة، وكذا أهدافها الاستراتيجية ومدى الارتباط بين رؤية ورسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة وعلاقتهم بمختلف مجالات العمل الأساسية (التعليم والتعلم، البحث العلمي، خدمة المجتمع وتنمية البيئة).

٣. الخطة الاستراتيجية للمؤسسة معتمدة ومكتملة العناصر، وتتسق مع استراتيجية الجامعة.

وفي إطار التحسين المستمر لمختلف مجالات العمل بالكلية وبعد انتهاء الخطة الاستراتيجية السابقة للكلية (٢٠١٠-٢٠١٥م) قامت الكلية بتشكيل فريق مكون من (١٤) عضو من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لهم بالكلية لإعداد خطة استراتيجية جديدة للكلية من الفترة ٢٠١٧م حتى ٢٠٢١م حيث تم اعتماد تشكيل الفريق من مجلس الكلية الحاكم بجلسته رقم (٢١٨) بتاريخ ٢٠١٤/٩/٢١م، وبعد انتهاء الخطة الاستراتيجية للكلية في صورتها الاولى تم اعتماد الصورة المبدئية للخطة الاستراتيجية للكلية من مجلس الكلية الحاكم بجلسته رقم (٢٣١) بتاريخ ٢٠١٥/٧/٢٢م، وقامت الكلية بإرسال الخطة الاستراتيجية للكلية الى مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة المنصورة وذلك لمراجعتها ودراسة مدى ارتباطها بالخطة الاستراتيجية للجامعة واستيفاءها لشروط وضوابط الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ونظرا لان الجامعة لم تكن انتهت من خطتها الاستراتيجية، قامت الكلية بتشكيل فريق مكون من (٩) من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة معتمد من المجلس الحاكم بجلسته رقم (٢٤٥) بتاريخ ٢٠١٦/٩/٦م. وقد قام الفريق بدراسة الخطة ومراجعتها في ضوء المستجدات والتحليل البيئي وإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية في شكلها النهائي بعد عرضه على مختلف الجهات المستفيدة من أعضاء مجتمع الكلية والمجتمع الخارجي، وسوف تشرع الكلية في عرضها على الجهة المختصة بجامعة المنصورة (وحدة التخطيط الاستراتيجي) لتحديد مدى ارتباطها بالخطة الاستراتيجية لجامعة المنصورة مع مراعاة تغطية الخطة لكافة أنشطة الكلية في مجالات العمل الرئيسة: التعليم والتعلم، الدراسات العليا والبحث العلمي، خدمة المجتمع وتنمية البيئة، الموارد المادية والبشرية للكلية.

٤. التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية، وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملاءمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة.

انتهجت الكلية آليات التحليل البيئي باستخدام أسلوب (SWOT) القائم على التحليل الوافي لكافة عناصر البيئة الداخلية والخارجية، ومن خلاله تمكنت الكلية من تحديد نقاط القوة والضعف بالإضافة إلى الفرص والتهديدات القائمة والمتوقعة، حيث روعي أن يتصف التحليل بالموضوعية القائمة على حقائق الدراسة الذاتية التي أجرتها الكلية على مدار السنوات الماضية مستعينة في إجراء هذا التحليل باستخدام العديد من أدوات جمع البيانات (الاستبيانات- الملاحظة- المقابلة الفردية والجماعية- تحليل الوثائق).

وقد اشتمل هذا التحليل على جميع مجالات العمل الرئيسية (التعليم والتعلم، الدراسات العليا والبحث العلمي، خدمة المجتمع وتنمية البيئة، الموارد المالية والمادية) وقد شارك في إنجاز هذا التحليل ممثلين عن جميع الأطراف المعنية والجهات المستفيدة (طلاب، إداريين، أطراف مجتمعية ذات صلة)، كما قامت الكلية أيضاً بمناقشة نتائج التحليل البيئي مع الجهات المستفيدة (الأندية، مراكز الشباب، المؤسسات التعليمية، أقسام رعاية الطلاب، النقابات المهنية للتربية الرياضية، الأكاديميات الرياضية، الأندية الصحية ... الخ)، وهي تمثل جهات العمل لخريجي الكلية؛ حيث تم تحليل أداء الجهة ذات العلاقة وتطوير نتائج هذا التحليل.

كما قامت الكلية من خلال فريق الخطة الاستراتيجية تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية لتقييم الفرق بين الوضع الحالي والمستهدف الوصول إليه لتحقيق الغايات والأهداف الاستراتيجية.

حيث أظهرت نتائج استطلاع رأي للجهات المستفيدة للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م أن نسبة الموافقة علي مدي تغطية التحليل الخاص بالخطة الاستراتيجية جميع جوانب البيئة الداخلية والخارجية بلغ (٨٦,٨٤%). بينما كانت نسبة الموافقة علي مبادئ الخطة الاستراتيجية بلغ (٩٢,١١%) وذلك فيما يتعلق بالمبادئ الأساسية للخطة والتحليل البيئي.

٥. الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة معلنة وواضحة الصياغة، ومبنية على التحليل البيئي، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وقابلة للقياس والتحقيق في المدى الزمني للخطة.

في ضوء رسالة ورؤية الكلية ونتائج التحليل البيئي، تضمنت الخطة الاستراتيجية للكلية مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التي تظهر المدى الاستراتيجي الذي ترغب الكلية في الوصول إليه من أجل تحقيق أفضل الممارسات في مختلف الأنشطة الرئيسية للكلية وقد روعي عند صياغتها الوضع التنافسي للمؤسسة وكذلك المستجدات الحالية والمستقبلية فضلاً عن مشاركة كافة الأطراف ذات العلاقة في تحديد وصياغة تلك الأهداف (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، طلاب، إداريين، الجهات ذات العلاقة)، وقد تم نشر تلك الأهداف عبر وسائل متنوعة منها الكتيبات والموقع الإلكتروني للكلية، وجاءت عناصرها الأساسية على النحو التالي:

الغاية الأولى: تطوير القدرة المؤسسية للكلية

الغاية الثانية: تطوير وتعزيز التعليم والتعلم

الغاية الثالثة: تدعيم وتعزيز البحث العلمي والابتكار

الغاية الرابعة: التوسع في المشاركة المجتمعية

الغاية الخامسة: الحفاظ على الوضع التنافسي للكلية على مستوى الوطن العربي

الغاية السادسة: التنمية المهنية المستدامة للموارد البشرية بالكلية

حيث أظهرت نتائج استطلاع رأي الجهات المستفيدة للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م أن نسبة الموافقة علي الاهداف الاستراتيجية بلغ (٨٤,٢١%) بينما كانت الرغبة في اضافة شيء او التعديل للأهداف الاستراتيجية بلغ (٩٢,١١%) وذلك فيما يتعلق بالأهداف الاستراتيجية.

٦. الخطط التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الاستراتيجية ، وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي، ومحدد بها مسؤولية التنفيذ، والجدول الزمني، والتكلفة المالية، ومؤشرات الأداء.

أعدت الكلية خطة تنفيذية تهدف إلى تحقيق الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية وتحديد الأنشطة المطلوب القيام بها لتحقيق تلك الغايات، حيث روعي التسلسل المنطقي واليات التنفيذ لكل نشاط بالإضافة إلى تحديد المسؤوليات والجدول الزمني للتنفيذ

ومؤشرات النجاح لكل نشاط علاوة على التمويل المطلوب، وقد شارك في وضع تلك الخطة التنفيذية جميع الأطراف ذات العلاقة (إدارة الجامعة – إدارة الكلية – أعضاء هيئة التدريس) هذا وتقوم الكلية باتخاذ الإجراءات التصحيحية وفقاً للمستجدات والتغيرات.

تعكس الخطة الاستراتيجية للكلية مجموعة من برامج وخطط التطوير التي تتناغم مع الخطط الواردة في الخطة الاستراتيجية للجامعة حيث اشتملت الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية علي مجموعة من خطط لتطوير مجالات العمل الرئيسية بالكلية (شئون التعليم والطلاب، الدراسات العليا والبحث العلمي، شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، تنمية الموارد البشرية والمالية، أعضاء هيئة التدريس، التعليم الالكتروني، إلخ....)، كما تساند الجامعة الكلية في هذه الاستراتيجية وتشجعها على تنفيذها عبر الدعم المادي والدعم المعنوي (التمثل في تشجيع وتحفيز القيادات الأكاديمية لجميع العاملين بالكلية وكذا مساندهم باتخاذ القرارات التي تساعدهم علي تحسين أدائهم وتطور مستوى إنجازهم).

اشتملت الخطة الاستراتيجية للكلية على مجموعة من السياسات التي تغطي كافة مجالات العمل بالكلية والتي تمثل مرتكزات واضحة لاتخاذ القرار بالكلية؛ حيث روعي توثيق تلك السياسات ومناقشتها وإعلانها على جميع الأطراف ذات العلاقة عبر كتيبات والموقع الالكتروني للكلية، وتخضع تلك السياسات للمراجعة الدورية عبر التقارير السنوية للكلية واتخاذ إجراءات تصحيحية عندما يحتاج الوضع إلى ذلك وهي سياسات تتعلق بمجالات (التعليم والتعلم، البحث العلمي، خدمة المجتمع وتنمية البيئة، التمويل).

٧. للمؤسسة تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدى تقدم الخطط التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقق مستويات

الأداء المستهدفة.

يوجد بالكلية مجموعة من الآليات المحددة للمراجعة الدورية للرؤية والرسالة بشكل دوري كل خمس سنوات، وتحديثها إذا دعت الضرورة لمواكبة التطورات المحلية والإقليمية والعالمية المحيطة وتطويرها لإعداد خريجين متميزين فيما بين مختلف خريجي كليات التربية الرياضية المناظرة، أو في حالة وجود أية مستجدات تدعو لذلك بناء على اقتراح مجلس الكلية أو الأقسام العلمية حيث وافق مجلس الكلية بجلسته رقم (١٤٨) بتاريخ ١٦/١١/٢٠٠٩م علي هذه الآليات.

بالإضافة إلي ذلك يوجد أيضاً بالكلية مجموعة من الآليات المحددة لمراجعة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للمؤسسة، حيث تم اعتمادها من مجلس الكلية الحاكم بجلسته رقم (١٤٨) بتاريخ ١٦/١١/٢٠٠٩م، ووفقاً لتلك الآليات قامت الكلية بمراجعة وتحديث الخطة الاستراتيجية لمواكبة التطورات المحلية والإقليمية والعالمية في إعداد خريجي الكلية في مجالات: الإدارة الرياضية، المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، التدريب الرياضي، وتحقيق التميز في المجال البحثي والمجتمعي خلال الفترة القادمة من ٢٠١٧ حتى ٢٠٢١ م .

وقد قامت الكلية بندوة بالعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م (الخطة الاستراتيجية لقطاع التربية الرياضية ٢٠١٥ - ٢٠٣٠م) بالتعاون مع قطاع التربية الرياضية بوزارة التعليم العالي .

٠/٢ القيادة والحوكمة

٠/٢ القيادة والحوكمة :-

١. القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقاً لمعايير موضوعية ومعلنة وآليات ذات شفافية تحقق تكافؤ

الفرص وتداول السلطة.

تعتمد الكلية في الأساس خلال عملية اختيار القيادات الأكاديمية على قواعد ومواد قانون تنظيم الجامعات رقم (٤٦) ورقم (٤٩) لسنة (١٩٧٢م) مع مراعاة مجموعة من المعايير الموضوعية والموثقة والمعلنة المعتمدة من مجلس الكلية بجلسته رقم (١٥٨) بتاريخ ١٦/٨/٢٠١٠م (القدرات الإدارية والقيادية، الكفاءة والنشاط العلمي، الإسهامات في مجال الجودة، العلاقات الطبية مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين). ومن منطلق الحفاظ على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد قامت الكلية بالعمل بتلك المعايير لاختيار وتعيين القيادات الأكاديمية بالكلية لضمان كفاءة وفاعلية وارتفاع مستوى الأداء بالكلية حيث تم نشرها علي الموقع الإلكتروني للكلية، ومثال على تطبيق هذه المعايير عند اختيار عميد الكلية قرب انتهاء المدة القانونية لعميد الكلية (٢٠١٦/٧/٢٠) عند ترشح عدد من الاساتذة بالكلية لهذا المنصب، تم انتخاب ثلاثة اعضاء من مجلس الكلية هم (أ.د/ محمد السيد خليل – أ.د/ محمد كمال السمودي – أ.د/ محروس قنديل) لاستطلاع رأيهم في الاختيار وبالتالي تم مخاطبة الاعضاء الثلاثة بنسخة ورقية من هذه المعايير لتطبيقها، وهذا دليل على ان الكلية تشرع في تطبيق تلك المعايير عند خلو أحد المناصب .

ايضا تم تعيين مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية من رئيس الجامعة بتاريخ ٢٤ / ١١ / ٢٠١٤م. في ضوء المعايير المعتمدة من مجلس إدارة الوحدة رقم (٤٣) بتاريخ ٢٨ / ٢ / ٢٠١١م، ومعتمدة من مجلس الكلية رقم (١٨٣) بتاريخ ١٢ / ٣ / ٢٠١٢م، وتم تعيين نائب مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بقرار من مجلس الكلية بتاريخ ٢٢ / ١٠ / ٢٠١٤م. في ضوء المعايير المعتمدة من مجلس إدارة الوحدة رقم (٥٧) بتاريخ ١٤ / ٩ / ٢٠١٤م ومعتمدة من مجلس الكلية (٢١٨) بتاريخ ٢١ / ٩ / ٢٠١٤م والممتدة من ٢٢ / ٩ / ٢٠١٤م.

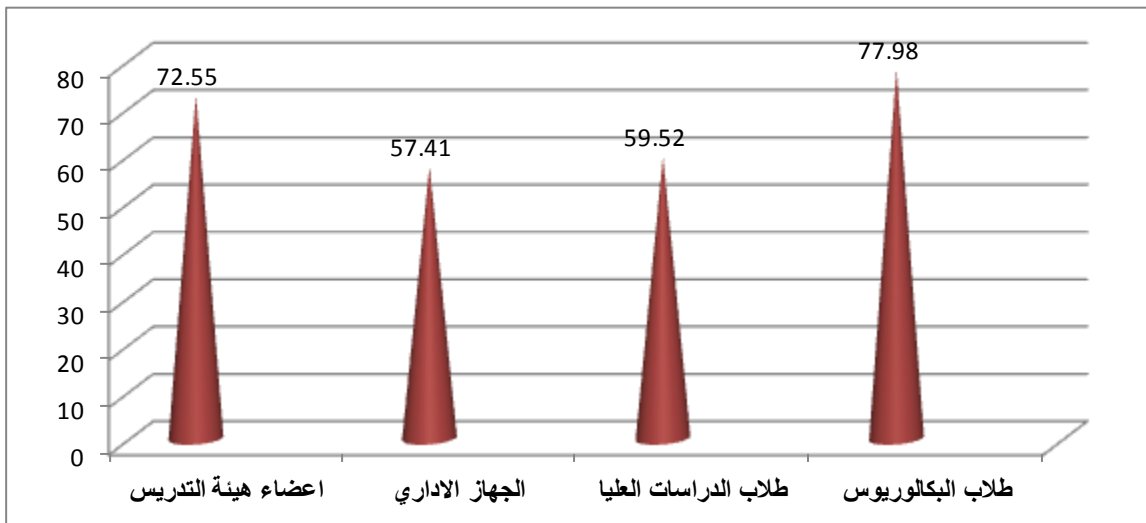
ايضا يتم تعيين القيادات الادارية بالكلية في ضوء المعايير المعلنة على الموقع الالكتروني والمعلن على الاقسام الادارية بالكلية ويتضح من الهيكل التنظيمي للكلية علاقات السلطة والواجبات المحددة لكل رئيس في قطاعه (عميد الكلية، وكلاء الكلية للقطاعات المختلفة، الأقسام الأكاديمية، رؤساء اللجان المنبثقة) حيث يتضح وجود خطوط اتصال واضحة ومحددة تتيح التعاون بين مختلف الوحدات واللجان على المستوى الأفقي والرأسي وبه تفويض في السلطة للأمور العاجلة حيث أوصي مجلس جامعة المنصورة بجلسته رقم (٤١٦) بتاريخ ٢٧ / ١ / ٢٠٠٩م بضرورة قيام السادة عمداء الكليات ورؤساء الأقسام باتخاذ اجراءات تفويض مجالس الكليات ومجالس الأقسام لهم وذلك للبت في الأمور العاجلة (وفقا لقرار مجلس الكلية رقم (١٣٤) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٠٩م) وذلك عبر مجالات التفويض التالية:

- الانتدابات
- اعتماد نسبة ٢٠٠% وأية مكافآت أخرى
- تعديل الجداول
- الإعارات والأجازات
- الترشيح للجوائز العلمية
- تقارير الأقسام العلمية
- البحوث والمهمات العلمية والمؤتمرات
- اعتماد قرارات لجان الممتحنين والتصحيح
- شئون الطلاب واعتماد النتائج
- تعيين المدرسين المساعدين في الأقسام المختلفة
- الدراسات العليا والعلاقات الثقافية
- اعتماد توزيع دروس الأقسام العلمية واللغات الأجنبية

إن عملية اختيار القيادات الأكاديمية بوجه عام داخل جامعة المنصورة تتم من خلال الاختيار بالتعيين في ضوء قانون تنظيم الجامعات وهناك تجربتين لكلية تم فيهما انتخاب عميد الكلية في عام ٢٠١٢ م وعام ٢٠١٤ م، ولقد حرصت الكلية علي استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس في عمليات اختيار القيادات الأكاديمية عبر توزيع استبيان لاستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس في نظام الفارابي بالكلية حيث بلغت نسبة الرضا لدي السادة أعضاء هيئة التدريس حول معايير اختيار القيادات الأكاديمية (٧٠,١١ %)، وتوزيع استبيانات ورقية على أعضاء الجهاز الإداري (٥٧,٤١ %).

ويعد الهدف الرئيسي من إعداد معايير لاختيار القيادات الأكاديمية هو ضمان مشاركة أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري بالكلية بفاعلية في عملية الاختيار حيث ينعكس ذلك علي كفاءة مستوى الأداء لدي القيادات الأكاديمية، وتقوم الكلية في تطبيق تلك المعايير عند خلو أحد المناصب.

كما تتبني الكلية النمط الديمقراطي الذي يشجع علي المشاركة وإبداء الرأي وحرية النقد حيث تحرص الكلية علي دعم هذا التوجه من خلال تمثيل مختلف فئات أعضاء هيئة التدريس في المجالس الحاكمة (أستاذ - أستاذ مساعد - مدرس) بالإضافة إلي تمثيل الجهاز الإداري في العديد من اللجان المنبثقة عن مجلس الكلية مثل: وحدة ضمان الجودة ووحدة الأزمات والكوارث ولجنة المصداقية والأخلاقيات ووحدة السلامة والصحة المهنية، علاوة علي تمثيل الطلاب وعدد من الجهات ذات العلاقة في تلك الوحدات والأقسام التي يتضمنها الهيكل التنظيمي كما أن الكلية تحرص علي استطلاع رأي جميع الفئات ذات العلاقة في نمط القيادة الذي تتبناه الكلية من خلال طرح الاستبيانات بشكل الكتروني او ورقي، حيث تشير النتائج إلي أن مستوى الرضا عن نمط القيادة السائد في الكلية وهو النمط الديمقراطي قد وصل بالعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ لدي أعضاء هيئة التدريس إلي (٧٢,٥٥%) الذي تراجع عن العام السابق ٢٠١٤/٢٠١٥ حيث كان (٧٨,٣٣%)، ولدي أعضاء الجهاز الإداري و(٥٧,٤١%) بالعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ والذي تراجع عن العام السابق ٢٠١٤/٢٠١٥ الذي كان (٦٣%) ولدي الطلاب بالعام الجامعي ٢٠١٥ م/ ٢٠١٦ وصل الي (٧٧,٩٨%) ، ولدي طلاب الدراسات العليا بالعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ وصل الي (٥٩,٥٢%) كما تحرص قيادة الكلية علي انتظام الاجتماعات الدورية مع جميع الفئات (أعضاء هيئة التدريس، أعضاء الجهاز الإداري، طلاب، خريجين، موجهين) للتعبير عن وجهة نظرهم في كافة جوانب العمل بالكلية والأخذ بها في حدود اللوائح والقوانين ، وبذلك من خلال استطلاع رأي الاطراف المعنية بالكلية في نمط القيادة الديمقراطي المتبع يكون المتوسط العام ٦٦,٨٦% كما يتضح من الشكل التالي:



٢. القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات.

لدي الكلية خطة لتدريب وتنمية جميع العاملين في الكلية ويأتي علي رأسهم القيادات الأكاديمية والإدارية حيث تمت صياغة وبناء تلك الخطة في ضوء الاحتياجات التدريبية للوظائف الأكاديمية، وخلال العام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦م تم تنفيذ برنامج تدريبي لتنمية قدرات مديري وحدات ضمان الجودة والاعتماد (بروتوكولات المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي) الذي تم تنفيذه في الفترة من ٢٩/٢/٢٠١٦ حتى ٣/٣/٢٠١٦م بجامعة المنصورة بالتعاون مع الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ومركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة، وشارك فيه مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية، وتأمل الكلية في توفير الاعتمادات المالية اللازمة لتنفيذ المزيد من البرامج التدريبية للقيادات.

٣. معايير تقييم أداء القيادات موضوعية، وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم، وتستخدم النتائج

لتحسين الأداء المؤسسي.

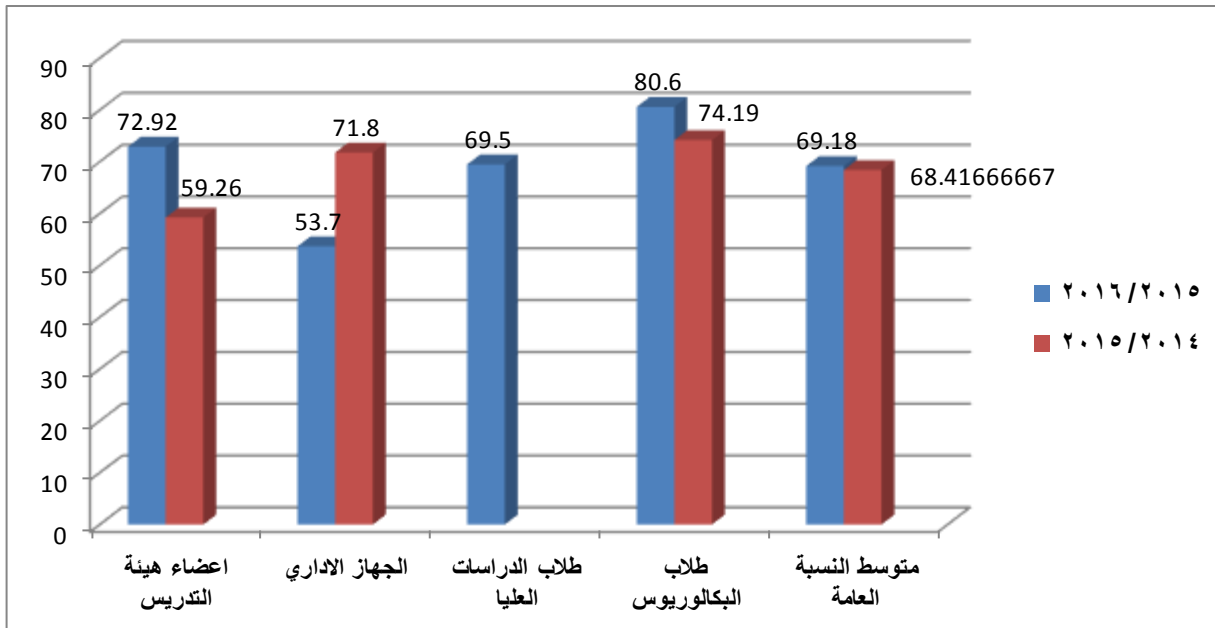
تحرص الكلية علي التقييم المستمر والموضوعي لعدد من القيادات الأكاديمية والإدارية عبر استخدام مجموعة من الأدوات الكمية والنوعية وتطبيق عدد من الاستبيانات التي تغطي مختلف جوانب إدارة المؤسسة علي مختلف الأطراف ذات العلاقة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الإداريين، الطلاب، الجهات المستفيدة)، كما قامت الكلية خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ بتطبيق استبيان على نظام الفارابي لإدارة الجودة لاستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في عميد الكلية ورئيس القسم العلمي وكانت النسبة (٥٤,١٧%) (٥٦,٥%) على التوالي وتم عرضها على مجلس الكلية الحاكم لاتخاذ كافة الإجراءات التصحيحية لانخفاض تلك النسبة، ولدي الكلية استمارات لتقييم الأداء الوظيفي لشاغلي الوظائف الأكاديمية والإدارية بالكلية .

٤. لإدارة المؤسسة آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات المؤسسة.

لدي الكلية الية للمقترحات والشكاوي معتمدة من المجلس الحاكم بالكلية بجلسته (٢٣٨) بتاريخ ١٧ / ٢ / ٢٠١٦م ، وقائم عليها لجنة من اعضاء هيئة التدريس مختارين من قبل الاقسام العلمية بالكلية ومعتمدة من المجلس الحاكم بالكلية بجلسته (٢٣٩) بتاريخ ١٧/٣/٢٠١٦م، تقوم اللجنة ببحث ودراسة الشكاوي والمقترحات من خلال صناديق الشكاوي والمقترحات المعلقة داخل الكلية من الرد علي شكاوي جميع الأطراف المعنية بالمؤسسة وإيجاد الحلول لمشكلاتهم واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة. وبالنسبة للطلاب فيما يخص العملية التعليمية والامتحانات توجد الية تطبق من خلال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب سواء من خلال المقابلة الشخصية او التقدم بطلب رسمي بالمشكلة لبحثها، كما يتم التعامل مع مشكلات الجهاز الاداري وأعضاء هيئة التدريس لجنة المقترحات والشكاوي والرد عليها وحلها. ولقد أظهرت نتائج استطلاع آراء كل من: طلاب الكلية- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم- أعضاء الجهاز الإداري حول مصداقية الوعود ما يلي:

جدول يوضح معدل الرضا لدي مجتمع الكلية حول مصداقية الوعود بالكلية

العام الجامعي	الجهاز الإداري	هيئة التدريس	طلاب الدراسات العليا	طلاب البكالوريوس	المتوسط العام
العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م	٥٣,٧ %	٧٢,٩٢ %	٦٩,٠٥ %	٨٠,٦ %	٦٩,١٨ %
العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥م	٧١,٨ %	٥٩,٢٦ %	-	٧٤,١٩ %	٦٨,١٨ %



٥. للمؤسسة قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين، وآليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم

التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد المؤسسة.

أعدت الكلية الإصدار الثاني من دليل الميثاق الاخلاقي ينظم الممارسات الأخلاقية بالكلية وقد تم اعتماده من المجلس الحاكم للكلية بجلسته رقم (٢٥٠) بتاريخ ٢٠١٧/١/١١م وقد تم إعلان هذا الدليل علي جميع الأقسام الإدارية والأكاديمية والجهات ذات العلاقة وكذا الموقع الإلكتروني ومكتبة الكلية، حيث يشتمل دليل الميثاق الأخلاقي علي ثلاث محاور رئيسية (الأخلاقيات المهنية للمؤسسة التعليمية، حقوق الملكية الفكرية والنشر، الممارسات العادلة وعدم التمييز) وتم اضافة (المنشطات - الغش في الامتحانات)، وقد أظهرت نتائج استطلاعات آراء السادة أعضاء هيئة التدريس وتأكيدهم علي الالتزام بأخلاقيات المهنة بنسبة (٧٨,١٦%)، كما أكد أعضاء الجهاز الإداري والطلاب البكالوريوس وطلاب الدراسات العليا علي أن أعضاء الكلية يلتزمون بالاعراف والأخلاقيات الجامعية بنسبة (٩٤,٤٤%) و(٨١,٤٦%) (٧١,٥٧%) علي التوالي. كذلك قامت الكلية بعقد عدد من الندوات لنشر الوعي بآليات حماية الحقوق الفكرية وبنود الميثاق الأخلاقي من خلال الندوات التي تقوم بها الكلية لتأكيد الالتزام وحماية حقوق الملكية الفكرية وخاصة المتعلقة بالمؤلفات الجامعية وذلك من خلال متابعة الأقسام العلمية لاعتماد المحتوى العلمي للمقرر الدراسي بالقسم والاطلاع على المؤلفات الجامعية المقدمة من القائمين على تدريس تلك المقررات، كما تعقد الكلية ندوات توعية بثقافة الملكية الفكرية والميثاق الأخلاقي لمهنة التربية الرياضية حيث نظمت وحدة ضمان الجودة من خلال أسبوع ضمان الجودة ندوة تحت عنوان " حقوق الملكية الفكرية" للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدراسات العليا بتاريخ ٢٠١٥/٢/٢٦، وندوة " السلوك الأخلاقي في المجتمع الجامعي" لطلاب مرحلة البكالوريوس بالكلية وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٥/٢/٢٤م، وبلغ عدد الحضور (٦٦) طالب. ندوة "اخلاقيات البحث العلمي" في يوم الاثنين ٢٣/٢/٢٠١٥م حضر (٢٠) عضو هيئة تدريس ومعاونين، و(١٢) من طلاب الدراسات العليا.

- وقد تم توزيع ملخص دليل الميثاق الأخلاقي اعضاء هيئة التدريس وطلاب دراسات عليا.
- كما تستخدم الكلية وسائل النشر الالكتروني من خلال الموقع الرسمي للكلية للتوعية المستمرة بحماية حقوق الملكية

الفكرية، وقد أقدمت الكلية على نشر التوعية باستخدام البريد الإلكتروني الخاص بنظام الفارابي لضمان جودة التعليم والتعلم التابع لجامعة المنصورة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال وحدة ضمان الجودة بالكلية في شكل رسائل الكترونية مرفق بها برشور ثقافة حقوق الملكية الفكرية والميثاق الأخلاقي .
و لضمان العدالة وعدم التمييز اعتمدت الكلية معايير لاختيار الموظف المتميز لتكريمه والطلاب المتميز من المجلس الحاكم بجلسته (٢٤٩) بتاريخ ٢١/١٢/٢٠١٦ م .

٦. المعلومات المعلنة عن المؤسسة شاملة وتغطي سائر أنشطتها، وتضمن المؤسسة مصداقيتها وتحديثها.

تمتلك الكلية موقع إلكتروني متميز يستطيع من خلاله كافة الفئات المستهدفة الحصول علي المعلومات الخاصة بمختلف مجالات أنشطة الكلية (التعليم، الدراسات العليا والبحث العلمي، خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ضمان الجودة والاعتماد، برامج التدريب، الأنشطة الطلابية) علماً بأن الموقع الخاص بالكلية يتم تحديثه بشكل دوري (علي الرابط التالي: <http://spofac.mans.edu.eg/index.php?lang=ar>)، ومن ضمن الجهود المبذولة من قبل الكلية في مجال التطوير التكنولوجي قامت الكلية بإنشاء موقع إلكتروني للكلية باللغة الإنجليزية (علي الرابط التالي: <http://spofac.mans.edu.eg/index.php?lang=en>) حيث يتم تقييمه من خلال قسم القياس والتقويم والتقييم بالمجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة وعرض التقرير على المجلس الحاكم بالكلية بتاريخ ٢٥ / ٩ / ٢٠١٦ م ومخاطبة وحدة التعليم الإلكتروني بالتقرير لاتخاذ الاجراءات التصحيحية.

وتحرص كلية التربية الرياضية علي الاستفادة من نظم المعلومات الالكترونية التي تتميز بها جامعة المنصورة من خلال الاشتراك في البرامج الإلكترونية لنظم المعلومات التي يقدمها مركز تقنية المعلومات وذلك لتيسير نظام الحفظ واستدعاء الوثائق والمعلومات ويكون من خلال منسقين من الكلية على البرنامج مسئولين عن ذلك بكل قسم يمتلك رقم مرور يتمكن من خلاله من استدعاء المعلومات والبيانات متى اقتضت الحاجة لذلك ، والتي تغطي مختلف مجالات المعلومات بالكلية (شئون الطلاب، المجالس الرسمية بالكلية مثل مجلس الكلية ومجالس الأقسام العلمية ، المكتبة، وحدة ضمان الجودة ومجلسها، فرع مركز تطوير الأداء الجامعي، لجان رصد الدرجات، المخازن والمشتريات ،الدراسات العليا والعلاقات الثقافية، شئون العاملين ،الاستحقاقات، الموازنة والحسابات.....الخ) حيث توفر تلك البرامج نظاما لحفظ واسترجاع المعلومات مما يوفر الوقت والجهد ويعطي القدرة علي انجاز الأعمال بكفاءة وفاعلية ويعد قاعدة بيانات للكلية، ويتم تدريب الأفراد القائمين علي التعامل مع تلك البرامج بالكلية علي نظم استخدامها سواءا بمركز التقنية او بالكلية .

كما قامت الكلية بإعداد بروشور تعريفى عن الكلية وتوزيعه علي الطلاب المتقدمين للكلية و طلاب الكلية بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا والجهات المستفيدة من خدمات الكلية وأعضاء الجهاز الإداري والسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية وتم عرض فيديو تعريفى عن الكلية للطلاب المتقدمين للكلية اثناء اختبارات القدرات في الفترة من ٢١ / ٧ / ٢٠١٦ حتى ٨/٣ / ٢٠١٦ م .

ولكي تضمن وتتأكد الكلية من مصداقية الإعلانات التي يتم وضعها في اللوحات الاعلانية بمختلف أنحاء الكلية، تم تكليف قسم التوعية والإعلام والتدريب بالمجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية بمتابعة الإعلانات المنشورة داخل المؤسسة والتأكد من صحة تلك المعلومات وموافقة الإدارة العليا للكلية عليها وإخطار إدارة الكلية بأي خطأ أو تجاوز، كما يتم مراقبة الموقع الإلكتروني من مختلف الجهات المستفيدة والقيادات ذات العلاقة لضمان مصداقية المعلومات وامداد الموقع بكل المعلومات والاخبار الحديثة .

٧. الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملائم لحجم المؤسسة ونشاطها، ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها.

تضم كلية التربية الرياضية بجامعة المنصورة بين طياتها مجموعة من العناصر البشرية الذين يعملون معاً في مجموعات منظمة، وهذه المجموعات تشكل الأقسام الأكاديمية والإدارية أو اللجان المنبثقة أو الوحدات الفرعية عن المجلس الحاكم للكلية من أجل إنجاز الأهداف الاستراتيجية بشكل فعال ومؤثر. الأمر الذي دفع بالكلية إلى تحديث وتطوير الهيكل التنظيمي الخاص بها بالشكل الذي يلائم حجم وتنوع أنشطة الكلية مع ضم ممثلين للأطراف المجتمعية والطلاب إلى غالبية الوحدات واللجان والمجالس الموجودة بالكلية، حيث يتم تحديثه بصفة مستمرة ليشتمل الهيكل علي مجموعة من الوحدات والأقسام الادارية التي تم استحداثها وإضافتها لمواكبة ظروف العمل المتغيرة تحقيقاً لرسالة وأهداف المؤسسة، كما قامت الكلية بإضافة قسمين إداريين إلى الهيكل الإداري للكلية (مركز الخدمة العامة - مكتب الوافدين) وتم اعتماده من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٢١) بتاريخ ١٦/١٢/٢٠١٤ م، ثم تم اجراء تحديث اخر بإضافة قسم اداري (قسم الشئون الفنية والصيانة) وتم اعتماده من قبل المجلس الحاكم للكلية بجلسته رقم (٢٤٩) بتاريخ ٢١ / ١٢ / ٢٠١٦ م وهذا يمثل استجابة الكلية لكافة المستجدات، كما روعي عند تحديث الهيكل التنظيمي أن يضم في وحداته ممثلين عن جميع الأطراف ذات العلاقة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من مختلف الفئات، إداريين، طلاب، خريجين، جهات مستفيدة) حيث تشارك كل الأطراف بفاعلية في رسم وتنفيذ السياسات التي تغطي كافة أنشطة المؤسسة، ويتم إعلان وثيقة الهيكل التنظيمي المعتمدة على جميع الأقسام الإدارية والأكاديمية بالكلية وعرضه في لوحات مكبرة بالممرات الرئيسية بالكلية وإعلانه على الموقع الرسمي للكلية .

٨. التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن، ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي، ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسئوليات، ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة.

لدى الكلية توصيف وظيفي يتم تحديثه بصفة مستمرة في ضوء تحديث الهيكل التنظيمي بالتعاون بين قسم التدريب والتوعية والإعلام وقسم القيادة والإدارة والموارد البشرية وفعالية إدارة الجودة بالمجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة تم اضافة التوصيف الوظيفي للإدارات المستحدثة بدليل التوصيف الوظيفي لجميع فئات المؤسسة (أعضاء الجهاز الأكاديمي والإداري) حيث اشتمل الدليل علي: المسمى الوظيفي، القسم الذي تتبعه الوظيفة، العلاقات الوظيفية، المسؤوليات الأساسية للوظيفة، المهام والاختصاصات التفصيلية، متطلبات الوظيفة (المؤهلات والمعارف والخبرات والمهارات والدورات التدريبية)، معايير تقييم الأداء لكل وظيفة، وتم اعتماد الاصدار الثاني من التوصيف الوظيفي من المجلس الحاكم بالكلية بجلسته (٢٤٥) بتاريخ ٦/٩/٢٠١٦ م. كما قامت الكلية بإعلان الدليل علي جميع أعضاء مجتمع الكلية عبر عدد من الاجتماعات مع كل من أعضاء الجهاز الأكاديمي وأعضاء الجهاز الإداري بالإضافة إلى توزيعه علي أعضاء الكلية عبر نسخة ورقية.

لقد تمكنت الكلية في ضوء التوصيف الوظيفي من تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين بالكلية، حيث تم اعداد خطة تدريبية في ضوء هذه الاحتياجات من خلال قسم التوعية والتدريب والإعلام بالمجلس التنفيذي، من اكتشاف أن هناك بعض الأفراد الذين يشغلون وظائف لا يمتلكون المهارات اللازمة لإنجاز أعمالها بشكل فعال كما تمكنت الكلية أيضاً من خلال دليل التوصيف يمكن الأخذ بها عند إجراء عمليات النقل والترقي بالمناصب الإدارية داخل الكلية.

٠/٣ إدارة الجودة والتطوير

٠/٣ ادارة الجودة والتطوير

١. للمؤسسة وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة، ويشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة ويراعى تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة.

يوجد بالكلية وحدة مختصة بإدارة شئون الجودة (وحدة ضمان الجودة) كإحدى الوحدات التي تعمل وتمارس سلطاتها ومسئولياتها ضمن الهيكل التنظيمي للكلية، حيث تم إنشائها بقرار من مجلس الكلية الحاكم بجلسته رقم (٨٣) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠٠٥ م ، وبدأت دورة تشكيل مجلس إدارة الوحدة علي النحو التالي: (دورة التشكيل الأول ٢٠٠٦/٢٠٠٨ المعتمد من مجلس الكلية بجلسة رقم (٩٨) بتاريخ ١٩/٧/٢٠٠٦، التشكيل الثاني ٢٠٠٨/٢٠١٠ المعتمد من مجلس الكلية بجلسة رقم (١٢٥) بتاريخ ١٨/٦/٢٠٠٨، التشكيل الثالث ٢٠١٠/٢٠١٢ المعتمد من مجلس الكلية بجلسته رقم (١٥٨) بتاريخ ١٦/٨/٢٠١٠) وتم تعديل التشكيل من مجلس الكلية بجلسته رقم (١٩١) بتاريخ ١٧ / ٩ / ٢٠١٢) والتشكيل الرابع (٢٠١٣/٢٠١٤) المعتمد من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٠٥) بتاريخ ١٦ / ٩ / ٢٠١٣) وقد روعي عند تشكيل مجلس الإدارة أن يتمتع جميع أفرادها بكفاءات ومهارات متباينة لتغطية جميع مهام الوحدة اضافة أن آخر تشكيل لمجلس إدارة الوحدة تم اعتماده من مجلس الكلية في جلسته (٢٢٣) بتاريخ ١٥ / ٢ / ٢٠١٥ م ، كما يتم تحديث تشكيل المجلس طبقا للظروف الطارئة حيث تم تغيير ممثل الخريجين في تشكيل مجلس الإدارة وتم اعتماده من مجلس الكلية في جلسته رقم (٢٤٠) بتاريخ ١٩/٤/٢٠١٦ م ، ويعمل المجلس بألية محددة حيث يتولى عميد الكلية بصفته رئيس مجلس ادارة الوحدة ادارة المجلس و يشارك في المجلس وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب كنائب لرئيس مجلس ادارة الوحدة عن قطاع التعليم والطلاب بالكلية، ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث كنائب لرئيس مجلس ادارة الوحدة عن قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية ووكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة كنائب لرئيس مجلس ادارة الوحدة عن قطاع المجتمع وتنمية البيئة بالكلية، ومدير الوحدة كمدير تنفيذي يتم تعيينه في ضوء المعايير المعتمدة ونائبه كعضو، وضعت معايير لاختيار مدير الوحدة وتم الموافقة عليها من مجلس الكلية بجلسته رقم (١٨٣) بتاريخ ١٢/٣/٢٠١٢ ومعايير لاختيار أعضاء المجلس التنفيذي ونائب مدير الوحدة وتم اعتماده من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢١٨) بتاريخ ٢١/٩/٢٠١٤ والممتدة حتى ٢٢/٩/٢٠١٤ م ، وأمين الكلية عضو عن الجهاز الاداري بالكلية ، وممثل عن خريجي الكلية كعضو ، ورئيس اتحاد الطلاب ممثل للطلاب بالكلية ، ويستعان بأحد اعضاء هيئة التدريس من لهم خبرة في مجال الجودة كمستشار فني للوحدة ، واحد الشخصيات العامة ممثل عن المجتمع المستفيد (تشكيل المجلس) .

كما حرصت إدارة وحدة ضمان الجودة علي تفعيل المجلس التنفيذي للوحدة والذي يشمل منسقي الأقسام العلمية لضمان تحقيق أكبر معدل من الفعالية والكفاءة في علاقة الوحدة مع الأقسام الاكاديمية بالكلية، علاوة علي أن المجلس التنفيذي يضم رؤساء أقسام (قسم المراجعة الداخلية، قسم ميكنة نظام الجودة بالحاسب والاتصالات، قسم القياس والتقييم والتقويم، قسم الرسالة والبرامج التعليمية، قسم القيادة والإدارة والموارد البشرية وفعالية إدارة الجودة، قسم التوعية والإعلام والتدريب، قسم البحوث والدراسات العليا والمشاركة المجتمعية والعلاقات الثقافية، قسم المعايير الأكاديمية وجودة فرص التعليم) وذلك في ضوء اللائحة الداخلية الموضوعة لتنظيم سير العمل بالوحدة حيث يعقد كل من مجلس إدارة الوحدة والمجلس التنفيذي اجتماعات شهرية تعتمد من المجلس الحاكم للكلية. وقد روعي تشكيل المجلس التنفيذي من أعضاء هيئة التدريس بالكلية. ، ويتم اختيار اعضاء المجلس التنفيذي في ضوء معايير معتمدة ومعلنة. تم اعتماده من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢١٨) بتاريخ ٢١/٩/٢٠١٤ والممتدة حتى ٢٢/٩/٢٠١٤ م وقد روعي في الاختيار الخبرات المتنوعة في الجودة والمهارات المختلفة لتغطية جميع مهام وانشطة الوحدة (افادات - شهادات لأعضاء هيئة التدريس متعلقة بالجودة) .

ويوجد مقر متميز للوحدة داخل المبني الإداري الرئيسي للكلية، تتبع عميد الكلية إدارياً و تتبع مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة المنصورة فنياً .

لدي وحدة ضمان الجودة جهاز اداري متنوع الخبرات ومُدرّب للقيام بالمهام الادارية وتقديم الدعم الفني للأقسام العلمية والادارية و يتم اختياره في ضوء التوصيف الوظيفي الخاص به وهو كالاتي (مسئول الدعم التكنولوجي التقني لإعداد قواعد البيانات الخاصة بالوحدة وتحديثها ومتابعة الاجهزة الالكترونية واجهزة الكمبيوتر بالكلية ، ومسئول الدعم الفني لتقديم الدعم الفني لأنشطة الجودة بالكلية للأقسام العلمية والادارية. ومسئول جمع البيانات من الاقسام العلمية والادارية) . ولدي الوحدة التجهيزات الملائمة للقيام بأنشطتها ، ويتم امدادها بمتطلباتها اللوجستية .

٢. اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلاً تنظيمياً ذا تبعية وعلاقات واضحة، وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يسهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها.

لدي الوحدة لائحة داخلية لتنظيم سير العمل بالوحدة معتمدة من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٤٩) بتاريخ ٢١ / ١٢ / ٢٠١٦ م وتتضمن هيكلاً تنظيمياً معتمد ومعلن - وذا تبعية وعلاقات واضحة يظهر بالهيكل التنظيمي للمؤسسة تبعيته لعميد الكلية إدارياً، و تتبعها فنياً لمركز ضمان الجودة و الاعتماد بجامعة المنصورة .

كما تتمتع وحدة ضمان الجودة بكلية التربية الرياضية بعلاقة قوية وفعالة مع مركز ضمان الجودة بالجامعة من خلال مشاركة مدير الوحدة في المجلس التنفيذي لمركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة، وتقوم الوحدة بإعداد تقرير سنوي بشكل دوري منتظم عن أدائها وإنجازاتها وإنجازات المؤسسة خلال العام وتقدمه إلي مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة في ضوء نموذج الهيئة القومية لضمان الجودة ، كما يظهر ذلك ايضا في المراجعات الداخلية من مركز ضمان الجودة على المؤسسة ، كما يقدم المركز كافة أشكال الدعم الفني لأنشطة ضمان الجودة بالكلية، علاوة علي ان وحدة ضمان الجودة تقوم بعرض ومناقشة قضايا الجودة في مجلس الكلية من خلال مدير الوحدة حيث يتم عرض أنشطة الوحدة كموضوع ثان في مجلس الكلية بعد التصديق علي محضر الاجتماع السابق، بالإضافة إلي أن منسقي الأقسام الأكاديمية يشاركون في عرض الموضوعات المتعلقة بوحدة ضمان الجودة أثناء انعقاد مجالس الأقسام الأكاديمية ، علاوة على ذلك فان مجلس الكلية الحاكم يعتمد محاضر اجتماعات كل من مجلس الإدارة والمجلس التنفيذي وهذا يمثل دعماً قوياً ويساعد الوحدة علي تحقيق جميع الأهداف الخاصة بها.

٣. لوحدة ضمان الجودة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها، وقواعد بيانات لأنشطتها.

تهتم وحدة ضمان الجودة بتقديم الخطط السنوية لها قبل بداية كل عام دراسي وتعرض على مجلس ادارة الوحدة ثم تعرض على مجلس الكلية لاعتمادها بصفة مستمرة بهدف التقويم الذاتي للمؤسسة ومحدد فيها المراجعات الداخلية والخارجية على جميع جوانب المؤسسة ، وتقدم تقرير شهري عن الانشطة التي قامت بها داخل المؤسسة الى المجلس الحاكم وتقدم تقرير سنوي عن الوحدة ويعرض على المجالس الحاكمة بالكلية لاعتماده ، ولقد تم اعتماد التقرير السنوي الذاتي للكلية عن العام الجامعي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ الجلسة رقم (٢٣٧) بتاريخ ١٦ / ١ / ٢٠١٦ ، ولقد تم اعتماد الدراسة الذاتية للكلية للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م بجلسة رقم (٢٥٠) بتاريخ ١١ / ١ / ٢٠١٧ م ، كما تهتم الوحدة بتسجيل انشطتها على قاعدة بيانات داخلية خاصة بالوحدة لسرعة وسهولة استدعاء المعلومات والبيانات التي تحتاجها المؤسسة ، تشمل قواعد البيانات جميع جوانب المؤسسة وقطاعاتها المختلفة وتم اعتماد

قاعدة بيانات وحدة ضمان الجودة بالجلسة الطارئة رقم (٢٥٠) بتاريخ ١١/١/٢٠١٧م.

٤. تقويم أنشطة المؤسسة يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية، وأدوات ملائمة، ومراجعات داخلية وخارجية.

تهتم المؤسسة بإجراء عملية تقويم شامل ومستمر لمختلف جوانب وابعاد وقطاعات المؤسسة في ضوء معايير ومؤشرات الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد (التخطيط الاستراتيجي- القيادة والحوكمة- الجهاز الإداري- الموارد المالية والمادية- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة- وإدارة الجودة والتطوير) وذلك بهدف الوقوف على نقاط القوة والعمل على تعزيزها واكتشاف نقاط الضعف وعمل خطط التحسين لمعالجتها. حيث تتم عملية التقويم الذاتي للأداء المؤسسي بصورة دورية في نهاية كل عام جامعي من خلال التقارير السنوية الذاتية لكلية الذي تعده المؤسسة في نهاية كل عام جامعي وتعرضه على المجالس الحاكمة بالكلية، وعمل بعض الاجراءات التحسينية والتصحيحية وذلك بهدف التطوير والتحسين المستمر لجميع عناصر المؤسسة للحفاظ على وضع الكلية التنافسي، كما تستخدم الاستبيانات الالكترونية التي اعدتها المؤسسة على نظام الفارابي لادارة جودة التعليم والتعلم لقياس وتقويم الانشطة .

كما تحرص الوحدة علي تشكيل لجان المراجعة الداخلية من اعضاء هيئة التدريس بالكلية ومراجعين بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد لإجراء المراجعة الداخلية في كل عام دراسي، وتم اعتماد تشكيل لجنة المراجعة الداخلية علي الكلية للعام الجامعي ٢٠١٤/ ٢٠١٥ من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٣٦) بتاريخ ٢٠/١٢/٢٠١٥م وقد تمت المراجعة الداخلية على الكلية في الفترة من ٣/١ - ٣/١٦ / ٢٠١٦ شملت أعمال المراجعة (الأقسام العلمية - لجان رصد الدرجات - المعامل - المدرجات والقاعات الدراسية والمبني والمرافق) وتم إعداد تقرير يوضح مدي استيفاء الكلية لبنود ومعايير الاعتماد وعرضه واعتماده تقرير المراجعة الداخلية عن الكلية للعام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٤٠) بتاريخ ١٩/٤/٢٠١٦ ثم قامت وحدة ضمان الجودة بعرض ملخصاً يظهر نقاط القوة ونقاط الضعف علي كافة الأطراف ذات العلاقة (الأقسام العلمية - رؤساء وأعضاء لجان رصد الدرجات - أمين الكلية) من خلال الخطابات الصادرة لتلك الاطراف ذات العلاقة)، وايضا تستدعي المؤسسة المراجعات الخارجية من مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة بصفة مستمرة حيث تم إجراء مراجعه داخلية علي الكلية مشكلة من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة في الفترة من ٦-٧/٤/٢٠١٦م وتم عرض واعتماد التقرير الوارد من اللجنة علي مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٤٥) بتاريخ ٦/٩/٢٠١٦م حيث تم تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف ووضع خطط التحسين لمعالجتها بمشاركة جميع الاطراف المعنية ، وفي ضوء المعدلات المرجعية للهيئة القومية لضمان الجودة، وتم اعتماد خطة التحسين الخاصة بالكلية في ضوء تقرير زيارة المراجعة المشكلة من قبل مركز ضمان الجودة من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٤٩) بتاريخ ٢١/١٢/٢٠١٦ .

قامت الكلية بتطبيق خلال العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م عدد (٢٠) استبيان لمختلف الاطراف المستفيدة من خدمات الكلية مثل (استبيان رأي الطلاب في التدريب الميداني ، الخدمات التعليمية ، البرامج التعليمية وعن جودة التعليم والتعلم بالكلية ورضا الطلاب المستفيدين من خدمات المكتبة ، ومصداقية الوعود التي تقدمها الكلية و استطلاع رأي الطلاب في الامتحانات التطبيقية والشفهية والتحريرية و استبيان رأي أعضاء هيئة لتدريس عن المناخ العام بالكلية ، وفي البرامج التعليمية ، أنشطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة ومصداقية الوعود التي تقدمها الكلية ، عن الخدمات لتي تقدمها وحدة ضمان الجودة ، استبيان استطلاع رأي الجهات المستفيدة في خريجي الكلية للبرامج الثلاث ، استبيان للجهاز الإداري و استطلاع رأي طلاب الدراسات العليا في الخدمات التي تقدمها الكلية)

كما تتبع الوحدة عملية التقويم الذاتي من خلال طرح عدد من الاستبيانات العامة على (الطلاب – أعضاء هيئة التدريس) من خلال نظام الكتروني (نظام الفارابي لإدارة الجودة) في نهاية كل فصل دراسي، وايضا يتم طرح الاستبيانات على (طلاب الدراسات العليا – أعضاء الجهاز الاداري – موجهين التربية والتعليم – ومدربين – اداري الاندية ومراكز الشباب) وتحليل هذه الاستبيانات من خلال قسم القياس والتقويم والتقييم بالمجلس التنفيذي للوحدة وقد أشارت نتائج استطلاعات الرأي للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م إلي ما يلي :

- قامت الكلية باستطلاع آراء بعض الجهات المستفيدة من خدماتها وجهات العمل التي يعمل بها خريجي الكلية حول ملائمتهم لسوق العمل، فأشارت نتائج استطلاع آراء موجهي التربية الرياضية وخريجي برنامج المناهج وطرق التدريس والمعلمين بقطاع التربية والتعليم إلي أن نسبة الرضا عن خريج برنامج المناهج وطرق التدريس قد بلغت (٨٠%)، بينما مستوي الرضا عن خريج برنامج الإدارة الرياضية يصل إلي (٧٧,٦٨%) وفقاً لآراء خريجي برنامج الإدارة في مديرية الشباب والرياضة ورعاية الطلاب بالجامعة وبلغت نسبة الرضا للجهات المستفيدة في خريجي برنامج التدريب الرياضي (٧٧,٩٩%) .
- تم قياس الرضا لدي طلاب الكلية حول جودة البرامج التعليمية بالكلية وأشارت النتائج إلي أن نسب الرضا لدي طلاب كل من برنامج التدريب الرياضي (٧٦,٩%)، بينما لدي طلاب برنامج المناهج وطرق التدريس من (٨٥,٥٣%)، في حين أن النسبة لدي طلاب الإدارة الرياضية تصل إلي (٧٧%) . أما بالنسبة للرضا عن برنامج التدريب الميداني فقد وصل معدل الرضا لدي طلاب الفرقين الثالثة والرابعة برنامج الإدارة الرياضية إلي (٨١%) ، وبرنامج التدريب الرياضي (٧٣,٣%) وبرنامج طرق المناهج وطرق التدريس (٨٥ %) ووصل متوسط الرضا عن الخدمات التعليمية والطلابية إلي (٨١,٩٥%) .
- وحول أهمية البرامج التي تقدمها الكلية في قطاع الدراسات العليا قامت الكلية بقياس معدلات الرضا لدي طلاب الدراسات العليا حول جودة الخدمات التي يقدمها قطاع الدراسات العليا بالكلية بمختلف جوانبه العملية حيث تبين أن نسبة الرضا (٧٥,٤٣%) .
- يعتبر أعضاء هيئة التدريس أحد الركائز الأساسية في منظومة عمل الكلية، لذا قامت الكلية بقياس معدلات الرضا لدي أعضاء هيئة التدريس عن الكلية، فأشارت النتائج إلي أن مستوي الرضا وصل إلي (٦٩,٧٢%) .
- وتعمل الكلية علي تحسين معدلات الرضا لدي أعضاء الجهاز الإداري بحكم كونهم أحد الركائز الأساسية التي تساهم في تطوير وتحسين مستوي خدماتها بين مختلف الكليات المناظرة سواء بجامعة المنصورة أو الجامعات الأخرى، ولقد أشارت النتائج إلي أن مستوي الرضا بلغ (٧١,٤%) .

٥. نتائج تقويم أنشطة المؤسسة تناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية، ويستفاد في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير

من خلال وحدة ضمان الجودة تقوم الكلية بإعداد التقارير السنوية الذاتية للكلية والدراسة الذاتية بمشاركة أعضاء هيئة التدريس بالكلية وأعضاء الجهاز الإداري وأعضاء من جميع الأطراف ذات العلاقة وتعد طبقاً للنماذج المعدة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ولقد تم اعتماد تشكيل لجان الدراسة الذاتية الأولى للكلية بعد الاعتماد الحالية من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٤٣) بتاريخ ٢٠١٦/٧/١٩م حيث تستخدم الوحدة في إعداد تلك الدراسة العديد من الأدوات والوسائل لجمع البيانات (تحليل الوثائق، الاستبيانات، جلسات العصف الذهني، الملاحظة، المقابلات الشخصية- الاجتماعات) مع الحرص علي مناقشة تلك النتائج مع كافة الأطراف ذات الصلة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، طلاب، إداريين، خريجين، جهات مستفيدة).

وبعد الانتهاء من التقرير السنوي الذاتي للكلية يتم مناقشته بالمجالس الحاكمة، وعرضه على جميع الأطراف ذات العلاقة، وتحصر الوحدة على ارسال نتائج التقييم ونتائج الاستبيانات الى الاقسام العلمية والادارية المعنية لإجراء الإجراءات التصحيحية المناسبة للتطوير على سبيل المثال نتائج الاستبيانات الخاصة بالعملية التعليمية بعد تقييم الطالب للمقرر الدراسي وتقييم عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر يتم ارساله على الصفحة الخاصة بعضو هيئة التدريس على نظام الكتروني (نظام الفارابي لإدارة جودة التعليم والتعلم) ، ونتائج استبيانات استطلاع رأي الجهات المستفيدة يتم ارسالها الى الاقسام العلمية المعنية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية لتطوير المقررات الدراسية .

تحرص المؤسسة علي إجراءات المقارنات بين نتائج التقييم السابقة والحالية للوقوف علي مستويات التقييم في مختلف الجوانب ، وتقوم المؤسسة بعد إجراء التحليل المناسب بعرض نتائج التحليل والتقييم علي جميع الجهات ذات العلاقة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، إداريين، جهات مستفيدة، مجالس الأقسام، اللجان، مجلس كلية) لاستقبال التغذية الراجعة عن تلك النتائج ثم إقرار خطط التحسين والتعزيز ومؤشرات متابعة الانجاز في الخطط وتحدد المسؤوليات لتسهيل عمليات المتابعة (محضر اجتماع مع الجهاز الإداري – أعضاء هيئة التدريس) .

تتمكن وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية من عرض ومناقشة كافة القضايا والموضوعات المرتبطة بأنشطة الجودة بصفة مستمرة في المجالس الحاكمة بالكلية عبر ممثلها وأعضاء مجلسيها (مجلس الإدارة والمجلس التنفيذي) حيث يحضر مدير وحدة ضمان الجودة مجلس الكلية كمثلثاً عن مجلس الإدارة والمجلس التنفيذي لمناقشة جميع أعمال الجودة بالكلية شهريا والوضع الراهن ومتطلبات التطوير، كما يحضر منسقوا الأقسام بالمجلس التنفيذي كافة مجالس الأقسام العلمية كممثلين عن المجلس التنفيذي (وذلك بناء علي موافقة مجلس الكلية بجلسته رقم (١١٩) بتاريخ ٢٠٠٨/٢/١١م علي أن يكون الموضوع الثاني بكل من مجلس الكلية ومجالس الأقسام العلمية مخصص لمناقشة الموضوعات والقضايا الخاصة بأنشطة الجودة بالكلية) وذلك وهذا يمكن الوحدة من تحقيق جميع الأهداف الخاصة بها بالإضافة إلي تشكيل لجان لتيسير أعمال الجودة داخل الأقسام العلمية، وتشير نتائج استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس حول مدي عمل الكلية علي نشر ثقافة ضمان الجودة والاعتماد .

كما أشارت نتائج استطلاع آراء السادة أعضاء هيئة التدريس حول أداء وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية علي مدار عامي ٢٠١٥/٢٠١٤ و ٢٠١٦/٢٠١٥م إلي ما يلي:

جدول يوضح مقارنة بين نتائج استطلاع اعضاء هيئة التدريس حول مستوى الرضا عن أداء وحدة ضمان الجودة بالكلية

المحور	٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٦/٢٠١٥
توجد قناعة تامة للجودة بالكلية والجامعة	%٦٦,٦٧	%٧٩,٣١
تؤدي وحدة ضمان الجودة بالكلية دور هام فى تأصيل مفهوم الجودة	%٧٤,٣٦	%٨٢,٧٦
يوجد تفاعل بين اعضاء هيئة التدريس وانشطة وحدة ضمان الجودة والاعتماد	%٦٦,٦٧	%٧٨,١٦
تساهم وحدة ضمان الجودة و تعديل مفاهيم اعضاء هيئة التدريس نحو الجودة	%٦٦,٦٧	%٧٥,٨٦
يوجد تنسيق بين وحدة ضمان الجودة والاعتماد ونظم العمل بالكلية	%٧٨,١٨	%٨١,٦١
يوجد تنسيق بين وحدة الجودة والأقسام العلمية والإدارية بالكلية	%٧٨,١٨	%٨١,٦١
النسبة العامة	%٧٢,٥	%٧٨,١٦

وكانت أهم انعكاسات نتائج التقييم تتمثل في اتخاذ بعض الإجراءات التصحيحية حول :

- تطوير مهارات الجهاز الأكاديمي في استخدام التكنولوجيا والمعلومات.
- التحسين المستمر لتوصيف البرامج بما يضمن مسايرة الجديد والمستحدثات.
- انتظام التطبيق الدوري للاستبيانات لجميع الجهات ذات العلاقة.
- استحداث قاعات دراسية للمرحتين الجامعية الاولى والثانية لاستيعاب العدد من الطلاب .

٠/٤ أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

٠/٤ أعضاء هيئة التدريس

١. نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلي الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة.

تسعي كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م إلي تحقيق التوازن بين نسبة أعضاء هيئة التدريس البالغ عددهم ١٣٥ عضو هيئة تدريس إلي نسبة أعداد الطلاب والبالغ عددهم خلال هذا العام الجامعي ٣٦١٧ طالب، حيث بلغت النسبة (١) عضو هيئة تدريس: ٢٦ طالب، وتم ذلك عبر انتهاج مجموعة من السياسات والقواعد المعلنة من قبل الأقسام الأكاديمية تتمثل في وجود خطة ثلاثية لتعيين المتميزين من الطلاب في وظيفة معيد وإعدادهم من خلال برامج الدراسات العليا، ويوضح الجدول التالي عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م وكذا الهيئة المعاونة بكل قسم علمي:

جدول يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م

إجمالي القسم	الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس				القسم العلمي
	الإجمالي	معيد	مدرس مساعد	الإجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
٥٩	١٩	١	١٨	٤٠	١٦	١٤	٦ أستاذ + ٤ متفرغ	المناهج وطرق التدريس
٥٩	٩	٣	٦	٥٠	٢٤	١٠ + ١ متفرغ	١٢ أستاذ + ٣ متفرغ	التدريب الرياضي
٨	٠	--	--	٨	٦	١	١ متفرغ	الترويج الرياضي
١٣	٧	--	٧	٦	٣	١	٢	الإدارة الرياضية
١٤	٥	١	٤	٩	٢	٣	٤	علوم الصحة
١٥	٣	١	٢	١٢	٥	٥	٢	علوم الحركة
١٥	٥	--	٥	١٠	٦	٣	١	علم النفس الرياضي
١٨٣	٤٨	٦	٤٢	١٣٥	٦٢	٣٨	٨ متفرغ + ٢٧ = ٣٥	المجموع

تتغلب الأقسام العلمية والكلية علي العجز الموجود في بعض التخصصات مثل الاسكواش وتدريب التنس الارضي والتمارين الفنية والتعبير الحركي للبنات والتمارين الإيقاعية عن طريق الانتداب من كليات مناظرة وكذا الانتداب الداخلي ما بين الأقسام مع إعداد مجموعة من المعيدين والمدرسين المساعدين في تلك التخصصات، وتعد أفضل الممارسات الدالة علي ذلك أن تخصص الإسكواش والتنس الأرضي وتكنولوجيا التعليم الرياضي يعتبروا من التخصصات النادرة بالكلية وفي معظم كليات التربية الرياضية ولذا أعدت الكلية عضو من أعضاء الهيئة المعاونة بقسم التدريب لتغطية العجز في تخصص الاسكواش وكذا عضو هيئة معاونة من قسم المناهج لتغطية العجز في تخصص التنس الأرضي وأخر لتغطية العجز في تكنولوجيا التعليم الرياضي وأصبحوا الآن أعضاء هيئة تدريس في هذه التخصصات النادرة بمعظم كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية، كما قام أحد الأساتذة المساعدين بقسم الإدارة الرياضية بالحصول علي لقب أستاذ في تخصص علمي دقيق ومستحدث في مجال التربية الرياضية وهو تخصص الاقتصاد الرياضي حيث تمكن من الحصول علي لقب أستاذ الاقتصاد والتسويق الرياضي، وهذا ما قد يمثل نقطة تميز للكلية.

وعلي الناحية الأخرى توجد لدى الكلية زيادة من أعضاء هيئة التدريس في مجالات التخصص مثل: الكرة الطائرة وكرة السلة، ولذا يتم تقسيم الطلاب من الدفعات ذات الأعداد الكبيرة إلى شعب لتعزيز فرص التعليم والاستفادة من تلك الزيادة وتحرص الكلية علي تعظيم الاستفادة من الخبرات التراكمية للأساتذة غير المتفرغين والمتفرغين بعدة طرق (قامت الأقسام العلمية بوضع آلية للاستفادة من الأساتذة المتفرغين واعتمادها من مجلس الكلية الحاكم بجلسته رقم (١٥٤) بتاريخ ١٢/٤/٢٠١٥م) منها: مشاركتهم في إعداد الخطط الاستراتيجية للتعليم والتعلم، وتطوير الخطة الاستراتيجية للكلية وتطوير أدلة الكلية ومشاركتهم بلجان الممتحنين الخارجيين وعمليات المراجعة الداخلية ونقل خبراتهم العلمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال الندوات العلمية وورش العمل بالإضافة إلي ترأسهم لجان اختبارات القوام والاختبارات الشخصية عند اختيار الطلاب الجدد. علاوة علي المشاركة الفعالة في التدريس لطلاب الدراسات العليا والمشاركة الفعالة في إعداد الدراسة الذاتية للكلية والمشاركة في عضوية اللجان المنبثقة عن مجلس الكلية لإثراء تلك اللجان بالخبرات التراكمية التي يتمتعون بها من عضوية لجنة الدراسات العليا وعضوية لجنة المصادقية والأخلاقيات.

٢. للمؤسسة آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

وتتعامل الكلية مع الزيادة في عدد أعضاء هيئة التدريس من خلال مشاركتهم في أعمال الإشراف على الرسائل العلمية و تشجيع بعض أعضاء هيئة التدريس علي السفر لمهام علمية قصيرة الأجل لصقلهم وكذا مشاركتهم في إدارة المراكز والوحدات الخاصة بالكلية، إضافة إلي موافقة الكلية لبعض أعضاء هيئة التدريس على العمل في تقديم الاستشارات في مختلف قطاعات الرياضة سوء بالجامعة أو خارجها بحيث يكون ذلك خارج ساعات العمل الرسمية، كما تعمل الكلية علي الاستفادة بخبراتهم في إدارة بعض القطاعات بالكلية (المعمل المركزي - وحدة الأزمات والكوارث - وحدة الجودة) وأيضا إشراكهم في لجان الطلاب والدراسات العليا وخدمة المجتمع وتنمية البيئة، والاستعانة بخبراتهم في مجلس استشاري للقائمين على إدارة الكلية لوضع أو تعديل أو إرساء تصور لبعض اللوائح والتنظيمات المرتبطة بالعملية التعليمية والبحثية أو الخدمة المجتمعية بالكلية. ولقد تمكنت لكلية من الاستفادة من الفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس وقسم التدريب الرياضي لسد العجز في التخصصات العملية لبرنامج الإدارة الرياضية وفقاً لاحتياجات البرنامج وطبيعة التخصص لعضو هيئة التدريس (وقد قامت الكلية بإعداد معايير الانتدابات الخارجية للأقسام العلمية واعتمادها من مجلس الكلية الحاكم بجلسته رقم (١٥٤) بتاريخ ١٢/٤/٢٠١٥م).

ولقد اتخذت الكلية إجراءات للتعامل مع العجز الذي ظهر في أعداد أعضاء الهيئة المعاونة في بعض الأقسام العلمية، حيث تم وضع واعتماد خطة ثلاثية لتعيين عدد من المعيدين خلال السنوات القادمة طبقاً للاحتياجات الفعلية.

جدول يبين أعداد المنتدبين (داخلياً وخارجياً) للأقسام العلمية بالكلية بمرحلتي البكالوريوس والدكتوراه خلال العام الجامعي

٢٠١٥/٢٠١٦ م

القسم العلمي	المرحلة التعليمية	داخلي	خارجي
		عدد المنتدبين	عدد المنتدبين
المناهج وطرق التدريس	البكالوريوس	١٠	٣
	الدراسات العليا	-	-
التدريب الرياضي	البكالوريوس	٧	٣
	الدراسات العليا	٣	١
الإدارة الرياضية	البكالوريوس	٢٦	-
	الدراسات العليا	-	٨
الترويج الرياضي	البكالوريوس	-	-
	الدراسات العليا	٣	٣
علوم الحركة الرياضية	البكالوريوس	-	-
	الدراسات العليا	٢	١
علوم الصحة الرياضية	البكالوريوس	-	-
	الدراسات العليا	٤	٤
علم النفس الرياضي	البكالوريوس	-	-
	الدراسات العليا	-	٢
الإجمالي		٥٥	٢٥

٣. التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها.

وتحرص الكلية علي أن يكون تخصص المقرر الدراسي الذي يقوم عضو هيئة التدريس بتدريسه في إطار تخصصه العلمي والبحثي، وذلك اعتماداً علي لقب عضو هيئة التدريس العلمي بدرجة الأستاذية أو الأستاذ مساعد، وكذا مجال تخصص رسالة الدكتوراه بالنسبة للمدرس، وفي حالة عدم وجود التخصص تلجأ الكلية إلي سياستين متوازيتين لتحسين العملية التعليمية في هذا الاتجاه هما: الأولى هي الانتداب من الكليات المناظرة، حيث تنتدب الكلية أعضاء هيئة تدريس للمقررات التي بها ندرة أو عجز بالتخصص داخل الكلية مثل الاسكواش، وكذا المقررات التي لا يوجد بها متخصص بالكلية مثل اللغة العربية واللغة الانجليزية حيث يتم الانتداب من كليات التربية أو الآداب، والسياسة الثانية هي إعداد المتخصصين حيث تمكنت الكلية من الحد من الانتدابات الخارجية في المقررات التي كان يوجد بها عجز بالتخصص العلمي بالكلية وذلك بعد حصول العديد من المدرسين المساعدين علي درجة الدكتوراه في مجال التخصص العلمي المرتبط بتلك المقررات ومنها مقرر التعبير الحركي، مقرر الجودو للبنات، وفي حالة تسجيل طلاب الدراسات العليا في الخارج تقوم الكلية بتشكيل لجنة علمية من أساتذة القسم لفحص الرسالة وكتابة تقرير يفيد بأنها في مجال التخصص العلمي والبحثي المرتبط باحتياجات القسم مثل مقرر تكنولوجيا التعليم الرياضي بالإضافة إلي التقارير الواردة من اللجان العلمية التي توضح التخصص الأكاديمي لسادة أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة والأساتذة المساعدين.

٤. أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة.

تم حصر الأعباء التدريسية لأعضاء هيئة التدريس من خلال الجدول الدراسي في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا (الدبلوم – الماجستير – الدكتوراه) ، ووجد ان اعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة.

قواعد وإجراءات تعيين أعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة

في ضوء الأعداد المتزايدة للطلاب والساعات التدريسية وتخصصاتهم التي تقع في نطاق القسم العلمي، قامت الأقسام الأكاديمية بوضع خطة ثلاثية لتعيين المعيدين خلال الفترة (٢٠١٣ – ٢٠١٥) تم اعتمادها من المجلس الحاكم للكلية، وتم عرضها على مجلس الجامعة وتم اعتمادها بتاريخ ٢٣/٣/٢٠١٤م بحيث تكون الأعداد المقترح تعيينها بالقسم العلمي تتناسب مع احتياجات القسم الحقيقية، ويتم الإعلان عن تلك الخطة بين الجهات ذات العلاقة، كما يتم مراجعة تلك الخطط كل ثلاث سنوات في ضوء المتغيرات والتطورات الحادثة إن وجدت كما أن سياسات التعيين تقوم علي القواعد التي يحددها قانون تنظيم الجامعات المصرية بعد تحديد الأقسام العلمية لاحتياجاتهم الفعلية.

٥. الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة

لتنفيذ البرامج التي تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة

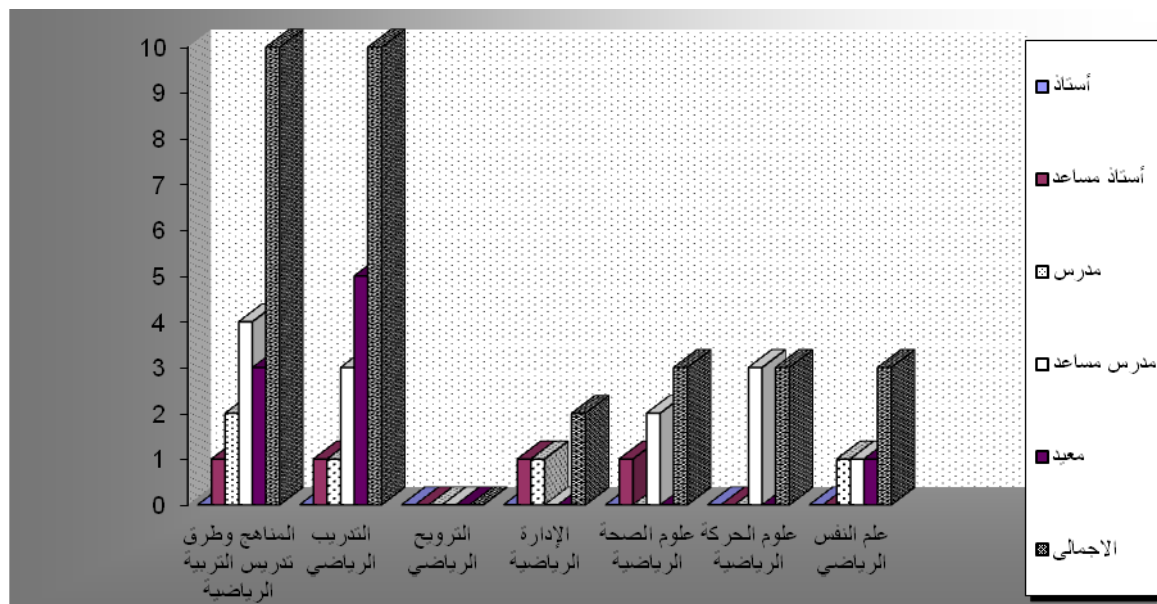
تمتلك كلية التربية الرياضية بجامعة المنصورة عقيدة راسخة بأن أعضاء هيئة التدريس الموجودين بها هم القوة المحركة لإحداث أي تغير أو نجاح بالخطط التي تضعها الكلية للتطوير وبالتالي حرصت الكلية علي تنمية قدراتهم في ثلاثة محاور (القدرات المهنية، القدرات العلمية، القدرات الإدارية) حيث تم حصر الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ، في ضوءها تم وضع الخطة التدريبية للقيادات الأكاديمية بالكلية وتم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٢٨) بتاريخ ٢٢/٤/٢٠١٥م . كما أن الكلية كانت حريصة علي تحليل البرامج التدريبية التي يقدمها مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والقيادات الأكاديمية والإدارية (FLDP) لتحقيق التكامل بين احتياجات أعضاء هيئة التدريس الواردة في الخطة وما يتم تنفيذه في برنامج FLDP، حيث تبين أن هناك مجموعة من البرامج التدريبية التي لا تزال غير متوفرة. كما أن الكلية تبنت منذ سنوات سياسة تتعلق بضرورة تدريب أعضاء هيئة التدريس والمعاونين علي الأجهزة الجديدة التي تورد للكلية قبل العمل عليها، حيث تلزم الشركات الموردة (للأجهزة أو المعامل للكلية) بتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس علي استخدام تلك الأجهزة في الإطار الأكاديمي مثل تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بقسم علوم الصحة الرياضية علي استخدامات جهاز قياس السعة الحيوية للرتتين وكفاءة القلب أثناء المجهود لمدة عشرة أيام. كما أن هناك بعض الأقسام الأكاديمية المتخصصة التي يقوم أعضاء هيئة التدريس المتخصصين بها بتدريب زملائهم من أعضاء هيئة التدريس علي بعض المهارات والاحتياجات المهنية أو العلمية مثل قيام بعض أعضاء هيئة التدريس بقسم علوم الحركة الرياضية بتدريب زملائهم بالكلية علي استخدام السبورات التفاعلية والحاسب الآلية وتصميم البرامج التكنولوجية والعروض التقديمية الفعالة كمهارات مهنية هامة ولتطوير قدراتهم علي العرض الفعال، كما يتم تدريبهم علي تطوير قدراتهم العلمية في مجال معالجة البيانات الإحصائية للبحوث العلمية من خلال التدريب علي استخدام برنامج SPSS الإحصائي فطلي سبيل المثال تم تدريب بعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم علم النفس الرياضي علي برنامج SPSS الإحصائي.

وتقوم الكلية بسداد القيم المالية في حالة اختيار برامج تدريبية يتم تحديدها بشكل ذاتي (برامج اللغة، برامج الرخصة الدولية

لاستخدام الحاسب الآلي، برامج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، إلخ....). وتتعاون الكلية مع العديد من الجهات بجامعة المنصورة في تنفيذ برامج التدريب لأعضاء هيئة التدريس مثل: مركز التقنية والاتصالات والمعلومات بالجامعة، مركز تطوير الأداء الجامعي بالجامعة، مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة، وحدة التعليم الإلكتروني بالجامعة، مركز التدريب الإداري بكلية التجارة، وحدة ضمان الجودة بالكلية، وحدة التعليم الإلكتروني بالكلية. وقد ارتفع مستوى دافعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وحرصهم علي المشاركة في البرامج التدريبية بعد أن أصبحت أحد شروط الترقى بالإضافة إلي تنفيذ البرامج التدريبية في مواعيد لا تتعارض مع توقيتات المحاضرات في الفترة المسائية، كما أنها أصبحت أحد معايير تقييم الأداء للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والتي تم تحديثها وتم اعتمادها من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٤٩) بتاريخ ٢١/١٢/٢٠١٦ م. وتحفظ الكلية ببيانات تتضمن عدد وأنواع البرامج التدريبية وأعداد المشاركين كما يوضحها الجدول التالي:

جدول لبيان إجمالي مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالتدريب بكل قسم علمي خلال عام ٢٠١٥/٢٠١٦ م

إجمالي الحاصلين على برامج تدريبية بالقسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم					الأقسام العلمية
	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
١٠	٣	٤	٢	١	---	المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
١٠	٥	٣	١	١	---	التدريب الرياضي
---	---	---	---	---	---	الترويج الرياضي
٢	---	---	١	١	---	الإدارة الرياضية
٣	---	٢	---	١	---	علوم الصحة الرياضية
٣	---	٣	---	---	---	علوم الحركة الرياضية
٣	١	١	١	---	---	علم النفس الرياضي
٣١	٩	١٣	٥	٤	---	إجمالي الحاصلين على برامج تدريبية بكل فئة



شكل يوضح إجمالي مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكل قسم علمي

جدول يوضح بيان إجمالي مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرامج التدريسية (برامج FLDP) خلال عام

٢٠١٥/٢٠١٦م

م	البرامج التدريسية	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم					إجمالي المشاركة بكل برنامج
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
١.	النشر العلمي	---	١	---	٢	---	٣
٢.	إدارة الفريق البحثي	---	٢	٣	---	---	٥
٣.	معايير الجودة في العملية التدريسية	---	---	---	٢	---	٢
٤.	التخطيط الاستراتيجي	---	١	١	٢	---	٤
٥.	تنظيم المؤتمرات العلمية	---	---	---	٤	١	٥
٦.	العرض الفعال	---	---	---	١	٤	٥
٧.	مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة	---	---	---	١	١	٢
٨.	تطبيق المعايير الأكاديمية للبرنامج التعليمي	---	---	١	---	---	١
٩.	إدارة الوقت والاجتماعات	---	---	---	١	---	١
١٠.	سلوكيات المهنة	---	---	---	١	٢	٣
١١.	نظام الساعات المعتمدة	---	---	---	١	---	١
١٢.	مشروعات البحوث التنافسية لمحلية والعالمية	---	---	---	١	---	١
١٣.	أخلاقيات البحث العلمي	---	---	---	١	١	٢

م	البرامج التدريبية	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم					إجمالي المشاركة بكل برنامج
		أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	
	إجمالي الحاصلين على برامج تدريبية بكل فئة (مكرر)	---	٤	٥	١٧	٩	٣٥
	إجمالي الحاصلين على برامج تدريبية بالأقسام العلمية	٣١					
	إجمالي البرامج التدريبية (مكرر)	٣٥					

جدول يوضح بيان بإجمالي مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالندوات وورش العمل والبرامج التدريبية التي نظمتها الكلية داخليا عام ٢٠١٥/٢٠١٦ م

م	الاسم	النوع	الحضور
١	أخلاقيات البحث العلمي	ندوة	٢٠
٢	حقوق الملكية الفكرية	ندوة	٧
٣	تطبيقات استخدام الوسائل التكنولوجية في التدريس	تدريب	٨
٤	التعليم الالكتروني والمقررات الالكترونية	تدريب	٧
٥	تكنولوجيا القياس الحديثة في المجال الرياضي	تدريب	٢٠
٦	تقويم تقرير البحث العلمي	ندوة	٣٤
٧	برنامج التحليل الإحصائي للبحوث العلمية	تدريب	٨

وقد أنعكس مردود التدريب بهذه الدورات على الأعضاء في العديد من المظاهر حيث تم تطوير أجزاء من المقررات التي يقومون بتدريسها، وتم استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية الحديثة في التدريس، وتمكن العديد من أعضاء هيئة التدريس من معالجة البيانات الإحصائية لبحوثهم بأنفسهم بعدما كانوا يستعينوا بمتخصصين في مجال الإحصاء سابقا، وتم تحويل وتطبيق بعض المقررات الالكترونية بالكلية، وتمكن العديد من أعضاء هيئة التدريس من النشر الدولي باللغة الانجليزية في المجالات العلمية المتخصصة والعالمية، اكتساب العديد من أعضاء هيئة التدريس مهارة العمل كمراجعين داخليين للجودة وتقييم الأداء، كما ظهر ذلك عبر تقييم أداء ورضا أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة.

٦. معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء

تحرص الكلية علي تقييم وتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية بعد وضع آلية معتمدة للسياسات المحاسبية وإعلانها علي الأقسام الأكاديمية، حيث قامت الأقسام العلمية بالكلية بتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م بجميع الأقسام العلمية ، وبعد الانتهاء من التطبيق تم تحليل الاستثمارات وإعلان النتائج علي أعضاء هيئة التدريس من خلال الأقسام العلمية لمناقشة نتائج التقييم ووضع خطط التحسين وتطوير الأداء في ضوء النتائج.

كما تم قياس آراء الطلاب حول الآراء والاتجاهات نحو أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ونظام العمل بالكلية وكانت نسبة رضا الطلاب عن فاعلية العملية التعليمية، التعلم الذاتي، المهارات المهنية والعامة، واستخدام الموارد بكفاءة، ٢٣,٨٤% بمتوسط رضا عام ٠,٢٧، هذا بجانب تقييم الطلاب لعضو هيئة تدريس من خلال تقييم المقرر الموجود على نظام الفارابي حيث تراوحت نسبة رضا الطلاب ما بين ٦٥% إلى ٩٠%.

٧. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة

نظراً لأن أعضاء هيئة التدريس هم أحد الركائز الأساسية في منظومة عمل الكلية، قامت الكلية بقياس معدلات الرضا لدى أعضاء هيئة التدريس عن الكلية، فأشارت النتائج إلي أن متوسط درجة الرضا قد بلغ (٦٩,٧٢ %) خلال العام ٢٠١٥ / ٢٠١٦ أقل من متوسط الرضا بالعام السابق ٢٠١٤/٢٠١٥ (٧٢,٢٢ %) بمعدل نقص في الرضا وصل إلي (٢,٥ %) وذلك من خلال استمارة استبيان يتم تطبيقها عبر نظم الفارابي علي السادة أعضاء هيئة التدريس وتم تحليلها بواسطة قسم القياس والتقييم والتقويم التابع للمجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد وتتضمن هذه الاستمارة كافة المتغيرات الخاصة بجميع جوانب العمل الوظيفي للهيئة الأكاديمية، ويوضح الجدول التالي أهم تلك المتغيرات:

جدول يبين مستوي الرضا لدى أعضاء هيئة التدريس عن مناخ العمل داخل كلية التربية الرياضية

المتغير	٢٠١٦/٢٠١٥
الرضا عن نظام ونمط القيادة .	%٧٢,٢٢
الرضا عن أنشطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	%٦٨,٨٢
الرضا والقناعات بكفاءة نظام تقييم الأداء والجودة بالكلية.	%٧٨,١٦
الرضا عن خدمات فرع مركز تطوير الأداء الجامعي بالكلية.	%٧٤,٧٦
الرضا عن مصداقية الوعد التي تقدمها الكلية.	%٤٨,١٥
الرضا عن مكتبة الكلية من حيث البنية التحتية والتجهيزات وعوامل الأمن والسلامة والخدمات واللوحات الإرشادية.	%٨٣,٩٩
الرضا عن المهام الوظيفية الأساسية التي يمارسها أعضاء هيئة التدريس، والأماكن والتجهيزات بالكلية، والدعم المادي والمعنوي بالكلية.	%٦٩,٧٢
رضا أعضاء هيئة التدريس عن برنامج التدريب الرياضي	%٩٠,٥٣
رضا أعضاء هيئة التدريس عن برنامج تدريس التربية الرياضية	%٦٩,٣٢
رضا أعضاء هيئة التدريس عن برنامج الادارة الرياضية	%٩٤,٣٢

وتقوم الكلية بعرض نتائج تلك الاستبيانات علي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ومناقشتها وإعداد خطط تحسين للمتغيرات التي تحقق مستويات متدنية من الرضا.

٥/٠ الجهاز الإداري

٥/٠: الجهاز الإداري:-

١. الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفية، وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفرادها. يوجد بالكلية جهاز إداري مؤهل وكفاء علي كافة المستويات الإدارية ويغطي جميع أنشطة المؤسسة مما يكفل تحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية حيث يبلغ عدد أعضاء الجهاز الإداري ١٥٧ موظف (دائم ومؤقت) مع ١٩ عامل (دائم ومؤقت) موزعين علي الأقسام الإدارية، وتطبق الكلية معايير وقوانين الجامعة في اختيار وترقية القيادات الإدارية وفقاً لقانون ٨١ لعام بإصدار قانون الخدمة المدنية ٢٠١٦م وتم إعلانها وتوزيعها علي الأقسام الإدارية بالكلية بتاريخ ٢٨/١٢/٢٠١٦م.

تحرص الكلية علي تنمية وتطوير قدرات ومهارات الجهاز الإداري عبر خطة تدريبية موثقة ومعتمدة تركز علي الاحتياجات التدريبية المناسبة لطبيعة عمل القسم والمركز الوظيفي حيث يتم ذلك عبر استمارة تم إعدادها لحصر الخبرات التدريبية والمهارات التي يحتاجها أعضاء الجهاز الإداري ثم إجراء التحليل الإحصائي لها وتحديد الأولوية لكل برنامج بالإضافة إلي مجموعة من ورش العمل للتوعية بمختلف الأنشطة بالكلية وتغطي تلك الخطة مختلف المناصب الإدارية (قيادات، عاملين) وتغطي أيضاً كافة أشكال المهارات وذلك علي النحو التالي:

- مهارات فنية تخصصية
- مهارات سلوكية
- مهارات إدارية عامة (الاتصال، السكرتارية)
- مهارات التعامل مع الوسائل التكنولوجية (الحاسب، تصنيف وتبويب البيانات)

يرتبط انجاز الأعمال وإتقانها بدرجة ملائمة عدد أعضاء الجهاز الإداري داخل الكلية بما فيه من فنيين لحجم وطبيعة المؤسسة بنسبة (١: ٢٢,٢ طالب) ، فحين تكون اعداد الجهاز الإداري مناسبة للعمل يكون هناك شعور بالرضا الوظيفي يمكن للعامل ان ينجز عمله بكفاءة اعلى واتقان اكثر وسرعة اكبر مما يعود بالفائدة على الادارة التي يعمل بها.

يتم استخدام الموارد البشرية المتاحة بالشكل الذي يحقق اقصى استفادة ممكنه من القدرات القائمة، حيث يتم توزيع الموارد البشرية وفقاً للاحتياجات الفعلية للكلية، فعلى سبيل المثال: يتم الاستعانة بقسم رعاية الطلاب الذي يضم عدد كبير من خريجي الكلية في تشكيل لجان القدرات للمساعدة والمعونة في تسجيل الطلاب وملئ استمارات الاختبارات، حيث تجرى تلك الاختبارات اثناء العطلات الصيفية، هذا بالإضافة الي توزيع الافراد علي الإدارات حسب الأعباء الوظيفية.

إحصائية قسم شؤون العاملين أعضاء الجهاز الإداري ٢٠١٥/٢٠١٦			
إجمالي أعضاء الجهاز الإداري حتى تاريخ اعتماد التقرير / ١٧٦			
حسب الحالة	دائم / ١٧٥	مؤقت / ١	
حسب النوع	ذكور / ٩٢	إناث / ٨٣	ذكور / ١
النسبة	% ٥٢,٥	% ٤٧,٥	% ١٠٠
حسب الوظيفة	موظفين إداريين / ١٥٧	الخدمات المعاونة / ١٩	
النسبة	% ٨٩	% ١١	

٢. الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة.

تحرص الكلية علي تنمية وتطوير قدرات ومهارات الجهاز الإداري عبر خطة تدريبية موثقة ومعتمدة جلسة (٢٢٠) بتاريخ ٢٠١٤/١١/١٨م تركز علي الاحتياجات التدريبية المناسبة لطبيعة عمل القسم والدرجة الوظيفية حيث يتم ذلك عبر استمارة تم إعدادها لحصر البرامج التدريبية والمهارات التي يحتاجها أعضاء الجهاز الإداري ثم إجراء التحليل الإحصائي لها وتحديد الأولوية لكل برنامج بالإضافة إلي مجموعة من ورش العمل للتوعية بمختلف الأنشطة بالكلية وتغطي تلك الخطة مختلف المناصب الإدارية (قيادات، عاملين) على سبيل المثال تم تدريب العاملين بالجهاز الإداري الذين تم تسوية الدرجة الوظيفية لديهم من درجة عمالية الي درجة وظيفية، ايضا في إطار السعي المستمر نحو رفع كفاءة الجهاز الإداري بالكلية تم ترشيح عدد من اعضاء الجهاز الاداري للتدريب خارج الكلية وكانت على النحو التالي :

بيان بالبرامج التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري في العام ٢٠١٥-٢٠١٦

م	اسم البرنامج	الحضور	الفترة
١	تنمية مهارات العاملين في مجال المكتبات والوثائق	١	٢٠١٦/١/٢١-١/١٧
٢	الدورة التدريبية لاستخدام قواعد البيانات للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأخصائي المكتبات	٢	٢٠١٥/١١/٢٦
٣	تنمية مهارات العاملين في مجال شئون التعليم والطلاب	٢	٢٠١٥/٣/٤-٣/١
٤	تنمية مهارات العاملين في مجال سكرتارية المكاتب الرئيسية	٢	٢٠١٦/٤/٢٨-٤/٢٤
٥	تنمية مهارات العاملين في مجال شئون العاملين (عام)	١	٢٠١٥/٣/١٦-٣/١١
٦	تنمية مهارات العاملين في مجال سكرتارية المكاتب الرئيسية	٥	٢٠١٦/٤/٢٨-٤/٢٤
٧	تنمية مهارات العاملين في مجال التنمية البشرية	١	٢٠١٦/٣/٢٤-٣/٢٠
٨	تنمية مهارات العاملين في مجال الجودة الشاملة	١	٢٠١٦/٢/١١-٢/٧
٩	تنمية مهارات العاملين في مجال رعاية الشباب	٢	٢٠١٥/٥/٧-٥/٤
١٠	تطبيق التحكم بمواعيد الحضور والانصراف بالكلية	١	٢٠١٥/٦/٥
١	تنمية مهارات العاملين في مجال التعامل الإلكتروني بين الوحدات الإدارية	١	٢٠١٦/١/٢٨-١/٢٤
٢	تنمية مهارات العاملين في مجال الأمن	١	٢٠١٦/٥/١٥-٥/٨
٣	تنصيب برنامج نظام المراقبة وإدارة ومراقبة واسترجاع البيانات والتسجيلات من خلال النظام	١	٢٠١٥/٤/٨
٤	المهارات الإدارية والأعمال اليومية	١٧	٢٠١٦/٨/١٦
٥	استخدام الحاسب الآلي في الأعمال الإدارية	١٥	٢٠١٦/٨/١٧
٦	مهارات كتابة التقارير	٩	٢٠١٦/٨/١٨

■ تنمية القيادات الإدارية والعاملين:

تسعى الكلية الى تحسين بيئة العمل في العديد من الاقسام الادارية بالكلية من خلال صقل وتدريب الكوادر الادارية بالكلية لضمان مهارات الصف الثاني من خلال البرامج التدريبية الهامة والتي تدعم العمل الإداري ومنظومة الادارة الالكترونية MIS ومهارات اللغة الاجنبية من خلال البرامج التدريبية التي تم تنفيذها داخل وخارج الكلية

- قامت وحدة ضمان الجودة بالتعاون مع قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بتنفيذ برامج تدريبية للسادة أعضاء الجهاز الاداري بالكلية الذين تم تسويتهم من درجة عمالية الى درجة وظيفية وذلك لتنمية المهارات والقدرات الادارية لديهم، حيث تم تنفيذ ثلاث برامج خلال الفترة من ٢٠١٦/٨/١٦ حتى ٢٠١٦/٨/١٨ وذلك بمعمل تكنولوجيا الحاسب الألى وقاعة المؤتمرات بمبنى الخدمات الملحق للكلية على النحو التالي:

م	اسم البرنامج	الحضور	الفترة
١.	تنمية مهارات العاملين في مجال المكتبات والوثائق	١	٢٠١٦/١/٢١-١/١٧
٢.	استخدام الحاسب الآلي في الأعمال الإدارية	١٥	٢٠١٦/٨/١٧
٣.	مهارات كتابة التقارير	٩	٢٠١٦/٨/١٨

قد أعدت الكلية آلية لمتابعة وتقييم اثر التدريب على البرامج ونظم الادارة الالكترونية للجهاز الإداري وتحديد مستوى الاداء بعد التدريب مقترحة من وحدة ضمان الجودة وتم اعتمادها بمجلس الكلية (١٩٣) بتاريخ ٢٠١٢/١١/١٩ وتتضمن مجموعة من الاجراءات لتقييم أثر التدريب الفوري والمرجأ وتم تفعيل العمل بها .

حيث تم إجراء اختبار للسادة أعضاء الجهاز الإداري الذي تم تدريبهم من قبل مركز الحاسب العلمي علي برنامج (Word, Power point) في الفترة من ٢٠١٥/٢/٢٤ حتى ٢٠١٥/٣/٢٤م.

كما تم إجراء قياس مهارات استخدام الحاسب الآلي لأعضاء الجهاز الإداري من خلال قسم القياس والتقييم والتقويم علي مدار يومين في الفترة من ٢٧-٢٨/٣/٢٠١٦م.

توفر الكلية الظروف الملائمة التي تحسن من جو العمل مثل توفير التجهيزات والتسهيلات الضرورية(الأثاث، أجهزة الحاسب الألى، خطوط الاتصال، خطوط الانترنت)، حيث تشير نتائج الاستبيانات إلى ان مستوى الرضا عن اماكن العمل والتجهيزات والتسهيلات المتاحة في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ كانت (٧٤,٧%) .

٣. للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة ولوضع برامج التدريب والتطوير.

تطبق الكلية نظام تقييم العاملين الإداريين بالكلية بواسطة تقرير كفاية الأداء السنوي خلال العام وفقا لنص المادة (٢٨) من قانون العاملين المدنيين بالدولة رقم (٤٧) لسنة ١٩٧٨، وبعد الانتهاء من التقييم يتم إعلانها على الجهاز الإداري. تقدر مراتب تقرير الكفاية السنوي للعاملين الإداريين على النحو التالي:

الدرجة	مرتبة الكفاية المعادلة
من ٩٠ إلى ١٠٠	ممتاز
من ٨٠ إلى أقل من ٩٠	جيد جداً
من ٦٥ إلى أقل من ٨٠	جيد
من ٥٠ إلى أقل من ٦٥	متوسط
أقل من ٥٠	ضعيف

تحرص الكلية على ربط الحوافز والمكافآت المقدمة للعاملين بالكلية بمستويات الأداء ويتم ذلك عبر استمارة تقييم الاداء الإداري ومشاركة الأفراد في الأنشطة التي تنظمها الكلية، وفي ظل الاجراءات التصحيحية التي اتبعتها الكلية مع اعضاء الجهاز الإداري لزيادة مستويات الرضا لدى اعضاء الجهاز الإداري عن نظام الحوافز والمكافآت، حيث تم اعتماد نموذج تقييم الموظف المتميز من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٤٩) بتاريخ ٢٠١٦/١٢/٢١ وتم إعلانه علي السادة أعضاء الجهاز الإداري في اجتماع بتاريخ ٢٠١٦/١٢/٢٠ بقاعة الاجتماعات وقد بلغ عدد الحضور (٤٠) عضو من الجهاز الإداري وقد وأوصي الاجتماع بإعداد مكافأة للموظف والعامل المتميز كل شهر بناءً علي معايير اختيار الموظف المتميز بالكلية لخلق روح تنافسية بين أعضاء الجهاز الإداري وتشجيعهم علي العمل والإبداع والتميز في القسم الإداري

٤- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

تقوم الكلية بقياس رضا الجهاز الإداري عن المناخ العام للعمل بالمؤسسة بشكل مستمر ودوري وعند تحليل وقياس الرضا الوظيفي للجهاز الإداري تبين أنه (٧١,٤%) في عام ٢٠١٥/٢٠١٦، الذي بشكل قليل عن العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م التي كانت (٧٢%) وتم إعلانها على السادة أعضاء الجهاز الإداري بتاريخ ٢٠١٦/١٢/٢٨ وذلك لإجراء عملية التغذية الرجعية والعمل على تعزيز نقاط القوة وتحسين نقاط الضعف.

٦. الموارد المالية والمادية

٦ / ٠ الموارد المالية والمادية

١. الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب، ويتم توزيعها وفقا للاحتياجات الفعلية بما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها .

تحرص الكلية علي الاستخدام الأمثل لتلك الموارد حيث يراعي عند تخصيص الموازنة السنوية للكلية لاستيفاء الاحتياجات الفعلية لأنشطة التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، كما أن تلك التسهيلات يتم استخدامها في خارج أوقات الدراسة لتطوير نظم التمويل الذاتي للكلية، كما الكلية تحرص علي التزام الطلاب بتسديد المصروفات الدراسية لأن ذلك يعكس بشكل إيجابي علي موارد صندوق الخدمات التعليمية ومن ثم نسب التمويل الذاتي، وفيما يلي نستعرض التطور في حجم الموارد الذاتية خلال السنوات الخمس الأخيرة و نسبة المستخدم من التمويل الذاتي في دعم الأنشطة الأكاديمية كل عام:

جدول يوضح التطور في حجم الموارد الذاتية خلال السنوات الخمس الأخيرة(بالجنيه المصري)

البند	٢٠١٢/٢٠١١	٢٠١٣/٢٠١٢	٢٠١٤/٢٠١٣	٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٦/٢٠١٥
صندوق الخدمات التعليمية	١٨٦٥٣٤,٩٧	٢٣٠٦٦٧,٦٧	٥٨٧٦٨٩,٦١	٧٨٧١٨١,١١	٧٤٩٩٢٠,٠٢
إجمالي التمويل الذاتي	١٨٦٥٣٤,٩٧	٢٣٠٦٦٧,٦٧	٥٨٧٦٨٩,٦١	٧٨٧١٨١,١١	٧٤٩٩٢٠,٠٢
إجمالي المخصصات المالية الحكومية السنوية	١٨٦٩٩٤,٦٨	٤٠٥٥٢٨,٢١	٤٦٤٠٥١,٧٨	٣١١١١٢,١٦	٢٥٦٣٤١,٨٢
نسبة التمويل الذاتي إلي إجمالي المخصصات الحكومية السنوية	%٩٩,٧٥	%٥٦,٨٨	%١٢٦,٦٤	%٢٥٣,٠٢	%٢٩٢,٥٤

٢. مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة علي زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة

تتنوع مصادر التمويل للمؤسسة من خلال مصادر التمويل الذاتي الخاصة بها والتي تعمل علي تنميتها مثل (صندوق الخدمات التعليمية - وحدة اللياقة والتأهيل البدني والدورات مثل (التديك ، الاصابات ، الطب التكميلي) والمدارس مثل (الجمباز ، الجودو ، السباحة ، الاسكواش) والمعامل (علوم الصحة الرياضية ، علوم الحركة الرياضية) ويتضح ذلك من خلال الآتي :

١- التطور في الموارد الذاتية لحساب صندوق الخدمات التعليمية خلال الاعوام الثلاث السابقة كان كالآتي :

البيان	العام ٢٠١٤/٢٠١٣	العام ٢٠١٥/٢٠١٤	العام ٢٠١٦/٢٠١٥
الإيرادات	٥٨٧٦٨٩,٦١	٧٨٧١٨١,١١	٧٤٩٩٢٠,٠٢
رصيد مرجل	٨١٦٣٥,٧٨	٧٥٩٩٢,٣٨	١٠٥٣٩٢,٩٥
المنصرف	٥٩٣٣٣٣,٠١	٧٥٧٧٨٠,٥٤	٥٩٤٥٧٣,٣٥

الاختلاف في الإيرادات يرجع الي المصروفات الدراسية بالإضافة الي ان حصيلة اختبارات القدرات يتم اضافتها الي حساب صندوق الخدمات التعليمية وتختلف قيمة هذه الحصيلة طبقا لإعداد الطلاب المتقدمين للاختبارات كل عام .

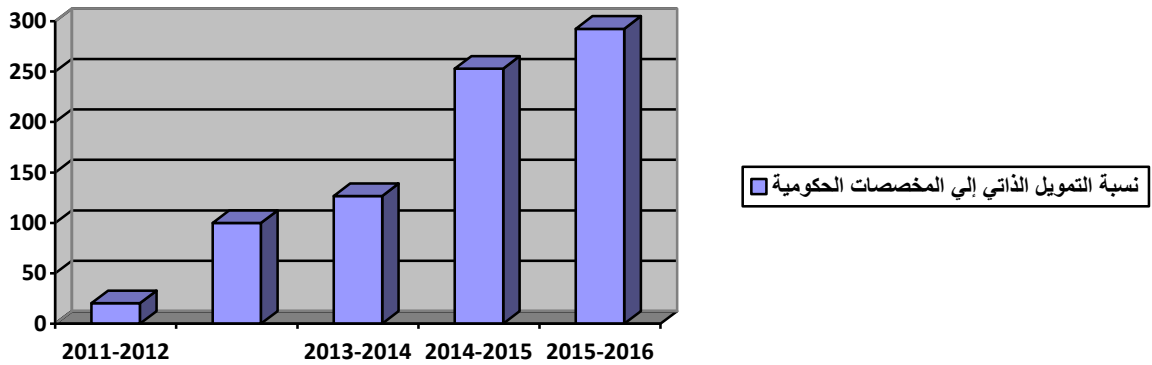
التطور في الموارد الذاتية لحساب وحدة اللياقة والرياضة للجميع والتأهيل البدني خلال الأعوام الثلاث السابقة كان كالآتي :

البيان	العام ٢٠١٤/٢٠١٣	العام ٢٠١٥/٢٠١٤	العام ٢٠١٦/٢٠١٥
الإيرادات	٧٩٩٠٠,٩٦	٢١٧٢٥٣,٢٨	١١٧٨٩٤,٠٨
رصيد مرسل	١٦٣٦٨٦,٥٦	٧٤٥٣٥,٥٠	٢١٢٠٤٢,٧٠
المنصرف	١٦٩٠٥٢,٠٢	٧٩٧٤٦,٠٨	٨٧١٠٥,٢٤

الاختلاف في الإيرادات يرجع الي الاختلاف في اعداد المشتركين في الدورات والمدارس ، يوضح بيان بحساب البحوث والدراسات ما ورد من إدارة الجامعة بشيكات من نسبة ٥٠ % حصة الكلية والمنصرف خلال الخمسة اعوام السابقة والجدول على النحو التالي:

العام المالي	ما ورد من إدارة الجامعة بشيكات من نسبة ٥٠% (حصة الكلية)	المنصرف
٢٠١٢/٢٠١١	٢٥٥٨٣,٥٠	٢٥٥٨٣,٥٠
٢٠١٣/٢٠١٢	١٠٦٥٤٢,٨٨	١٠٦٥٤٢,٨٨
٢٠١٤/٢٠١٣	٦٣٤٨٦,٩١	٦٣٤٥٨,٢٦
٢٠١٥/٢٠١٤	١٩٢٩٢٨,٨٨	١٧٦٤٨٥,٣٩
٢٠١٦/٢٠١٥	١٠٧٦٨٠,٤٩	٩٣٨٥٣,٣٧

وبلغت نسبة المستخدم من التمويل الذاتي في دعم الأنشطة الأكاديمية إلي إجمالي المخصصات المالية الحكومية السنوية الي ٢٩٢,٥٤% عام ٢٠١٦/٢٠١٥ م ، بينما كانت ٢٥٣,٠٢% عام ٢٠١٥ /٢٠١٤ م .



٣. مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وخلافه وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة ولأعداد الطلاب ، ويتوافر المناخ الصحي بالمباني .

تمتلك الكلية مبني إداري ملائم من حيث المساحة وطبيعة نشاط المؤسسة ويعد مناسب إلي حد ما مع أعداد الطلاب واستطاعت الكلية توفير مخصصات مالية لإنشاء مبني إداري جديد ملحق بالمبني الحالي علي مساحة (٢٣,٦٠ متر * ٢٤,١٠ متر) ويتكون من بدروم وأرضي ويعطوه أربع طوابق علوية، ومن ثم فإن المبني الجديد يوفر زيادة في قاعات التدريس المصغرة. وتمتلك الكلية بالمبني القديم عدد ٢ مدرج كبير بمساحة اجمالية قدرها ٨٨٦ م٢ بقدرة استيعابية ٧٣٨ طالب. كما تمتلك الكلية عدد ٤ قاعات دراسية بمساحة اجمالية قدرها ٦٨٥ م٢ بقدرة استيعابية ٥٧١ طالب ، وبذلك تكون المساحة الاجمالية لاماكن المدرجات والقاعات الدراسية ١٥٧١ م٢ بقدرة استيعابية اجمالية ١٨٠٠ طالب، وبالتالي يتضح ان المساحة الاجمالية تتسع لنسبة

٣٧% من اجمالي عدد الطلاب وهذا يتوافق مع المعدلات المرجعية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد، وتلك القاعات والمدرجات مجهزة بالوسائل التكنولوجية الحديثة مثل (داتا شو - السبورة التفاعلية) الداعمة للعملية التعليمية والمناسبة للطلاب . تتوافر بالكلية أماكن كافية لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة نظراً لوجود الكلية في القرية الأولمبية للجامعة والتي تضم مختلف أماكن النشاط وتحتوي على كافة التجهيزات لممارسة كل نوع من أنواع الأنشطة الطلابية بمساحة إجمالية تبلغ ٢٥٠٠٣ م^٢ بقدره استيعابية ١٢٥٠٠ طالب.

لقد حدثت طفرة حقيقية في التجهيزات والمعدات وعملية إنشاء المعامل بالكلية خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م كنتيجة طبيعية لوجود مبني إداري جديد ملحق بالكلية فعلي سبيل المثال تم تجهيز المعمل المركزي للكلية والذي يضم (معمل علم النفس الرياضي - معلم التكنولوجيا - معمل التحليل الحركي - معمل القياسات الفسيولوجية) وحيث أن تبقيتهم المالية والإدارية لوحدة اللياقة والرياضة للجميع والتأهيل البدني وذلك بناء على موافقة مجلس الكلية رقم (٢٤٥) بتاريخ ٢٠١٦/٩/٦ م وتتم معامل تكنولوجيا المعلومات (١٢٥) جهاز بجانب عدد (٢٥) جهاز بالمعمل المركزي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ويتم استخدامه للطلاب طبقاً للحاجة حيث بلغ نصيب الطالب من أجهزة الحاسب الآلي ١ : ٢٤ جهاز كمبيوتر وهذا يتفق مع المعدلات المرجعية للهيئة ، حيث تتميز جميع المعدات ولأجهزة بالحدثة وتخضع لعمليات صيانة دورية مع تدريب جميع المستفيدين من تلك الأجهزة من قبل الشركات المتخصصة وبالتالي فهي تناسب التقدم العلمي ومتطلبات البرامج القائمة.

بيان بالمعامل والتجهيزات

المعمل	المكان	الفئة المستهدفة
عدد (٤) معمل حاسب آلي	الدور الثالث والرابع	طلاب وطالبات الكلية
عدد (١) معمل تكنولوجيا معلومات	الدور الثالث	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
المعمل المركزي (علم النفس الرياضي، معلم التكنولوجيا، معمل التحليل الحركي، معمل القياسات الفسيولوجية)	المبني الجديد	طلاب، دراسات عليا، أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، المستفيدين بالمجتمع الخارجي

٤. صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية

كما أن الكلية تتبع عدد من الإجراءات للمحافظة على مرافق وتسهيلات الكلية وإجراء الصيانة الدورية وقد قامت الكلية بقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن مناخ العمل بالكلية وكانت نسبة الرضا (٦٥,٧%) بشكل عام، ونسبة الرضا عن الأدوات والأجهزة المتوفرة للعملية التعليمية (٦٦%)، وخلال العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ م تم تخصيص مبلغ (٢٢٥٠٠٠ جنيهاً) لمعالجة صرف مياه الامطار بالسطح العلوي للكلية، تخصيص مبلغ وقدره ٢٠٠٠٠ جنيهاً من لجنة المنشآت الجامعية وتم عمل صيانة بإجمالي مبلغ وقدره ١٩٩٧٦ جنيهاً قيمة الاعمال الكهربائية الخاصة بترميم دورات المياه برعاية الشباب والعيادة اسفل حمام السباحة، وخلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م تم تخصيص مبلغ وقدره ٦٠٠٠٠ جنيهاً من لجنة المنشآت الجامعية، وقد تم عمل صيانات للمبني بإجمالي مبلغ وقدره ٥٧٧٦٤ جنيهاً وتشمل الاعمال (صب خرسانة وتوريد وعمل مباني بالطوب وترييب رخام وتركيب درج سلالم رخام وأرفف رخام وتوريد وتركيب شبابيك واسوار حديد وتكسير بلاط واعمال كهرباء تشمل مفاتيح كهرباء وكشافات).

تحرص الكلية على إجراء صيانة دورية لأجهزة التكييف و الحاسب الآلي وآلات التصوير من خلال عقود صيانة مع الوحدات المختصة بالجامعة وخارجها لأعمال الصيانة (وحدة الورش، مركز الحاسب العلمي، مركز تقنية الاتصالات والمعلومات ، المجموعة التجارية لصيانة مهمات المكاتب ، مؤسسة ليناتك للصيانة).

٥. إجراءات الأمن والسلامة المتبعة في المؤسسة :

تحرص الكلية علي توفير نظم الأمن والسلامة في المبني حيث تم تركيب عدد من كاميرات المراقبة داخل وخارج الكلية للمساهمة في الحد من حدوث الأزمات والكوارث، وتم عقد مجموعة من الدورات التدريبية المجانية لخدمة الفئات المستفيدة من الكلية ، حيث تم زيادة أعداد السادة أعضاء الجهاز الإداري الذين اجتازوا دورة السلامة والصحة المهنية، كما قامت الكلية بتدريب الطلاب علي كيفية الخروج أثناء الأزمات والكوارث بالإضافة إلي التوعية بعوامل الأمان والسلامة " كيفية إدارة الأزمات والكوارث" وعدد المستفيدين(١٣٥) طالب ضمن أنشطة أسبوع ضمان الجودة بالكلية التي تم تنفيذه في الفترة من ٢٠١٥/٢/٢٢ : ٢٠١٥/٢/٢٦م، وتم إعادة تشكيل لجنة السلامة والصحة المهنية بالكلية بقرار مجلس الكلية رقم (٢٣٧) بتاريخ ٢٠١٦/١/١٦م، يوجد دليل لوحدة الأزمات والكوارث بالكلية، كما تم إجراء معاينة للكلية من قبل إدارة الحماية المدنية بمديرية امن الدقهلية لمراجعة خطة الكلية و تأمينها ضد اخطار الحريق.

كما قام قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بإعداد لائحة بتعليمات أمن الكلية وتم إعلانها بلوحات الإعلانات بالكلية، وتم توزيع لائحة تعليمات واحتياطات المكاتب الإدارية – واحتياطات أمن المخازن – احتياطات أمن المعامل على السادة أعضاء الجهاز الإداري بالكلية، كما تشكيل لجنة بقرار السيد أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٧٧٣٣ بتاريخ ٢٠١٦/١١/٧م للمرور على كليات الجامعة لمراجعة ما تم تنفيذه من إجراءات لمواجهة اخطار هطول الأمطار وإزالة كافة الاشغالات الموجودة على الأسطح وكانت بعضوية السيد أ.د/ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة تم إزالة كافة المخالفات والتراكمات الموجودة على أسطح الكلية والعمل على تحسين خطوط صرف المياه بها ومعالجة التوصيلات الكهربائية الموجودة.

كما قام قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بإعداد مقترح لخطة الاستعداد والإخلاء في حالة مواجهة الطوارئ / الكوارث والدليل العملي لتنفيذها وتم اعتماده من مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٥٠) بتاريخ ٢٠١٧/١/١١م.

٦. وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة

وللعمليات الإدارية بها ، وللمؤسسة موقع الكتروني فاعل ويحدث دوريا

توفر المؤسسة وسائل الاتصال الحديثة ونظم تكنولوجيا المعلومات بالشكل الذي يواكب التطور الحادث في هذا المجال ويلتزم نشاط الكلية حيث أصبح لدي الكلية في الوقت الحالي (٤) معامل للحاسب الآلي تحتوي علي (١٥٠) جهاز حاسب آلي متصلين بالشبكة الإلكترونية لجامعة المنصورة يستخدمها كل من: الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وكذا أعضاء الجهاز الإداري مجاناً دون رسوم، بالإضافة إلي أجهزة الحاسب الآلي المتاحة بالمكاتب والأقسام الإدارية للتعامل مع برامج الجامعة الإلكترونية المركزية (شئون الطلاب، الدراسات العليا، الموازنة، إلخ..)، وجميع هذه الأجهزة متصلة بعدد (٢١٥) نقطة إنترنت.

كما تمتلك الكلية موقع إلكتروني متميز يستطيع من خلاله كافة الفئات المستهدفة الحصول علي المعلومات الخاصة بمختلف مجالات أنشطة الكلية (التعليم، الدراسات العليا والبحث العلمي، خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ضمان الجودة والاعتماد، برامج التدريب، الأنشطة الطلابية) علماً بأن الموقع الخاص بالكلية يتم تحديثه بشكل دوري (علي الرابط التالي:

<http://spofac.mans.edu.eg/index.php?lang=ar>)، ومن ضمن الجهود المبذولة من قبل الكلية في مجال التطوير

التكنولوجي قامت الكلية بإنشاء موقع إلكتروني للكلية باللغة الإنجليزية (علي الرابط التالي:

<http://spofac.mans.edu.eg/index.php?lang=en>

٧. المكتبة ملائمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي حاجات

الطلاب والباحثين ، والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين.

تمتلك كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة مكتبة مجهزة لتلبية حاجات الطلاب والباحثين حيث تحتوى المكتبة علي الاتي :

١- قاعة للطلاب : تحتوى علي ٣٠ كرسي وعدد ٨ طاولات وعدد ٥ أجهزة كمبيوتر ، وتتكون مكتبة الطلبة من ٢٧ قسم علمي

(اقسام الالعب الرياضية – التربية الصحية – الادارة – العلوم الاجتماعية ... الخ).

٢- قاعة الدراسات العليا : وتحتوى علي عدد ٥٠ كرسي، عدد ١٢ طاولة، عدد ٥ اجهزة كمبيوتر، وتتكون المكتبة من ٢٧

قسم علمي وكتبة الرسائل ومكتبة الكتب الاجنبية ومكتبة الدكتور سليمان حجر .

* تجهيزات المكتبة : تحتوى المكتبة علي عدد (١٠ اجهزة كمبيوتر ، ١ آلة تصوير، ٦ خطوط انترنت، ٢٠ تراييزة، ٨٠ مقعد ، ٥٥

ديسكونات، ٢ تراييزة معمل، ٣ تراييزة كمبيوتر، ١ مكتبة ، ٦ مكاتب) .

* الخدمات التي تقدمها المكتبة :

تقدم المكتبة العديد من الخدمات مثل :

• الاطلاع الداخلي: حيث ترحب المكتبة بالمستفيدين علي اختلاف فئاتهم سواء طلاب أو باحثين أو فئات اخري من المجتمع

من الساعة ٨,٣٠ صباحا الي الساعة ٢,٣٠ ظهرا .

• الاستعارة: وذلك سواء للطلاب أو أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

• التصوير

• خدمات اخري: حيث تزود المكتبة المستفيدين وتحيطهم علما بما هو حديث لتساعدهم في الاطلاع علي احدث الاوعية التي

تزودت بها المكتبة .

* المكتبة الرقمية:

تشارك المكتبة في خدمة قواعد البيانات الالكترونية الخاصة بالجامعة وعددها ٢٢ قاعدة باللغات الاجنبية والعربية

ومتخصصة في كافة العلوم الانسانية والطبيعية والدخول اليها عن طريق الحصول علي كود مرور وكلمة سر للمستفيد يحصل عليها

من المكتبة . كما قامت المكتبة بعمل ورشة عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي استخدام هذه القواعد .

* محتويات المكتبة من الكتب والرسائل والدوريات :

بيان بالتجهيزات المتوفرة بمكتبة الكلية خلال العام الجامعي ٢٠١٥م – ٢٠١٦م

▪ المراجع العربية: ٩٩٧٣

▪ المراجع الأجنبية: ١١٨٤

▪ إجمالي الرسائل العلمية: ١٩٥٧ (١٣٧٣ رسالة ماجستير، ٥٨٤ رسالة دكتوراة)

▪ المجلات العلمية: ٥

▪ الدوريات الأجنبية: ١٥

▪ أجهزة الكمبيوتر: ١٠

▪ الميزانية المحددة لشراء الكتب:

عام ٢٠١٤/٢٠١٥ : (١٨,١٠٠) من ميزانية الجامعة. - عام ٢٠١٦/٢٠١٥ : (١٨,١٠٠) من ميزانية الجامعة.

▪ الاسطوانات المدمجة: ٥٣٣

٠/٧ المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

٧/ المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.

١- المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية .

تحرص الكلية علي تشكيل لجان بالأقسام العلمية السبعة (المناهج وطرق التدريس، التدريب الرياضي، الإدارة الرياضية، الترويح الرياضي، علوم الحركة الرياضية، علوم الصحة الرياضية، علم النفس الرياضي) لمراجعة المعايير الأكاديمية لكل برنامج علمي مانح في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا مع الاستعانة بالخطوط الإرشادية المعايير القياسية العامة التي أعدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

حيث تم عرض المعايير الأكاديمية لبرامج البكالوريوس والدراسات العليا بالكلية علي مجالس الأقسام العلمية والحصول علي موافقتها علي أن المعايير الأكاديمية المتبناة من خلال اعتمادات المجالس الرسمية تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها.

- موافقة مجلس الكلية الحاكم بجلسته رقم (١٤٥) بتاريخ ٢٠٠٩/٩/١٥ علي تبني المعايير الأكاديمية القومية القياسية لمرحلة البكالوريوس والمعايير المرجعية التي أعدتها الأقسام العلمية للدراسات العليا بالكلية.
- تكليف الأقسام العلمية بإعداد توصيفات المقررات والبرامج بمرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا في ضوء تلك المعايير المتبناة بالكلية.
- تشكيل لجان بالأقسام العلمية السبعة (المناهج وطرق التدريس، التدريب الرياضي، الإدارة الرياضية، الترويح الرياضي، علوم الحركة الرياضية، علوم الصحة الرياضية، علم النفس الرياضي) لمراجعة المعايير الأكاديمية لكل برنامج علمي مانح في مرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا والتحقق من توافقها مع رسالة المؤسسة وأهدافها مع الاستعانة بالنماذج الإرشادية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- عرض نتائج تقارير اللجان التي تم تشكيلها من الأقسام العلمية والخاصة بالمعايير الأكاديمية لبرامج مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا علي المجلس الحاكم بالكلية .
- تم تشكيل لجان للمراجعة الداخلية بالكلية بقرار مجلس الكلية رقم (٢٣٦) بتاريخ ٢٠ / ١٢ / ٢٠١٥ م وذلك لمراجعة توصيفات البرامج التعليمية والتوصيفات والتقارير للمقررات الدراسية للتأكد من توافق هذه التوصيفات مع المعايير الأكاديمية التي تبناها المؤسسة .

٢- البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقا لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة

تقدم كلية التربية الرياضية مجموعة من البرامج التعليمية والمقررات الدراسية تعمل علي تحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية من خلال توصيف تلك البرامج والمقررات بالشكل الذي يحقق المخرجات التعليمية المستهدفة ويحقق المعايير الأكاديمية المتبناة، حيث تحرص الكلية علي أن تلبى تلك البرامج التعليمية احتياجات المجتمع وتساهم في تحقيق خطة التنمية عبر مشاركة الجهات المستفيدة في بناء وتصميم البرامج والمقررات الدراسية مثل شروع الكلية في إعداد لائحة داخلية جديدة تحتوى علي نظام الساعات المعتمدة وذلك لمواكبة احتياجات سوق العمل ورضا الجهات المستفيدة .

كما تحرص المؤسسة بصفة دورية علي قياس مستوى رضا المستفيدين من البرامج التعليمية (بكالوريوس - دراسات عليا) وذلك للتأكد من ملاءمتها لمتطلبات سوق العمل وفقا لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة. وكانت نتائج استطلاع الراي كالتالي:

جدول يوضح نسبة رضا الفئات المختلفة المستفيدة من برامج الكلية

م	البرامج	اعضاء هيئة تدريس	طلاب	جهات مستفيدة
١	برنامج الادارة الرياضية	%٩٤,٣٢	%٧٦,٤٦	%٧٧,٦٨
٢	برنامج التدريب الرياضي	%٩٠,٥٣	%٨٣,٠٩	%٧٧,٩٩
٣	برنامج المناهج وطرق التدريس	%٦٩,٣٢	%٨٥,٩٥	%٨٠

٣- البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية

المتبناة.

عملت الكلية علي إعداد توصيفات البرامج التعليمية والمقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية لكل من مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا (في ضوء المعايير الأكاديمية القومية القياسية المعتمدة لقطاع التربية الرياضية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد) وإخضاعها لعمليات التدقيق الداخلي والمراجعة الخارجية للتأكد من مدى توافق منظومة البرامج مع المعايير الأكاديمية المتبناة علي مستوي كلا المرحلتين من خلال مصفوفة المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج والمقررات وذلك عبر الخطوات التالية:

- عرض المعايير الأكاديمية علي الأقسام العلمية بالكلية.
- نشر المعايير عبر البروشورات والأدلة والكتيبات.
- مشاركة الجهات ذات العلاقة في تبني المعايير.
- تم اعتماد توصيفات المقررات الدراسية بمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا بالأقسام العلمية مثل :
 - قرار مجلس قسم التدريب الرياضي رقم (٢٤٤) بتاريخ ١ / ١ / ٢٠١٥ م
 - قرار مجلس قسم الإدارة الرياضية رقم (١٤٠) بتاريخ ٤ / ١٠ / ٢٠١٥ م
 - قرار مجلس قسم الترويح الرياضي رقم (??) تاريخ ٤ / ١ / ٢٠١٦ م
 - قرار المجلس الحاكم رقم (٢٣٤) بتاريخ ١٨ / ١٠ / ٢٠١٥ م

وتوصلت اللجان المشكلة لمراجعة توصيفات وتقارير البرامج والمقررات الدراسية بالأقسام العلمية المختلفة إلي عمل تقارير تفصيلية موضحة نقاط القوة وكذا نقاط الضعف التي تحتاج إلي تحسين وتطوير، ثم تم عرضة على المجلس الحاكم بالكلية بجلسته رقم (٢٤٠) بتاريخ ١٩ / ٤ / ٢٠١٦ م لإجراء الاجراءات التحسينية من الاقسام العلمية.

٤- نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس

والتقويم التي تحقق نواتج التعلم.

تتم عملية توصيف المقررات الدراسية التي يتضمنها البرنامج بالشكل الذي يحقق الأهداف العامة للبرنامج وكذلك المخرجات التعليمية المستهدفة علماً بأن جميع توصيفات البرامج تم من خلال نظام الكتروني (الفارابي لا إدارة الجودة التعليم والتعلم) لتحقيق اكبر قد من الدقة

في مدي ملائمة نواتج التعلم بالبرامج . ولتحقيق ذلك يستخدم أعضاء التدريس طرق تدريس متنوعة لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة ، وتعلن الكلية كل من توصيف البرامج وتوصيف المقررات علي النظام الالكتروني علي شبكة الجامعة الإلكترونية (نظام الفارابي لإدارة جودة التعليم والتعلم). وللتأكد من مساهمة كل مقرر بفاعلية في تحقيق الأهداف العامة والمخرجات المستهدفة للبرنامج من خلال البرنامج يتم عمل مصفوفة لتوضيح الوزن النسبي لكل مقرر في البرنامج بالإضافة إلي أساليب التقييم المتبعة لقياس المخرجات التعليمية المستهدفة، وتستخدم المؤسسة أساليب متنوعة من تقييم الطلاب ولا تقتصر على الامتحانات التحريرية فقط بل تمتد عملية التقييم لتشتمل الامتحانات الشفهية والتطبيقية بالإضافة إلى درجات أعمال السنة ويتم توزيعها على أشكال مختلفة من التقييم (الملاحظة للأداء المهاري في تقييم أداء الطلاب في المهارات الرياضية المختلفة في المحاضرات التطبيقية) والأوراق الدراسية والتكليفات والأعمال الجماعية والاختبارات نصف فصلية)، وعضو هيئة التدريس يكون حريصا على تنوع أساليب التقييم وذلك لدقة قياس المخرجات التعليمية المستهدفة مثال ذلك عمل (بنك أسئلة - قياس المهارات العامة والمنقولة مثل سرعة الإجابة والثقة بالنفس والثبات الانفعالي - القدرة على الحوار والمناقشة ولا يقتصر التقييم على ذلك بل يعطى فرصة للطلاب المتعثر للإجابة على سؤال آخر بما لا يخل بمبدأ تكافؤ الفرص بين الطلاب. وتشير نتائج استطلاع آراء الطلاب إلي موافقة الطلاب بنسبة (٨١,٣%) علي وضوح أهداف المقرر أمام الطلاب، كذلك أكدوا علي أن المادة العلمية بالكتاب الجامعي يتم عرضها بشكل واضح ومشوق بنسبة (٧٤,٧%).

٥- البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين

تقوم كلية التربية الرياضية باتخاذ كافة الإجراءات الضرورية لإجراء عمليات المراجعة الدورية للبرامج والمقررات الدراسية لتحديثها بعد اعتماد تلك الإجراءات من المجالس الحاكمة (مجالس الأقسام الأكاديمية- مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة- مجلس الكلية) وذلك علي النحو التالي:-

إعداد نماذج تقارير للجان الممتحنين والمقيمين الخارجيين للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م واستيفائها من قبل الأقسام العلمية بالكلية واعتمادها من مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة والاعتماد بجلسته رقم (٢٥) بتاريخ ٢٨/٦/٢٠١٠ م ، ويتم العمل بهذا النموذج بصفة مستمرة .

- إعداد توصيفات وتقارير البرامج العلمية والمقررات الدراسية للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م وفقا لنماذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد واعتمادها من مجالس الأقسام العلمية والمجلس الحاكم للكلية.
- تم تقويم الورقة الامتحانية للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م في ضوء نموذج معد من وحدة ضمان الجودة وتقديم التقرير لقطاع التعليم والطلاب لاتخاذ الاجراءات التحسينية
- وضع خطة تحسين لعلاج نقاط الضعف المعتمدة من المجلس بجلسة رقم (٢٤٩) بتاريخ ٢١ / ١٢ / ٢٠١٦ م حول محور البرامج التعليمية الواردة في تقرير زيارة فريق المراجعة الخارجية الوارد من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة التي تمت في ٦ ، ٧ / ٤ / ٢٠١٦ م .

٦- للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات

الدراسية ويطلع عليها المعنيون ، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير .

تقوم المؤسسة بشكل دوري في نهاية كل عام دراسي بإعداد تقارير المقررات الدراسية والبرامج التعليمية عقب اعلان نتائج الفرق الدراسية المختلفة بالكترونات على النظام الالكتروني (نظام الفارابي لإدارة الجودة) ويتم مناقشتها واعتمادها في مجالس الأقسام العلمية وذلك بغرض تعزيز نقاط القوة ومحاولة تلاشي نقاط الضعف من خلال تحديث المقررات الدراسية والبرامج التعليمية وذلك من أجل رفع مستوى كفاءة الخريجين ليكونوا قادرين على العمل بالمنظمات الموجودة بالمجتمع .

٨ / ٠ التدريس والتعلم

٠/٨ التدريس والتعلم

استراتيجية التدريس والتعلم :

قامت الكلية بتحديث دليل استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم (الإصدار الثاني) ٢٠١٦ واعتماده من المجلس الحاكم بمجلسه رقم (٢٤٨) بتاريخ ٢٠١٦/١١/١٥ م وتم إعلانه على الموقع الإلكتروني للكلية، كما تم إعداد استراتيجية التدريس والتعلم وإعلانها بصورة ورقية وتوزيعها على جميع الأقسام العلمية والإدارية بالكلية

مصادر التعلم الذاتي:

تحتوى الاستراتيجية على مصادر التدريس والتعلم بالتنوع في استخدام الأساليب المختلفة للتدريس مثل (التعلم التعاوني – الأوامر – التبادلي – دراسة الحالة – حل المشكلات – الخرائط الذهنية – الواجبات الحركية – الاكتشاف الموجة) والتي تعتمد على تكنولوجيا التعلم مثل (الحاسب الألى – الوسائط المتعددة – الوسائط فائقة التداخل) وغيرها من المستحدثات التي تخدم العملية التعليمية وتدريب المقررات الدراسية وذلك لإعداد الطلاب بهدف تحقيق رساله الكلية . وأهدافها الاستراتيجية كل منهم فى مجال التخصص (عملي – نظري) وما يناسبه من أساليب وطرق تدريس بالأقسام العلمية بالكلية.

كما قامت المؤسسة بإعداد استمارة استطلاع آراء الجهات المستفيدة من خدمات الكلية في استراتيجية التدريس والتعلم ، حيث تسعى الكلية بتحقيق أهدافها ورسالتها من خلال استخدام الاساليب والطرق والوسائط التدريسية المناسبة واستخدامها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة عبر تحقيق نتائج استطلاع آراء الطلاب خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م من خلال المحاور التالية :-

- استخدام أساليب وطرق ووسائط التدريس المتنوعة والحديثة بالمحاضرات النظرية والتطبيقية بنسبة (٨٩,٢٢ %)

- مدى مناسبة القاعات الدراسية وتجهيزها بوسائل التدريس الحديثة بنسبة (٨٩,٩٠ %)

تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم :

اكتساب مهارات التعلم الذاتي :

تقوم الكلية بتوفير وتطوير وتحديث استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم من خلال إكساب الطلاب مصادر التعلم الذاتي وتوافرها حيث قامت الكلية بتطوير وحدة التعليم الإلكتروني وتدعيمها بالموارد المادية والبشرية من خلال تعيين مديرا للوحدة من السادة أعضاء هيئة التدريس ومهندس متخصص فى مجال التعليم الإلكتروني وطاقم السكرتارية خاص بإدارة شؤون الوحدة والهدف من هذه الوحدة هو التأكيد على نشر ثقافة التعليم الإلكتروني بين السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال توزيع مطويات وإرشادات توضح أنشطة وحدة التعليم الإلكتروني ، وكذلك دليل وحدة التعليم الإلكتروني المعتمدة من مجلس الكلية وتوفير الإطلاع عليه من قبل السادة أعضاء هيئة التدريس الطلاب بالكلية .

وقامت الكلية بتفعيل دور وحدة التعليم الإلكتروني بالتعاون مع المركز الرئيسى للتعلم الإلكتروني بالجامعة على تشجيع أعضاء هيئة التدريس بجميع الأقسام العلمية بالكلية على تحويل مقرراتهم إلى مقررات الالكترونية و التى بلغ عددها (٢٥) مقرر فى البرامج الرئيسية

الثلاثة (مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية – التدريب الرياضي – الإدارة الرياضية) وذلك لتقديم خدمات رفيعة المستوى للطلاب في ظل الكثافة العددية الكبيرة للطلاب حيث تم الانتهاء بالفعل من تحويل عدد من المقررات الدراسية إلى مقررات إلكترونية مثل :

- مقرر اختياري طرق تدريس رفع الأثقال (برنامج طرق تدريس التربية الرياضية) .
 - مقرر مبادئ تدريب الناشئين (برنامج التدريب الرياضي) .
- وهناك موافقات للمجلس الحاكم على تحويل عدد من المقررات الدراسية إلى مقررات إلكترونية بالإقسام العلمية المختلفة .
- ولتحقيق ذلك تم التنسيق بين وحدة التعليم الإلكتروني بالكلية والجامعة على توفير الآتي .

- عقد عدد (٦) ورش عمل فدية لتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس والذين قاموا بتحويل مقرراتهم إلى مقررات إلكترونية .
 - عقد عدد (٣) ورش عمل لتدريب عدد (٧) من السادة أعضاء هيئة التدريس حول كيفية استخدام المقرر وتفعيله بين الطلاب
 - عقد عدد(٥) ورش عمل للطلاب حول كيفية الدخول على المقررات الإلكترونية واستخدامها .
 - تخصيص أول (١٠) دقائق في بداية كل محاضرة دراسية لتوعية الطلاب بكيفية استخدام المقررات الإلكترونية والدخول عليه.
- وتم استطلاع آراء الطلاب بالكلية حول الخدمات التي تقدمها وحدة التعليم الإلكتروني ، حيث طبق مقياس الرضا للطلاب حول هذه الخدمات وكانت نتائجه كما هو موضح بالجدول التالي :

قياس رضا الطلاب حول الخدمات التي تقدمها وحدة التعليم الإلكتروني

م	المتغيرات	نسبة الرضا %
١	يتعامل أعضاء وحدة التعليم الإلكتروني مع الطلاب بأسلوب راق ومتحضر	٧٣,٩٣%
٢	موقع الكلية على الانترنت لائق ويوجد به المعلومات التي تحتاج لمعرفة	٧٤,٣٦%
٣	يتم الاعلان بدرجة كافية عن خطوات إجراء لاستبيان على نظام الفارابي	٧٤,٥٥%
٤	ايتم الاعلان بدرجة كافية عن خطوات الاطلاع على النتيجة	٧٤,٢٥%
٥	المقررات الإلكترونية تقدم الدعم الفني للطلاب لاستخدام برامج الجامعة الإلكترونية	٧٤,٨٨%
٦	وحدة التعليم الإلكتروني تقدم الدعم الفني للطلاب لاستخراج برامج الجامعة الإلكترونية	٧٤,٣٦%
٧	يتم الاعلان بدرجة كافية عن خطوات إستخراج الرقم السري للطلاب	٧٤,٢٢%
٨	يتم الاعلان بدرجة كافية عن خطوات استخدام المقررات الإلكترونية	٧٤,٥٥%
٩	يتم الاعلان بدرجة كافية عن إنشاء البريد الإلكتروني للطلاب	٧٤,٠٠%

كما أن الكلية تقوم بتكليف الطلاب بالمراحل الدراسية المختلفة بإجراء البحوث والأوراق الدراسية مستخدمة في ذلك نظم التعليم الذاتي وجمع المعلومات من الانترنت ثم عرضها إلكترونياً أمام الطلاب ومناقشتها والاستفادة منها والتعرف على كيفية استخدامها للشبكة الدولية للمعلومات والمكتبة الإلكترونية .

برامج تدريب الطلاب - برامج التدريب الميداني .

يتضمن برامج التدريب الميداني للثلاث برامج المانحة بالكلية لمرحلة البكالوريوس (المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية - التدريب الرياضي - الإدارة الرياضية) وهذه البرامج تقوم بتوفير احتياجات الطلاب الأساسية حيث يتوجه الطلاب مرة واحدة كل أسبوع للتدريب الميداني في الأماكن المتنوعة وفقا لكل برنامج معتمد (المتوقع العمل به بعد التخرج) وتسمى بفترة التدريب الميداني المنفصلة ولمدة أسبوعين متصلين من الفصل الدراسي الواحد وتسمى بفترة التدريب الميداني المتصلة لطلاب الفرقة الدراسية الثالثة والرابعة شعبة تدريس - تدريب - إدارة.

والكلية حريصة على تنوع الجهات التي يتم تدريب الطلاب بها وفقا للتخصص بالبرنامج ، على ان تكون أماكن التدريب الميداني لطلاب الفرقة الثالثة ببرامج المناهج وطرق التدريس والتدريب الرياضي بالمؤسسات التابعة لوزارة التربية والتعليم وبرامج الإدارة في مديريات الشباب والرياضة وإدارة رعاية الطلاب بالجامعة ومراكز الشباب ، اما طلاب الفرقة الرابعة فيكون توزيع الطلاب وفقا لتخصص البرنامج (برنامج التدريس بالمدارس - برنامج التدريب بالنوادي ومراكز الشباب - برنامج الإدارة في مديريات الشباب والرياضة ورعاية الطلاب بالجامعة) وذلك بناء على قرار مجلس الكلية رقم ١٣ / ٦ / ٢٠١٢ بتاريخ

أماكن توزيع الطلاب على التدريب الميداني

م	الفرقة الدراسية	أماكن التدريب الميداني		
		المدارس	النوادي ومراكز الشباب	الشباب والرياضة ورعاية الشباب
١-	طلاب الفرقة الثالثة تدريس	✓	_____	_____
٢-	طلاب الفرقة الثالثة تدريب	✓	_____	_____
٣-	طلاب الفرقة الثالثة إدارة	_____	_____	✓
٤-	طلاب الفرقة الرابعة تدريس	✓	_____	_____
٥-	طلاب الفرقة الرابعة تدريب	_____	✓	_____
٦-	طلاب الفرقة الرابعة إدارة	_____	_____	✓

تقويم أداء الطلاب بالتدريب الميداني

تشارك المؤسسات التعليمية والنوادي ومراكز الشباب وإدارة مديريات الشباب والرياضة وإدارة رعاية الطلاب بالجامعة في تقويم الطلاب المتدربين طرفهم كل في مجال تخصصه أثناء فترة التدريب الميداني المنفصلة والمتصلة بتوفير المشرفين الخارجيين على الطلاب وتسهم في تقييم الطلاب، كما يشارك في عملية التقييم والإشراف على التدريب الميداني من داخل الكلية من السادة أعضاء هيئة التدريس ويتم التواصل بين المشرف الخارجي والداخلي في عملية التقييم حتى تكون الدرجات موضوعية، حيث تكون نسبة ٤٠% من الدرجة لأعمال السنة ويشترك

في وضعها المشرف الداخلي والخارجي، ونسبة ٦٠% من الدرجة لامتحان النهائي للتدريب الميداني ويتم وضعها من خلال لجنة مشكلة من أعضاء هيئة التدريس ومعتمدة من الأقسام ومجلس الكلية.

كما تقوم الكلية بعمل لقاءات مع السادة المشرفين والطلاب للتعرف على المشكلات التي تواجه هيئة الاشراف والطلاب المتدربين بهدف التوصل لحلول لها وذلك من خلال الندوات واللقاءات والاستبيانات وورش العمل .

وتشير نتائج إستطلاع آراء الطلاب حول التدريب الميداني في الجدول التالي :

نتائج استطلاع آراء الطلاب حول التدريب الميداني

م	العنصر	تدريس %	تدريب %	إدارة %
١-	يدعم التدريب الميداني التفكير والابداع لدى الطلاب	٨٦,٠٤	٧٣,١٢	٨٢,٦٧
٢-	أهداف التدريب الميداني واضحة ومعلنة	٨٩,٦٤	٧٥,٢٧	٨٥,٣٣
٣-	مكتبة الكلية بها كتب ومراجع علمية عديدة في التدريب الميداني	٨٨,٢٩	٧٥,٢٧	٨٥,٣٣
٤-	يلتزم المشرف الخارجي بالحضور لاماكن التدريب الميداني وتوجية الطلاب	٨٦,٤٩	٧٦,٣٤	٨٠,٠٠
٥-	أتعامل بإحترام عند الاستفسار عن التدريب الميداني من الوكيل المخصص	٨٦,٤٩	٧٧,٤٢	٨٤,٠٠
٦-	يسمح للطلاب بإختيار أماكن التدريب الميداني	٨٤,٢٣	٦٨,٨٢	٧٦,٠٠

وتقوم الكلية بدراسة نقاط القوة للمحافظة عليها وتعزيزها ونقاط الضعف لعلاجها من خلال التغذية الراجعة للسادة المشرفين وذلك من أجل رفع مستوى خريجها ليكونوا قادرين على العمل بالمنظمات الموجودة بالمجتمع .

تقويم الطلاب

أساليب تقويم الطلاب

تستخدم المؤسسة أساليب متنوعة من تقييم الطلاب ولا تقتصر على الامتحانات التحريرية فقط بل تمتد عملية التقييم لتشتمل الامتحانات الشفهية والتطبيقية بالإضافة إلى درجات أعمال السنة ويتم توزيعها على أشكال مختلفة من التقييم (الملاحظة للأداء المهاري في تقييم أداء الطلاب في المهارات الرياضية المختلفة في المحاضرات التطبيقية، والأوراق الدراسية والتكليفات والأعمال الجماعية والاختبارات نصف فصلية، وعضو هيئة التدريس يكون حريصا على تنوع أساليب التقييم وذلك لدقة قياس المخرجات التعليمية المستهدفة مثال ذلك عمل (بنك أسئلة - قياس المهارات العامة والمنقولة مثل سرعة الإجابة والثقة بالنفس والثبات الانفعالي - القدرة على الحوار والمناقشة) ولا يقتصر التقييم على ذلك بل يعطى فرصة للطلاب المتعثر للإجابة على سؤال آخر بما لا يخل بمبدأ تكافؤ الفرص بين الطلاب.

نظام تقييم الطلاب

يتم تقييم الطلاب في ضوء اللائحة الداخلية بالكلية بتقسيم درجات المواد الدراسية إلى الأتي :

المواد التطبيقية (أعمال سنة ٢٠ درجة – الاختبار التطبيقي ٣٠ درجة – الاختبار الشفهي ١٠ درجات – الاختبار التحريري ٤٠ درجة)

المواد النظرية (أعمال سنة ٢٠ درجة – الاختبار الشفهي ١٠ درجات – الاختبار التحريري ٧٠ درجة) .

الممتحنين الخارجيين :

المؤسسة بأقسامها العلمية تقوم بتفعيل نظام الممتحنين الخارجيين للمقررات الدراسية بالفرق الدراسية المختلفة مقابل التمويل المادي الذي تحدده الجامعة بحد أقصى (٥٠ جلسة) للاختبارات الشفهية والتطبيقية على أن يقوم الممتحنين الخارجي بتقديم تقرير عن مستوى الاختبارات والطلاب ويتم تحليل ذلك وإعلانه على الأقسام العلمية لعمل تغذية راجعة نتاج هذه التحليل واتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة وذلك للوقوف على نقاط القوة وتعزيزها ونقاط الضعف وتحسينها ويظهر ذلك بوضوح في نتائج تقويم الطلاب عبر السنوات المختلفة والتي لوحظ تدنى مستوى نجاح الطلاب المحولين من كليات مناظرة لتحملهم أكثر من (١٣) مادة دراسية بجانب المواد الأساسية

ويوضح الجدول التالي نسبة رضا الطلاب عن الامتحانات في مرحلة البكالوريوس:

نسبة رضا الطلاب عن جدول الامتحانات في مرحلة البكالوريوس

م	البند	نسبة الرضا %
١	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات قبلها بفترة كافية	٧٨,٣٥%
٢	يشارك ممثلين عن الطلاب في وضع جداول الامتحانات	٧٣,٩٥%
٣	يتناسب ترتيب جدول الامتحانات مع المقررات الدراسية وصعوبتها	٧٤,٩١%
٤	إجراءات الامتحانات الشفوية والتطبيقية تتم بشكل عادل ومناسب	٧٥,٠٣%
٥	نظم التقييم طوال الترم وفي الامتحانات (الشفوي- العملي- التحريري) واضحة ومعلنة	٧٥,١١%

كما يوضح الجدول التالي نسبة رضا الطلاب عن الورقة الإمتحانية لعدد ٨٣٧ طالب .

نسبة رضا الطلاب عن الورقة الإمتحانية في مرحلة البكالوريوس

م	البند	نسبة الرضا %
١	تغطي الورقة الإمتحانية جميع موضوعات المقرر الدراسي بشكل متوازن	٧٦,٠٧%
٢	تتنوع أسئلة الإمتحانات لقياس التذكر والفهم والتحليل والتركيب والتقويم	٧٥,٧٥%
٣	صياغة رؤوس الأسئلة الإمتحانية واضحة والمطلوب من الأسئلة محدد بشكل دقيق	٧٥,٤٣%
٤	جميع الأوراق الإمتحانية لها شكل ثابت في الرأس والتزييل والبيانات الأساسية واضحة	٧٥,٣٥%
٥	الأسئلة واضحة ومفهومة ولا تحتمل إجابتين	٧٥,٢٣%
٦	جميع الأسئلة في الأوراق الإمتحانية من المقرر الدراسي	٧٥,٥٩%

ويوضح الجدول التالي نسبة رضا الطلاب عن نظام المراقبة بمرحلة البكالوريوس لعينة قوامها ٨٣٧ طالب .

نسبة رضا الطلاب في نظام المراقبة في مرحلة البكالوريوس

م	البند	نسبة الرضا %
١	الإرشادات والتعليمات الخاصة بأماكن اللجان الإمتحانية واضحة ومعلنة	٧٦,٧١%
٢	يتعامل المراقبون والملاحظون مع الطلاب أثناء الإمتحان بشكل لائق	٧٤,٧٦%
٣	يقوم الملاحظون والمراقبون بالتحرك داخل اللجنة طوال فترة الإمتحان للحفاظ على النظام	٧٤,٨٣%
٤	يتأكد الملاحظ من تدوين بيانات الطلاب على كراسة الإجابة بصورة صحيحة	٧٤,٩٥%
٥	يعمل الملاحظون والمراقبون على توفير المناخ المناسب والهدوء داخل اللجنة	٧٥,١٥%

كما تقوم المؤسسة بالاهتمام بالطلاب الذين لديهم مقررات تخلفات للتعرف على مناسبة أماكن ومواعيد الإمتحانات حتى يتم تخفيف العبء عليهم في الاهتمام بالمواد الدراسية الأساسية للفرقة المقيدين بها ويتم عرض ذلك من خلال الجداول التالية.

نسبة رضا الطلاب (التخلفات) عن مواعيد الإمتحانات :

م	البند	نسبة الرضا %
١	يتم الإعلان عن ميعاد إختبارات التخلفات بأكثر من وسيلة (صفحة الكلية – لوحة الإعلانات)	٧٥,٠٧%
٢	تقام إختبارات التخلفات في وقت مناسب قبل الإمتحانات الأساسية .	٧٤,٨٣%
٣	يتم مشاركة الطلاب في وضع جداول إمتحانات التخلفات .	٧٣,٤٣%
٤	تقام إختبارات الشفهي والتطبيقي لأختبارات التخلفات قبل الإمتحان التحريري للتخلفات بفترة مناسبة	٧٤,٥٩%
٥	يمكن معرفة نتيجة مواد التخلف قبل بداية الإمتحانات الأساسية .	٧٥,١١%

كما تهتم المؤسسة بتوفير قاعات مناسبة للإمتحانات من حيث الإضاءة والتهوية وسعة الطلاب وتم قياس ذلك من خلال مقياس الرضا عن أماكن إمتحانات التخلفات للطلاب كما هو في الجدول التالي .

نسبة رضا الطلاب (التخلفات) عن أماكن الإمتحانات

م	البند	نسبة الرضا%
١	قاعات الإمتحانات نظيفة وجيدة التهوية وإضاءتها مناسبة .	٧٥,٥٩%
٢	الأثاث (مقاعد – منشآت) الخاص بقاعات الإمتحانات مناسب ومريح .	٧٤,٢٣%
٣	عدد الطلاب داخل القاعة الإمتحانية يساعد على الهدوء والتركيز .	٧٣,٣١%

كما تهتم الكلية بالتعرف على بعض المشاكل التي تقابل الطلاب في إعلان نتائج الإمتحانات حتى يتم عمل تغذية راجعة من خلال لجان الرصد وقطاع شئون التعليم والطلاب للحد من المشاكل التي تواجه الطلاب في هذا الشأن ويوضح الجدول التالي نتيجة هذه الخطوة .

نسبة رضا الطلاب ونظام التظلمات لطلاب الفرقة الثانية والثالثة والرابعة

م	البند	نسبة الرضا %
١	يتم إعلان النتائج النهائية للإمتحانات في وقت مناسب .	٧٥,٠٧%
٢	تلن نتيجة الكلية على صفحة الكلية على موقع الجامعة .	٧٥,٤٣%
٣	يمكنك معرفة النتيجة بسهولة ويسر من صفحة الكلية على موقع الجامعة .	٧٤,٣١%
٤	توجد إجراءات واضحة ومعلنة للتظلم من النتائج المعلنة في أي مقرر .	٧٤,٦٧%

كما تقوم الكلية بالإهتمام بتقييم الورقة الإمتحانية من خلال فرع مركز تطوير الأداء الجامعي عبر تطبيق استمارة تحليل الورقة الإمتحانية (المضمون – العام) ونشر نتائج التحليل على الأقسام العلمية مع وضع آلية لمعالجة نواحي القصور وعمل تغذية راجعة للحد من تكرار هذه السلبيات وذلك بعد اعتماد المجلس الحاكم بجلسته الطارئة رقم (٢٤٥) بتاريخ ٢٠١٦/٩/٦ م على اعتماد تقرير الورقة الإمتحانية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥ م .

وفيما يلي نماذج لنتائج تحليل بعض الأوراق الإمتحانية في الأقسام العلمية بالكلية عن العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥ م كما هو موضح بالجدول التالي .

نتائج تحليل بعض الأوراق الإمتحانية بالأقسام المختلفة للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م .

م	اسم المقرر الدراسي	نوع المقرر	القسم العلمي	المواصفات الشكلية للورقة الإمتحانية			المواصفات الفنية والعلمية للورقة الإمتحانية
				رأس الورقة	مضمون الورقة	تزييل الورقة	
١	المبادئ الأساسية للتمرينات	نظري	المناهج وطرق التدريس	%٨٨,٨	%١٠٠	%٥٠	%١٠٠
٢	المبادئ الأساسية للسباحة (٢)	عملي	المناهج وطرق التدريس	%١٠٠	%٥٠	%٥٠	%٦١,٥
٣	مبادئ الإدارة الرياضية	نظري	الإدارة	%٧٧,٧	%٨٣,٣	%١٠٠	%٩٢,٣
٤	اختياري تنظيم وإدارة الألعاب الجماعية هوكي (١)	عملي	الإدارة	%١٠٠	%٨٣,٣	%١٠٠	%١٠٠
٦	التربية الترويحية (١)	نظري	الترويح	%١٠٠	%١٠٠	%٧٥	%١٠٠
٧	علم وظائف الأعضاء	نظري	علوم الصحة	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
٨	مبادئ علم الصحة الرياضية	نظري	علوم الصحة	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
٩	أساسيات علم الحركة الرياضية	نظري	علوم الحركة	%٨٨	%١٠٠	%٧٥	%٩٢
١٠	الحاسب الآلي	نظري	علوم الحركة	%٨٨	%١٠٠	%٥٠	%٩٢
١١	علم التدريب الرياضي (١)	نظري	التدريب الرياضي	%٧٧	%٦٦	%٥٠	%٩٢
١٢	تدريب رياضة التخصص (ملاكمة)	عملي	التدريب الرياضي	%١٠٠	%١٠٠	%٢٥	%٩٢

عدالة تقييم الطلاب

يتم توفير العدالة والشفافية في تقييم الطلاب سواء كان ذلك بالإمتحانات التطبيقية أو الشفهية أو التحريرية في المقررات الدراسية وذلك من خلال تقسيم الدرجات في الإمتحانات التطبيقية على عدة محاور منها (الإلتزام بالمواعيد المحددة للإمتحانات - المظهر العام الرياضي للطلاب - تمكن الطالب من المهارات الفردية - تمكن أداء المهارات المركبة - إقامة منافسة بين الطلاب لتحديد المستوى العام

لجميع الطلاب) على أن يخصص كل بند من البنود السابقة درجة محددة ، وإجمالي هذه الدرجة تعبر عن درجة الطالب في الإمتحانات التطبيقية ، وكذلك في الإمتحانات الشفهية يتم من خلال بنك الأسئلة ويختار الطالب أحد هذه الأسئلة ويتم إعطاء الدرجة وتحديد مستوى الطالب من خلال (التزام الطالب بالموعد المحدد للإمتحان الشفهي – تمكن الطالب من الإجابة – قياس المهارات العامة والمنقولة مثل سرعة الإجابة والثقة بالنفس والثبات الإنفعالي أثناء الإجابة ... إلخ – القدرة على الحوار والمناقشة ، وكل محور من هذه المحاور له درجة، بمجموع درجات المحاور السابقة يكون تقييم الطالب في الإختبار الشفهي ، وفي الإمتحانات التحريرية يتم التقييم فيها من خلال شمول الورقة الإمتحانية لأجزاء المنهج ومراعاة تنوع الورقة الإمتحانية حيث تفرق بين الطالب المتميز والمتوسط والضعيف ، وتتنوع ورقة الأسئلة الإمتحانية لتشمل الأسئلة المقالية والإختبار من متعدد والصح والخطأ وأكمل وغيرها من التنوع في ورقة الأسئلة ويتم التقييم وذلك من خلال إستمارات تقييم الورقة الإمتحانية وفقاً لنموذج الإجابة .

تأمين وضع الامتحانات

هناك آلية لضمان وضع الامتحانات التحريرية ونسخها وتوزيعها بما تضمن سريتها وشفافيتها وكذلك آلية تصوير الإمتحان وتغليفه بوحدة التصوير بالكلية بمعرفة أستاذ المادة وخريطة اللجان الإمتحانية التي تشمل عدد اللجان وأماكنها .

تنظيم العمل بلجان الرصد

يتم ذلك من خلال إتباع الأسس والقواعد المعمول بها وفقاً لللائحة الداخلية لتنظيم العمل بلجان الرصد تحت إشراف وحده ضمان الجودة والاعتماد بالكلية وذلك على نظام إبن الهيئتم لإدارة شؤون الطلاب.

نتائج تقويم الطلاب

تقوم المؤسسة بتحليل نتائج استبيانات الطلاب نحو المقررات الدراسية ومستوى الإمتحانات (الشفهية – التطبيقية – التحريرية) ومدى الاستفادة من أداء السادة أعضاء هيئة التدريس نحو شرح المقررات الدراسية وتجهيز القاعات الدراسية لتتناسب مع الأعداد والفئات (بنين-بنات) وذلك من خلال استبيانات خاصة لتقويم المقررات الدراسية من قبل الطلاب ، وعمل تغذية راجعة بغرض التحليل والاستفادة من نقاط الضعف لوضع آلية مع الأقسام العلمية للتغلب عليها ووضع حلول لها ، ويستفاد من نتائج تقويم الطلاب في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم من خلال استبيانات العملية التعليمية الخاصة بالمقررات الدراسية والتي تطرح على نظام الفارابي.

قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب

توجد بالمؤسسة قواعد للتعامل مع نظام تظلمات وشكاوي الطلاب من نتائج التقويم وقد تم تحديث هذه القواعد وتوثيقها من مجلس الكلية بجلسته الطارئة رقم (٢٥٠) بتاريخ ٢٠١٧/١/١١ .

٠/٩ الطلاب والخريجين

الطلاب والخريجين

سياسات وإجراءات القبول

توافق سياسات القبول مع الرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية:

يعتبر الطالب محور العملية التعليمية لذا تحرص الكلية علي توفير فرص التعليم المتكافئة وتقديم الدعم والإرشاد وتشجيع الأنشطة الطلابية، كما تحرص الكلية أيضاً علي ألا تنقطع تلك العلاقة بعد التخرج ونظراً لأن الدراسة بالكلية ذات طبيعة خاصة تتبني الكلية مجموعة من السياسات لقبول الطلاب تتفق مع رسالة الكلية وغايتها الإستراتيجية حيث يبدأ تفعيل تلك السياسات مع بداية التحاق الطلاب بالكلية بعد انتهاء اختبارات الثانوية العامة عبر اختبارات القدرات التي تتضمن اختبارات طبية وبدنية ومهارية يشترط أن يجتازها الطالب والطالبة. ويتم تطبيق تلك السياسات بشكل دوري في ضوء التغيرات والتطورات المختلفة .

- حيث تم تحديد الأعداد المقترح قبولها بالكلية من الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة بشعبها المختلفة في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م بموافقة مجلس الكلية بناء على موافقة لجنة شئون التعليم والطلاب على أن تستقبل الكلية عدد (٢٥٠) طالب ، (١٥٠ طالبة) .

- وتم قبول عدد (٧١٧ طالب ، ٣٩٨ طالبة) بناء على الأعداد الواردة إلى الكلية من مكتب التنسيق للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م .

- بيان بأعداد الطلاب الملحقين بالفرق الدراسية المختلفة خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م .

إجمالي عام	أولى		ثانيه		ثالثة				رابعة			
	الكلية	الكلية	الكلية	الكلية	طالب		طالبة		طالب		طالبة	
					الكلية	الكلية	الكلية	الكلية	الكلية	الكلية	الكلية	الكلية
	١٨٤	٢٢٠	١١٦	١٤٢	٥٥	٥٠	١٥٤	٢٢١	٨٩	٥٢	١١٦	٤٨
٢٠١٥ / ٢٠١٦	٨٧٤	٤١٧	٥٦٢	٢٧٠	٥٢٠	٢٤٧	٤٦٤	٢١٦	٢٤٢	١١٥٠		
الإجمالي	١٢٩١	٨٣٢	٧٦٧	٦٨٠	٣٥٧٠							

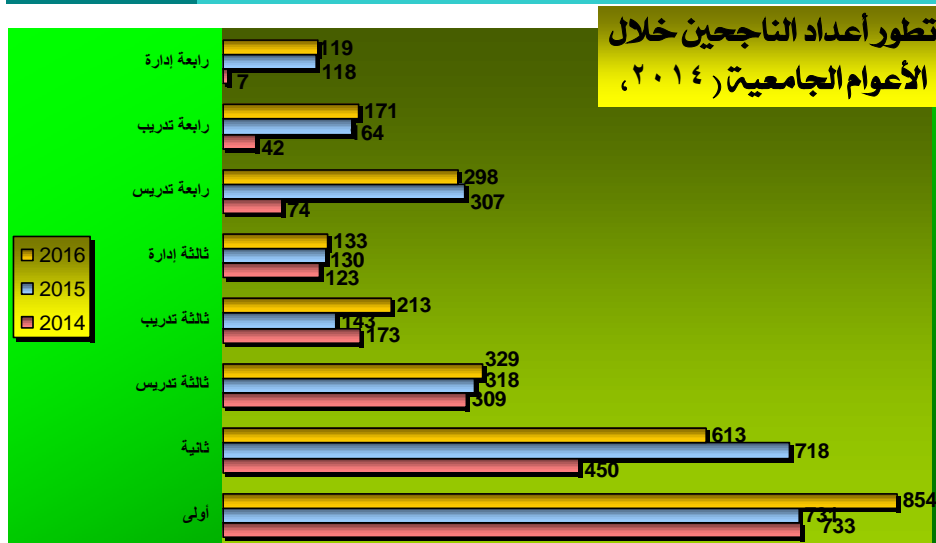
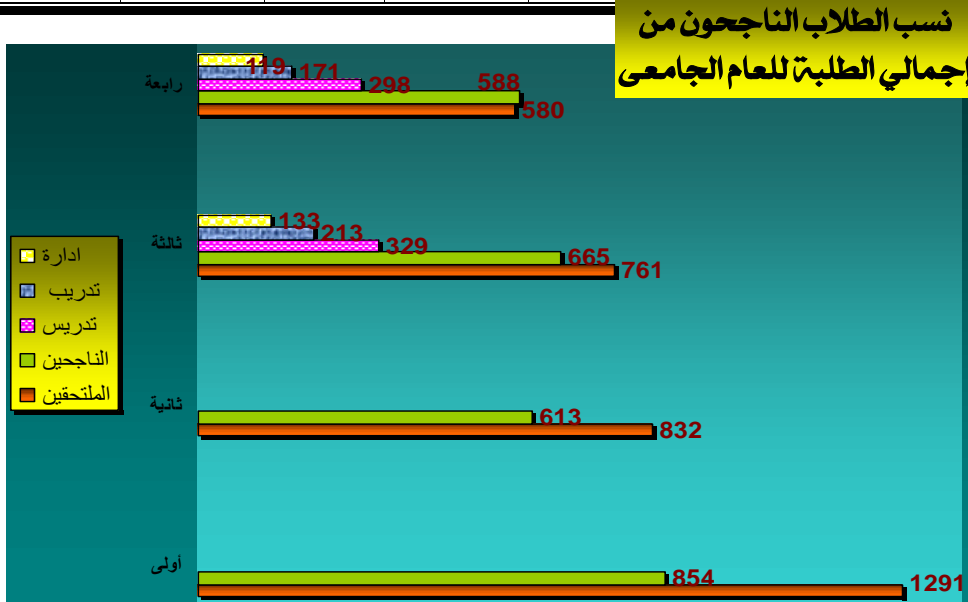
- إجراءات القبول بالكلية:

تتسم إجراءات القبول بالشفافية حيث يتم الإعلان عنها بفترة كافية عبر عدة وسائل كما يحصل الطلاب علي دليل يوضح كافة أشكال الاختبارات وطرق تأديتها بما يضمن تكافؤ الفرص بالإضافة إلي مجموعة من السياسات الخاصة بقبول الطلاب بالبرامج الدراسية المختلفة بعد الالتحاق بالكلية والتي يبدأ تنفيذها بداية من الفرقة الثالثة حيث تقوم الأقسام الأكاديمية بتحديد تلك الإجراءات وتعتمدها من المجلس الحاكم للكلية حيث يتم توزيع الطلاب من خلالها علي التخصصات المختلفة في البرامج الأكاديمية والشعب العلمية: الإدارة الرياضية ، التدريب الرياضي، مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية ، وتم توزيع نسب الطلاب بالعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م بنسبة ٢٥% لشعبة الإدارة الرياضية ، ٣٠% لشعبة التدريب الرياضي، ٤٥% لشعبة مناهج وطرق التدريس

قبول الطلاب ببرنامج الإدارة الرياضية ، وكانت رغبة الطالب هي إحدى محددات القبول بالشعبة والتخصص وكذلك اجتياز الطالب امتحان القبول للتخصصات المختلفة . ولتسهيل إجراءات اختيار الطالب للشعبة والتخصص وافق مجلس الكلية على تفعيل التسجيل الالكتروني لرغبات اختيار الشعب المختلفة والتخصصات (الفردية والجماعية) للطلاب المنقولين للفرقة (الثالثة والرابعة) وذلك اعتباراً من العام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ .

• نسب الطلاب الناجحون من إجمالي الطلبة للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥ م .

عدد الطلاب	أولي	ثانية	ثالثة			رابعة		
			تدريب	تدريس	إدارة	تدريب	تدريس	
الملتحقين	١٢٩١	٨٣٢	٢٣٩	٣٥٦	١٦٦	٢٠٦	٣٣٧	١٣٧
الناجحون	٨٥٤	٦١٣	٢١٣	٣٢٩	١٣٣	١٧١	٢٩٨	١١٩
النسبة	%٦٦,١٥	%٧٤	%٨٩	%٩٢,٤١	%٨٠	%٨٣	%٨٨,٤٢	%٨٧



قامت الكلية باستطلاع آراء الطلاب في الخدمات التعليمية والطلابية التي تقدمها الكلية حيث بلغت نسبة رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية (٨١,٩٥%)، ورضا الطلاب المستفيدين من خدمات مكتبة كلية التربية الرياضية (٨٤,٦١%)، ورضا الطلاب في برنامج الادارة الرياضية (٨٣,٠٩%) ، ورضا الطلاب في برنامج التدريب الرياضي (٧٦,٤٦%) ، ورضا الطلاب في برنامج المناهج وطرق التدريس (٨٥,٥٣%).

- النشر والمعلومات عن سياسات القبول:

يتم الإعلان عن تلك السياسات ونشرها باستخدام أساليب متنوعة (دليل الطالب، دليل إختبارات القدرات، الموقع الإلكتروني للكلية، اللوحات الإعلانية، اللقاءات العامة مع رواد الفرق الدراسية، البرامج التعريفية لاستقبال الطلاب الجدد) .

-تناسب أعداد المقبولين مع موارد المؤسسة:

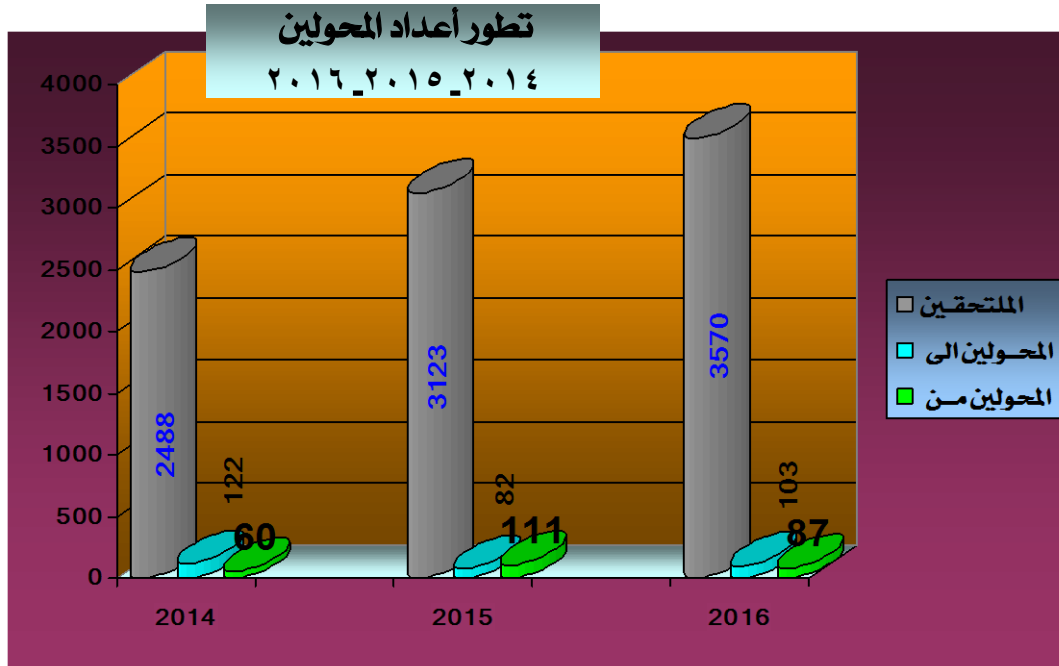
تزايدت أعداد الطلاب المقبولين بالكلية بالأعوام الأخيرة بشكل كبير وسعت الكلية لتوفير أماكن المحاضرات النظرية لتناسب مع أعداد الطلاب ، حيث تم توفير عدد من القاعات التدريسية بمبنى الكلية وذلك بعد الانتهاء من المبني الإداري الجديد الملحق للكلية ، كما تتناسب التسهيلات المادية المتاحة لتوفير أماكن المحاضرات التطبيقية إلي حد كبير مع أعداد الطلاب .

- سياسات التحويل:

تتبع الكلية قواعد التحويلات العامة لجامعة المنصورة وهي معلنه عبر (دليل الطالب و إدارة شؤون الطلاب واللوحات الإعلانية) وذلك للتحويل في بداية العام الدراسي حتي لا يؤثر على عملية الدراسة سواء كان ذلك إلي الكلية من كلية أخرى مناظرة أو من الكلية إلى كليات أخرى أو للتحويل بين البرامج الدراسية ويشكل مجلس الكلية بناء على موافقة لجنة شؤون التعليم والطلاب لجنة ممثلة من الأقسام العلمية لفحص المقاصات الخاصة بالطلاب الراغبين في التحويل إلى الكلية من كليات مناظرة ولفرقة أعلى من الجامعات المختلفة ، حيث بلغ عدد الطلاب المحولين إلي الكلية في العام الجامعي ٢٠١٥/ ٢٠١٦م (١٠٣) طالب من إجمالي عدد الطلاب في الفرق الدراسية الأولى و الثانية والثالثة في حين بلغ عدد الطلاب المحولين من الكلية (٨٧) طالب من إجمالي عدد الطلاب بالفرقة الأولى الثانية .

نسب التحويلات من وإلى الكلية للعام ٢٠١٥/٢٠١٦ .

النسبة المئوية	عدد المحولين			عدد الطلاب			الفرقة
	الاجمالي	بنات	بنين	الإجمالي	بنات	بنين	
المحولين إلى الكلية							
٦%	٧٧	٩	٦٨	١٢٩١	٤١٧	٨٧٤	الأولى
٢,٢٨%	١٩	١٠	٩	٨٣٢	٢٧٠	٥٦٢	الثانية
٠,٩%	٧	-	٧	٧٦٧	٢٤٧	٥٢٠	الثالثة
المحولين من الكلية							
٥,٨%	٧٦	٢٧	٤٩	١٢٩١	٤١٧	٨٧٤	الأولى
١,٣%	١١	٤	٧	٨٣٢	٢٧٠	٥٦٢	الثانية



• الطلاب الوافدين:

تحرص الكلية علي استخدام أساليب فعالة للترويج وجلب الطلاب الوافدين من الدول العربية عبر الموقع الالكتروني للكلية وذلك مع وجود قواعد منظمة عامة للجامعة لقبول الطلاب الوافدين

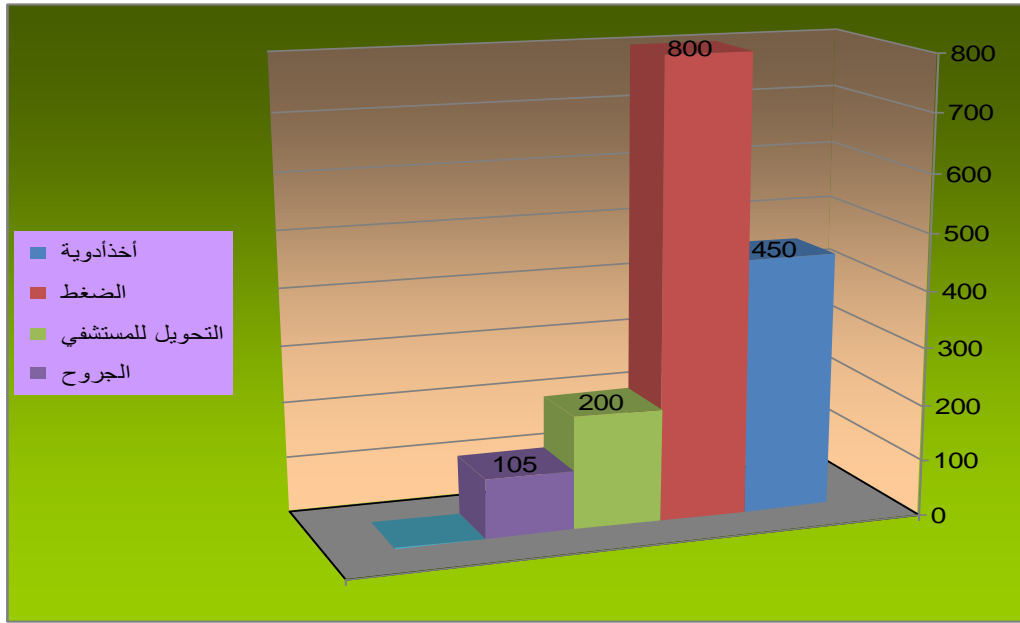
• الدعم الطلابي

للمؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب مادياً واجتماعياً وصحياً حيث تتبع الكلية آلية للتعامل مع الطلاب المتعثرين مادياً وذلك بدراسة الأبحاث الاجتماعية التي يقدمها الطلاب أو عن طريق اتحاد الطلاب أو المرشد الأكاديمي، وتتم المساعدة المادية للطلاب على أساس بعض المعايير منها (عمل الوالد، دخل الأسرة، عدد أفراد الأسرة، وفاة العائل، وصف السكن، المراحل السنوية لأفراد الأسرة، الحالات المرضية داخل الأسرة، المراحل التعليمية)، ويعتمد الدعم الطلابي على الجزء المخصص من الرسوم الدراسية للطلاب والدعم الوارد من الجامعة للأنشطة الطلابية من خلال صندوق التكافل الاجتماعي حيث يعمل الصندوق الاجتماعي علي مد الطلاب بالإعانات المالية عن طريق الأبحاث الاجتماعية المعتمدة من قسم شئون الطلاب بالكلية والوحدة الاجتماعية التابع لها الطالب، ثم يقوم الأخصائي الاجتماعي ببحث الحالات التي تستحق الدعم يلي ذلك تقديم الإعانات للطلاب غير القادرين مادياً بعد موافقة مجلس إدارة الصندوق من خلال رعاية الطلاب بالكلية في صورة مادية أو معنوية أو عينية، وكذلك يخصص نسبة ٥% من الكتب الدراسية لمساعدة الطلاب المتعثرين مادياً .

الجملة	عدد المستفيدين				نوع المساعدة	م	
	طالبات		طلبه				
	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ			
١١٠٥٠	٤٩	٥١٨٦	٢٣	٥٨٦٣	٢٦	قروض	١

• الرعاية الصحية:

يوجد بالكلية عيادة طبية مجهزة بشكل جيد يمكن من خلالها تقديم الخدمات الطبية الضرورية للطلاب ومنها (الإسعافات الأولية للطلبة والطالبات ،الكشف على الممارسين للنشاط الرياضي بالقرية الأولمبية ،الإشراف على لجان الامتحانات بالكلية والدراسات العليا ،تحويل الطلاب للكشف الطبي في مختلف الاختصاصات وإجراء التحاليل الطبية والإشاعات وصرف العلاجات الغير متوفرة بالعيادة بمستشفى الطلبة ، عمل التطعيمات اللازمة للطلبة في حالة تفشي الفيروسات المعدية) الحصبة الألمانية والأنفلونزا والالتهاب السحائي) ،الكشف المبدئي على الطلاب المستجدين أثناء إجراء اختبارات القبول بالكلية بالتعاون مع الإدارة الطبية بالجامعة، وفي حال وجود إصابة تقوم بتقديم الإسعافات الأولية ثم الانتقال إلي مستشفى الطلبة علماً بأن الكلية لديها جهاز لاسلكي متصل بجميع وحدات إسعاف مستشفيات الجامعة والتي تقدم خدماتها لجميع الطلاب المقيدين بالكلية، والشكل التالي يوضح لنا إجمالي عدد الحالات التي تم التعامل معها خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م من خلال العيادة الطبية.



- برامج دعم ورعاية الطلاب (خدمات الدعم، المنح الدراسية، دليل الطالب، الإرشاد الأكاديمي):

- دعم ورعاية المتفوقين والمبدعين

تحرص الكلية علي توفير العديد من أشكال الدعم منها: إقامة حفل لختام الأنشطة لتكريم المتميزين في الأنشطة المختلفة من الحاصلين على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية على مستوى الكلية أو الجامعة والجامعات الأخرى عبر منحهم: شهادات تقدير، شهادات تفيد بالمراكز التي حصل عليها الطالب، مكافآت عينية (ملابس - كتب)،تقديم مكافآت مادية للطلاب المتفوقين دراسيا ، استثناء الطلاب المتفوقين في الأنشطة الطلابية من نسبة الغياب في حالة وجود الطلاب في مهمة رسمية سواء كان ذلك علي مستوى الكلية أو الجامعة، تكريم الطلاب المثاليين علي مستوى الكلية ، وفي إطار سعي الكلية للارتقاء بمستوى الطلاب العلمي والثقافي وإتاحة الفرصة لأصحاب المواهب والاهتمام بالأفكار الجديدة في البحث العلمي من طلبة وطالبات كلية التربية الرياضية مرحلة البكالوريوس وافق مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٣٥) بتاريخ ٢٠١٥/١١/١٥ م على اقتراح قطاع شئون التعليم والطلاب بعقد المؤتمر العلمي الأول الخاص بالطلبة الجامعيين .

رعاية الطلاب المتعثرين دراسياً

لقد قامت الكلية بإعداد خطة للمحاضرات والدروس التعويضية للطلاب المتأخرين والمصابين للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥ م بعد موافقة مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٣٣) بتاريخ ٢١/٩/٢٠١٥ م بعمل محاضرات تعويضية للطلاب المتعثرين دراسياً.

خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة

نظراً لأن طبيعة الدراسة بالكلية لا تسمح بوجود طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة، لا تقوم الكلية بتقديم خدمات لذوي الاحتياجات الخاصة.

- دليل الطالب

يوجد بالكلية دليل للطالب يتم تحديثه سنوياً موضح به (الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية - شروط القبول بالكلية ونظام اختبارات القبول - نظام الدراسة بالكلية - لائحة الكلية - الأقسام العلمية المختلفة بالكلية) يحصل عليه الطلاب الجدد ببداية العام الدراسي عن طريق قسم شؤون الطلاب .

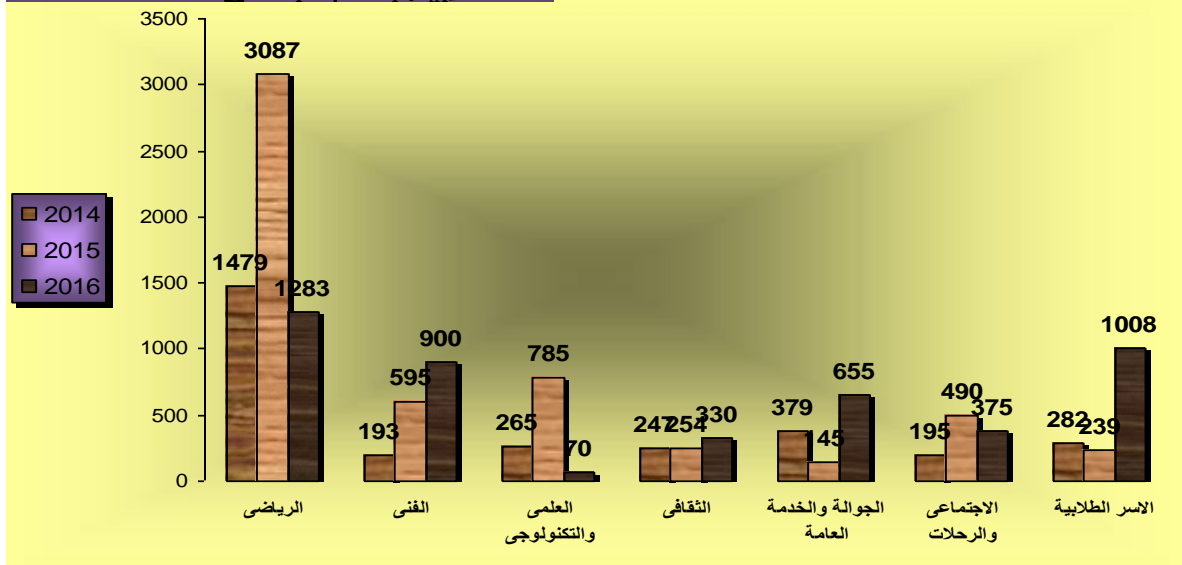
الإرشاد الأكاديمي

تستخدم الكلية نظاماً للإرشاد الأكاديمي من خلال توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس بداية كل عام دراسي للإشراف على الشعب بالفرق الدراسية المختلفة وذلك لتوعية وتوجيه الطلاب حيث انه يوجد بالكلية دليل للإرشاد الأكاديمي يوضح دور المرشد الأكاديمي وكيفية تعامله مع الطالب وما هي المساعدات التي يجب أن يقدمها المرشد الأكاديمي (المرشد الطلابي) للطالب .

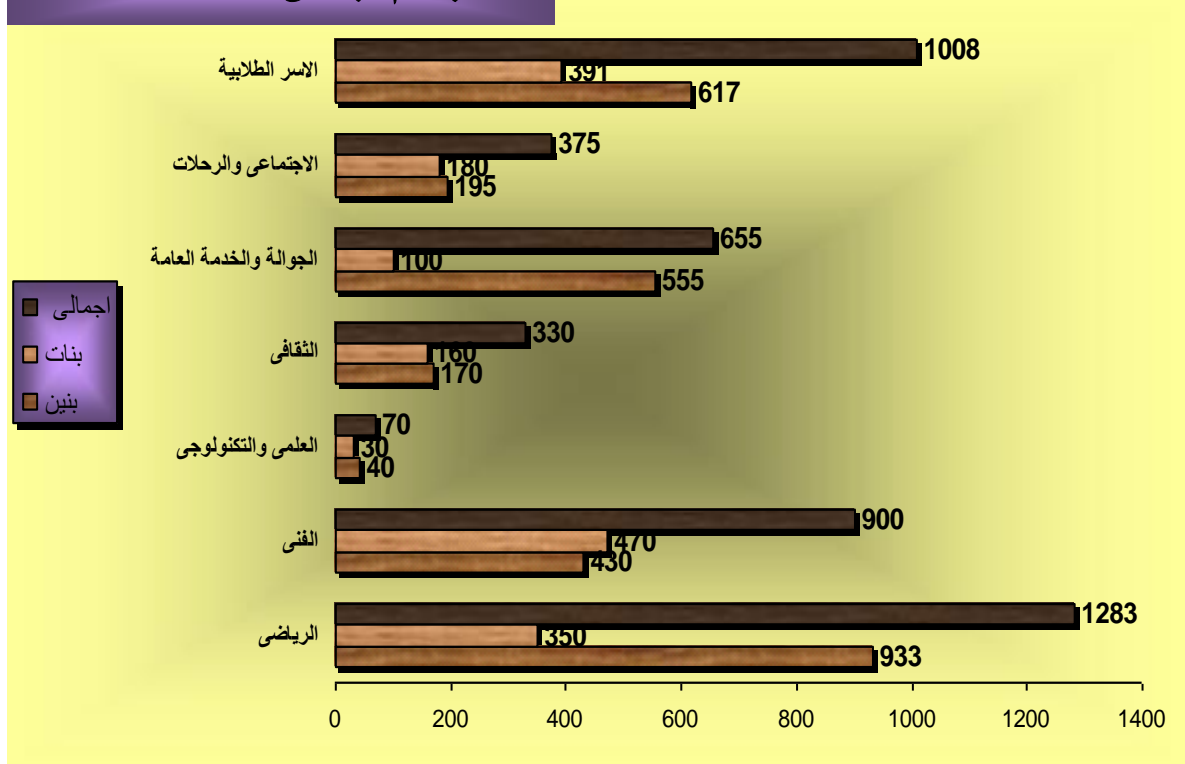
الأنشطة الطلابية

تتميز الكلية في الأنشطة الطلابية المتنوعة، وتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف لممارستها وقد كانت مشاركات الطلاب في الأنشطة الطلابية (الرياضية - الفنية - الثقافية - الجوائز والخدمة العامة - العلمي والتكنولوجي - الاجتماعي والرحلات - الأسر) بالعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م على النحو التالي:

تطور أعداد الطلاب المشاركين بالأنشطة الطلابية بالعام الجامعي ٢٠١٤، ٢٠١٥



أعداد الطلاب المشاركين بالأنشطة الطلابية بالعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦



ظهرت مساهمات اتحاد الطلاب في الأنشطة علي مستوي كل من الكلية والجامعة خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م وذلك عبر تنظيم الندوات وحملات التوعية والبطولات والمسابقات والمعارض بالتعاون مع الإدارة العامة لرعاية الطلاب بالجامعة ورعاية الطلاب بالكلية والتعاون مع اتحاد طلاب الجامعة ، كما ظهر الدور الفعال لبعض الطلاب كمعاوني لرئيس الجامعة بالعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م، كما يوجد مشاركة فعالة للسادة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية بالكلية والجامعة بالعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م .

خدمات الخريجين :

أعداد الخريجين:

لقد عملت الكلية علي توفير برامج متنوعة لإعداد الطلاب والخريجين لسوق العمل وكذلك وضعت الكلية خطة تدريبية للطلاب لتأهيلهم لسوق العمل وفقاً للمتطلبات الحالية لسوق العمل داخل وخارج مصر وذلك من خلال فرص التدريب الميداني التي تقدمها الجهات لطلاب الكلية في كل من : المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية - الأندية الرياضية ومراكز الشباب - إدارات رعاية الطلاب بكلية الجامعة وذلك كما يلي :

بيان باعداد طلاب الفرقة الثالثة والرابعة الموزعين علي أماكن التدريب الميداني المختلفة وفقا للتخصص

العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م		الفرقة - الشعبة	
النسبة	عدد الطلاب		
%٤٢,٣٧	٣٢٥	٧٦٧	تدريس
%٢٩,٤٦	٢٢٦		تدريب
%٢١,٣٨	١٦٤		إدارة
%٤٨	٣٢٧	٦٨٠	رابعة
%٢٨,٣٨	١٩٣		رابعة
%٢٠	١٣٣		رابعة

بيان تفصيلي بتطور أعداد الخريجين من العام الجامعي ٢٠١٢ إلى ٢٠١٦ م

م	الدفعة	شعبة تدريب	شعبة تدريس	شعبة إدارة	الإجمالي
١.	٢٠١٢ م	١٦٣	٤٢٢	٦٧	٦٥٢
٢.	٢٠١٣ م	١٥٤	٣٣٣	٧٣	٥٦٠
٣.	٢٠١٤ م	٤٢	٧٣	٧	١٢٢
٤.	٢٠١٥ م	١٥٨	٢٩١	١١٦	٥٦٥
٥.	٢٠١٦ م	١٨٨	٣١٦	١٢٥	٦٢٩
					٧٦٣٢

العلاقة مع الخريجين:

تستمر العلاقة بين الكلية والخريج ممثلة في قسم شؤون الخريجين بالكلية حيث أنه يوجد قاعدة بيانات لخريجي الكلية (تتضمن: البيانات الشخصية، البيانات العلمية والأكاديمية، بيانات الاتصال، والبيانات الخاصة بالخبرات وأماكن العمل والتدريب).
تشارك الكلية في تكريم الخريج الأول على مستوى الكلية، تشارك الكلية في توجيه خريجي الكلية لجهات العمل المناسبة، حيث تم تعيين عدد من الخريجين في التربية والتعليم والاستعانة بخريجي الكلية كمدرسين للأنشطة المختلفة بالأندية مثال: (نادى الجزيرة - نادى الحوار - نادى النيل) وذلك يرجع لتميز خريجي الكلية وتأهيلهم الجيد لسوق العمل خلال سنوات الدراسة بالكلية.

قامت الكلية بعمل بعض البرامج التدريبية والندوات لتنمية قدرات طلاب وخريجي الكلية بالعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م منها (برنامج التنمية الثقافية " الصحة النفسية لطالب الجامعة"، برنامج ساعة لصحتك باستخدام التمرينات والرياضة لمكافحة السمنة وتعزيز الصحة، ندوة التدليك العلاجي للصحة والعافية العامة وكبار السن، ندوة "التمرينات المهنية والرياضة (وقاية - علاج) عن المشاكل الصحية للشباب وكبار السن).

١٠. البحث العلمي والأنشطة العلمية

خطط البحث العلمي:

إن البحث العلمي هو أحد الأنشطة الأساسية لكلية التربية الرياضية بجامعة المنصورة حيث وضح ذلك جلياً في رسالة الكلية التي تم تخصيص جزء رئيسي فيها للبحث العلمي، وقد تبنت الكلية العمل علي تنظيم مجال البحث العلمي من خلال الخطط البحثية للأقسام العلمية والتي تم اعتمادها من مجالس الأقسام ولجنة الدراسات العليا بالكلية ومن ثم مجلس الكلية خلال العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤، ثم أعيد تجديد اعتماد الخطط لضمان الاستمرارية في ضوء مناقشات الأقسام العلمية واحتياجات المجتمع المحيط خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦،

لقد تم وضع خطط البحث العلمي للأقسام العلمية بالكلية في ضوء التوجهات العامة للبحث العلمي لكل من جامعة المنصورة وقطاع التربية الرياضية بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية والاحتياجات المتجددة للمجتمع المصري. وتقوم الأقسام العلمية بتطبيق خططها للبحث العلمي المعتمدة من المجالس الحاكمة عند التسجيل للدرجات العلمية وإعداد الأبحاث العلمية، كما تقوم الأقسام العلمية بنشر وإعلان خططها علي طلاب الدراسات العليا والباحثين وهيئة التدريس مع تحديد مسؤولية متابعة تنفيذ تلك الخطة في اللجان الفنية المنبثقة عن مجلس الكلية والمختصة بهذا الشأن (الأقسام العلمية، لجنة الدراسات العليا) لمتابعة التقدم بتفعيل تلك الخطط واتخاذ الإجراءات لتعديل الخطة في ضوء مستجدات العلم أو تطور التسهيلات المتاحة للبحث العلمي.

الآليات الفاعلة التي تتبعها الكلية لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي:

لقد عملت الكلية جاهدة علي تعزيز الوعي بأخلاقيات البحث العلمي من خلال تشكيل لجنة لإعداد الميثاق الاخلاقي تضم بين تشكيلها مختلف أطراف الجهات المستفيدة وأصحاب المصلحة (أعضاء هيئة التدريس، معاونيهم، طلاب، إداريين) وهم من الأفراد المشهود لهم بالنزاهة وحسن الخلق والتميز في الأداء وتختص تلك اللجنة بإعداد الميثاق الاخلاقي للكلية والذي يشمل بنود منها: حقوق الملكية الفكرية والنشر - أخلاقيات البحث العلمي - الأمانة العلمية ، بهدف متابعة تطبيق الممارسات الأخلاقية وحماية حقوق الملكية علي كافة المستويات القيادية والإدارية والأكاديمية والبحثية.

كما قامت الكلية بعقد ندوة تحت عنوان "أخلاقيات البحث العلمي" بتاريخ ٢٣/٢/٢٠١٥ ضمن أسبوع ضمان الجودة بالكلية وقد ضم الحضور مختلف أطراف المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، باحثين بالكلية، طلاب دراسات عليا).

الموارد المتاحة لتشجيع وتحفيز البحث العلمي:

تحرص الكلية علي توفير الأجهزة والأدوات والخامات اللازمة للعملية البحثية لمواكبة التقدم الحادث في المجال الرياضي مثل تجهيز عدد من المعامل المتخصصة بالكلية التي تحتوي علي مجموعة من الأجهزة الحديثة (حالياً تم تجميعها في معمل مركزي في المبني الجديد الملحق بالكلية) مثل: معمل الفسيولوجيا الرياضية- معمل التحليل الحركي- معمل علم النفس الرياضي- معامل الحاسب الالي، مع انشاء قاعات للعصف الذهني.

تحرص الكلية علي تشجيع الأقسام العلمية علي تنفيذ أبحاث مشتركة سواء بين الأقسام العلمية بالكلية او مع اعضاء هيئة تدريس من اقسام مناظرة بكليات اخري، بالإضافة الي المشروعات البحثية التي اجرتها الكلية وتأتي علي النحو التالي:

بيان بالمشروعات البحثية التي تم قامةها الكلية وحجم التمويل لها

م	عنوان المشروع البحثي	حجم التمويل
١	تقويم مستوى اللياقة البدنية بالمدارس الإعدادية بمحافظة الدقهلية	٢٠٠٠٠ جنية مصري
٢	معدل انتشار الانحرافات القوامية للمرحلة السنية ٦-١١ سنة بمحافظة الدقهلية " تشخيص وعلاج "	٢٠٠٠٠ جنية مصري
٣	وضع مستويات معيارية لبعض القياسات الوظيفية والانثروبومترية لطلاب المرحلة الثانوية بمحافظة الدقهلية	٢٠٠٠٠ جنية مصري
٤	العلاقة بين أنماط الأجسام والحالة القوامية وتقبل الذات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة الدقهلية	٢٠٠٠٠ جنية مصري
٥	ديناميكية تطور بعض القدرات البدنية ومستوياتها المعيارية وعلاقتها باللياقة الصحية لتلاميذ المرحلة الابتدائية – محافظة الدقهلية	٢٠٠٠٠ جنية مصري
٦	فاعلية أسلوب التطبيق الموجه على بعض مكونات اللياقة البدنية والمعرفية والسلوكية بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بنين	٣٠٠٠٠ جنية مصري
٧	استراتيجية تطوير خدمات المؤسسات الرياضية بمحافظة الدقهلية بالتعاون مع الصندوق الأهلي لرعاية النشء والشباب	٣٠٠٠٠ جنية مصري

كما تحرص الكلية علي توفير المخصصات المالية للباحثين للمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية وذلك وفقاً للقواعد التي تحددها لائحة الدراسات العليا بالجامعة في حالة النشر الخارجي أو السفر للمؤتمرات الدولية كأحد أشكال تقدير الباحثين المتميزين هذا بالإضافة إلي تحمل تكاليف الدورات المرتبطة بتنمية المهارات البحثية وذلك علي النحو التالي:

حجم مساهمة الكلية في الإنفاق علي البحث العلمي لمعاوني هيئة التدريس

٢٠١٥/٢٠١٤	٢٠١٢/٢٠١١	٢٠١١/٢٠١٠	٢٠١٠/٢٠٠٩	بند أبحاث وتجارب (مركزي من الجامعة)
١٣	١٤	١٤	١٨	عدد الباحثين المستفيدين
٤٧٤١,٧٥	١٩٩٨,٥٠	٣١٣٦	٣١٣٧	المبلغ المنصرف (بالجنيه المصري)

حجم إنفاق الكلية علي العملية التعليمية والبحثية بالجنية المصري

البند	/٢٠١١	/٢٠١٢	/٢٠١٣	/٢٠١٤	/٢٠١٥
إيفاد خارجي (مركزي من الجامعة)	٢٥٥٠٠	٣٥٥٩٦,٢٥	٣٢٠٠٠	٣٧٠٠٠	٩٠٠٠
إيفاد داخلي (مركزي من الجامعة)	٣٠٠٠	٥٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	---
بحوث ودراسات (الكلية)	٢٥٥٨٣,٥٠	١٠٦٥٤,٨٨	٦٣٤٨٦,٩١	١٩٢٩٢٨,٨٨	١٠٧٦٨٠,٤٩

ومن منطلق تشجيع الباحثين علي النشر العلمي ورفع التقييم العلمي والإرتقاء بمستوي البحث العلمي والباحثين في الجامعة، تقوم الجامعة بتخصيص ميزانية سنوية لنشاط البحث العلمي بالكلية لمساعدة الباحثين في نشر الأبحاث علي كل من المستوي المحلي والدولي من خلال مجلة الكلية حيث تصدر الكلية مجلة علمية تمكن أعضاء هيئة التدريس والباحثين بها من النشر وفقاً لقواعد اللجان العلمية. ويوضح الجدول التالي إحصائية بالأعداد الخاصة بمجلة الكلية والأبحاث المنشورة بها:

بيان بالأعداد الصادرة للمجلة العلمية للكلية خلال اخر خمس اعوام ٢٠١٢: ٢٠١٦

الإجمالي	٢٠١٦		٢٠١٥		٢٠١٤		٢٠١٣		٢٠١٢		العام
	سبتمبر	مارس	سبتمبر	مارس	سبتمبر	مارس	سبتمبر	مارس	سبتمبر	مارس	
١٦٥	٤	٥	٣	٣	٤	٣	١٩	٥٨	٣٩	٢٧	الأبحاث المنشورة (فردية)
٢٤٦	٤١	٤٠	٧١	٢٧	٢٦	٢٣	٨	٢	٦	٢	الأبحاث المنشورة (مشتركة)
٤١١	٤٥	٤٥	٧٤	٣٠	٣٠	٢٦	٢٧	٦٠	٤٥	٢٩	إجمالي الأبحاث المنشورة داخل العدد

منذ نشأة الكلية، تم إيفاد عدد كبير من السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية ومعاونيهم الي العديد من الدول الاجنبية للاستفادة من الخبرات العلمية في مختلف مجالات التربية الرياضية وقد تضمنت تلك الدول: المانيا- إنجلترا- الولايات المتحدة الامريكية- استراليا- التشيك- إيطاليا- كندا- ايرلندا- النمسا.

بيان بأنشطة البعثات منذ نشأة الكلية وحتى العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

القسم العلمي	البعثات الداخلية	البعثات الخارجية	المهام العلمية	الإشراف المشترك	الإجمالي
قسم المناهج وطرق التدريس	١	٢	٣	٢	٨
قسم التدريب الرياضي	١	-	١١	١	١٣
قسم الإدارة الرياضية	-	٣	٢	٢	٧
قسم الترويج الرياضي	-	-	١	-	١
قسم علوم الصحة الرياضية	١	-	-	-	١
قسم علوم الحركة الرياضية	٢	١	-	١	٤
قسم علم النفس الرياضي	٢	-	٣	١	٦
الإجمالي	٧	٦	٢٠	٧	٤٠

وتتميز كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة بالمشاركات المتميزة لهيئة التدريس بها علي مختلف الاصعدة والتي تتضمن المشاركة في : البعثات الخارجية - الاجازات الدراسية العلمية - المهام العلمية - التدريب - بعثات الاشراف المشترك - الزيارات العلمية - المؤتمرات وورش العمل، وذلك علي النحو التالي:

بيان بمشاركة هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية بالأنشطة المختلفة خلال اعوام ٢٠١٣/٢٠١٤ (١)، ٢٠١٤/٢٠١٥ (٢)،

٢٠١٥/٢٠١٦ (٣)

القسم العلمي	البعثة الخارجية			الاجازات الدراسية			المهام العلمية			التدريب			الإشراف المشترك			الزيارات العلمية			المؤتمرات وورش العمل		
	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
المناهج وطرق التدريس	-	-	-	١	١	١	١	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	-	١
التدريب الرياضي	-	-	-	-	-	-	٥	٤	٣	-	-	١	-	-	-	-	-	-	٨	٣	٥
الادارة الرياضية	١	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١	-	-	-	-	-	٧	٤	٧
الترويج الرياضي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٥	١	-
علوم الصحة الرياضية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤	١٣	٥
علوم الحركة الرياضية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	٣	٢
علم النفس الرياضي	-	-	-	-	-	-	١	٣	١	-	-	٢	٣	١	-	-	-	-	٦	٤	١
الاجمالي	١	١	١	٢	٢	٢	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٣٦	٢٨	٢١

تقوم الكلية بعقد المؤتمرات والندوات وورش العمل بعضها بإدارة الاقسام العلمية بالكلية والبعض الاخر عبر ادارة الكلية مجتمعة، وفيما يلي نستعرض الانشطة التي قامت بها اقسام وادارة الكلية خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦:

بيان بالمؤتمرات والندوات وورش العمل المنعقدة في الكلية خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

التاريخ	النشاط	القسم العلمي
٢٠١٦/٣/٢٩ م	ندوة "تقويم تقرير البحث العلمي"	التدريب الرياضي
٢٠١٥/١١/١٧ م	ورشة عمل "كيفية كتابة خطة بحث" بالتعاون بين قسم الإدارة الرياضية وقسم الترويج الرياضي	الإدارة الرياضية
٢٠١٥/٤/٤ م	مؤتمر "اللعب أساس العلوم" بالتعاون مع كليتي التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية والتربية الرياضية – جامعة المنيا	الترويج الرياضي
٢٠١٥/٣/٢٢ م	مؤتمر "خارطة لأهم مفاهيم علوم الحركة وتطبيقاتها في مجال الرياضة"	قسم علوم الحركة الرياضية
٢٠١٥/١٢/٢٢ م	ندوة "الخطة الاستراتيجية لقطاع التربية الرياضية في ضوء الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي في الفترة من ٢٠١٥/٢٠٣٠ م المنظمة بالتعاون مع لجنة قطاع التربية الرياضية بالتعاون مع كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة"	إدارة الكلية

وقد قامت الكلية بإصدار عدد خاص من مجلتها العلمية يتضمن الابحاث العلمية المنشورة بمؤتمر "اللعب أساس العلوم" الذي أقامه قسم الترويج الرياضي بكلية التربية الرياضية بالكلية بالتعاون مع كليتي التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية والتربية الرياضية – جامعة المنيا، وقد كانت الابحاث الواردة فيه علي النحو التالي:

بيان بالأبحاث المنشورة في مؤتمر "اللعب أساس العلوم"

الإجمالي	الابحاث المنشورة بمؤتمر "اللعب أساس العلوم"
٦	الأبحاث المنشورة (فردية)
١٠	الأبحاث المنشورة (مشترك)
١٦	إجمالي الأبحاث المنشورة داخل العدد

١١. الدراسات العليا

تقوم كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة بتقديم برامج متنوعة في مرحلة الدراسات العليا مبنية علي معايير اكايدمية معتمدة (تم اعدادها في ضوء التوجيهات الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد) بالشكل الذي يسهم في تحقيق رسالة الكلية وأهدافها وبما يتناسب مع مكانة الكلية والسمعة الطيبة لها علي المستوي المحلي والعربي وفي نفس الوقت يساعدها علي تلبية احتياجات المجتمع المحيط وتغطية الاتجاهات العلمية والبحثية الحديثة.

تقوم الكلية بالإعلان عن برامجها للدراسات العليا عبر الموقع الإلكتروني بالإضافة إلي دليل الدراسات العليا ورابطة الخريجين للكلية والكتابات الدورية للجهات ذات العلاقة (نقابة المهن الرياضية، المجلس القومي للرياضة، المجلس القومي للشباب)، ويتضمن الاعلان جميع الإجراءات والمعلومات الضرورية للالتحاق بجميع برامج الدراسات العليا (الدبلوم - الماجستير - الدكتوراة) الواردة باللائحة الداخلية للكلية. وفيما يلي نستعرض تطور اعداد الطلاب المقيدين بالدرجات العلمية المختلفة خلال السنوات الثلاث الاخيرة:

بيان بتطور الطلاب المقيدين بمرحلة الدراسات العليا بالكلية خلال السنوات الثلاث الاخيرة وفقاً للأقسام العلمية

٢٠١٦/٢٠١٥			٢٠١٥/٢٠١٤			٢٠١٤/٢٠١٣			القسم
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	
٣٧	١٢٣	٧	٣٦	١٢٥	٨	٣٧	١٥٣	١٢	المناهج وطرق التدريس
٣٤	١٢١	٥	٣٣	١١٩	٩	٣٥	١٥٢	١٦	التدريب الرياضي
١٤	٣٧	٢	١٢	٤٢	-	١٣	٣٨	١	الإدارة الرياضية
٣	٣٩	٦	٣	٤٢	-	٢	٣٣	٤	الترويج الرياضي
١٠	٤٦	١٣	١٠	٥٤	٢٦	١٠	٥٩	٢٥	علوم الصحة الرياضية
٥	٢٥	-	٦	٢٠	-	٧	٢١	-	علوم الحركة الرياضية
٩	٣٠	-	٩	٣٠	-	٩	٣٢	-	علم النفس الرياضي
١١٢	٤٢١	٣٣	١٠٩	٤٣٢	٤٣	١١٣	٤٨٨	٥٨	الإجمالي

بيان بتطور الطلاب بمرحلة الدراسات العليا بالكلية من الوافدين خلال السنوات الاربع الاخيرة

الدول التي تقوم بالإيفاد	عدد الطلاب	العام
العراق، الكويت، ليبيا، فلسطين	٢٣	٢٠١٣/٢٠١٢
	٤٢	٢٠١٤/٢٠١٣
	١٩	٢٠١٥/٢٠١٤
	٢١	٢٠١٦/٢٠١٥

لقد قامت الكلية بإعداد برامجها لمرحلة الدراسات العليا واعتمادها من المجالس الحاكمة بالكلية، حيث وافق مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٣٥) بتاريخ ٢٠١٥/١١/١٥ علي اعتماد توصيف البرامج الاكاديمية لمرحلة الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥ وتقارير البرامج الاكاديمية للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٤، لكل من: قسم التدريب الرياضي - قسم الإدارة الرياضية - قسم علوم الصحة الرياضية بعد موافقة الاقسام العلمية ولجنة الدراسات العليا بالكلية.

وقد قامت الكلية بإجراء عملية مراجعة داخلية علي الاقسام العلمية والبرامج الاكاديمية خلال الفصل الدراسي الثاني من العام

الاكاديمي ٢٠١٥/٢٠١٦، وذلك عبر اللجنة المشكلة بقرار مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٣٦) بتاريخ ٢٠/٥/٢٠١٥ لإجراء المراجعة الداخلية بكلية التربية الرياضية- جامعة المنصورة حيث تضمن التشكيل عدد من السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية من أصحاب الخبرة في مجال ضمان الجودة والمراجعة.

كما تعمل الكلية في الفترة الحالية علي اعداد ثلاث برامج للدبلوم بنظام الساعات المعتمدة وهم كالتالي:

١. دبلوم الاختصاصي النفسي الرياضي المتميز بنظام الساعات المعتمدة (التابع لقسم علم النفس الرياضي)
٢. دبلوم التسويق الرياضي المتميز بنظام الساعات المعتمدة (التابع لقسم الادارة الرياضية)
٣. دبلوم وماجستير التأهيل الرياضي بنظام الساعات المعتمدة (التابع لقسم علوم الصحة الرياضية)

وتحرص الكلية علي ضرورة ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس حيث تستعين الكلية بالعديد من التخصصات غير الموجودة بالكلية عبر الانتداب من الاقسام الأخرى بذات الكلية والاقسام المناظرة بالكليات في الجامعات الأخرى مع ضرورة تمتع الأساتذة بالسمعة العلمية المتميزة وتقوم الكلية بتحديد مواعيد جداول محاضرات الدراسات العليا في الفترة المسائية حتي يتمكن من الانتظام في المحاضرات الدراسية، بجانب استخدام طرق تدريس متنوعة تتناسب مع المقررات الدراسية المختلفة مثل (المحاضرة، العصف الذهني، العمل في مجموعات صغيرة ..الخ).

بيان بأعداد المنتدبين من هيئة التدريس من الداخل والخارج للتدريس في مرحلة الدراسات العليا

منتدب من الخارج		منتدب من الداخل		القسم
٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٦/٢٠١٥	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٦/٢٠١٥	
-	-	-	-	المناهج وطرق التدريس
٤	١	-	٣	التدريب الرياضي
٥	٨	-	-	الإدارة الرياضية
٤	٣	-	٣	الترويج الرياضي
٤	٤	-	٤	علوم الصحة الرياضية
١	١	-	٢	علوم الحركة الرياضية
-	٢	-	-	علم النفس الرياضي
١٨	١٩	-	١٢	الإجمالي

كما تمتلك الكلية مكتبة مجهزة لتلبية احتياجات الباحثين وطلاب الدراسات العليا حيث تخصص المكتبة قاعة للدراسات العليا مع عدد من الخدمات متمثلة في (الاطلاع الداخلي ، الاستعارة ، التصوير ،خدمات أخرى) لمساعدة الباحثين وطلاب الدراسات العليا علي الاطلاع علي احدث الاصدارات والكتب العلمية العربية والاجنبية، بالإضافة الي امكانية الدخول الي نظام المستقبل للمكتبات.

بيان بمتوسط عدد المترددين علي المكتبة بكل عام دراسي

٢٠١٥	/٢٠١٤	/٢٠١٣	/٢٠١٢	/٢٠١١	/٢٠١٠	/٢٠٠٩	
٢٠١٦/	٢٠١٥	٢٠١٤	٢٠١٣	٢٠١٢	٢٠١١	٢٠١٠	
٢٩٤	٦٣٠	٦٧٣	٥٣٠	٤٨٧	٣٦٥	٤٧٥	الدراسات العليا
	٤٥٠	٤٧٧	٥٠٤	٤٤٠	٢٩٠	٣٧٢	أعضاء هيئة التدريس

تقوم الكلية بنشر نظم التسجيل للدراسات العليا باستخدام وسائل متعددة (الموقع الإلكتروني للكلية، دليل الدراسات العليا، ورش العمل، الإعلانات بقسم الدراسات العليا) حيث يشترط في عملية التسجيل أن يكون الموضوع متوافق مع الإحتياجات الأكاديمية للقسم العلمي مع إعطاء الحق للطالب في اختيار المرشد الأكاديمي عند بداية اختيار موضوع البحث والذي يتم بدوره وفقاً للموضوعات العلمية المحددة ضمن الخطة البحثية المعتمدة للقسم.

بيان بأعداد الدرجات العلمية الممنوحة (الماجستير والدكتوراه) منذ العام الجامعي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ حتى

٢٠١٦/٢٠١٥

الوافدين		المصريين		القسم
دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	
-	١٦	٤٠	١٢١	المناهج وطرق التدريس
-	١٣	٦٠	٩٧	التدريب الرياضي
-	٦	٣	١٥	الإدارة الرياضية
-	٩	٨	١٠	الترويج الرياضي
-	٤	٤	٣٢	علوم الصحة الرياضية
-	١	٧	١٤	علوم الحركة الرياضية
-	-	٧	٢٨	علم النفس الرياضي
-	٤٩	١٢٩	٣١٧	الإجمالي

ويقوم المرشد الأكاديمي بتوجيه الباحث نحو كيفية كتابة إطار الدراسة وعرض ذلك الإطار علي سمينار القسم مع ضرورة أن يحضر الباحث عدد من السمينارات داخل القسم وفقاً لضوابط محددة ومعلنة للسمينارات بكل من القسم والكلية.

بيان بأعداد الطلاب الممنوحين للدبلوم ودرجتي الماجستير والدكتوراه خلال ثلاث سنوات سابقة

٢٠١٦/٢٠١٥			٢٠١٥/٢٠١٤			٢٠١٤/٢٠١٣			القسم
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	
٧	٢٤	٦	٤	١١	٦	٥	٢٥	١٠	المناهج وطرق التدريس
١٢	٢١	-	١	٩	١	٧	١٦	٦	التدريب الرياضي
٤	٤	٢	٠	٤	-	٢	٠	٠	الإدارة الرياضية
١	١١	٥	٠	١	-	٠	١	٤	الترويج الرياضي
١	٤	٧	١	٥	٨	٠	٨	٤	علوم الصحة
٤	٢	-	٠	١	-	٢	٣	٠	علوم الحركة
٣	٩	-	١	١	-	١	٣	٠	علم النفس
٣٢	٧٥	٢٠	٧	٣٢	١٥	١٧	٥٦	٢٤	الإجمالي

تحرص الكلية علي اشتراك طلاب الدراسات العليا في تقييم إدارة برامج الدراسات العليا وقياس الرضا وذلك من خلال تطبيق استبيانات علي الطلاب بالإضافة إلي جلسات العصف الذهني، كما تحرص الكلية علي تحليل النتائج وعرضها علي الطلاب وفتح باب النقاش حولها بالإضافة إلي إرسال النتائج إلي الأقسام الأكاديمية لاتخاذ الإجراءات التصحيحية لها.

٠/١٢ المشاركة المجتمعية

١٢ / ٠ المشاركة المجتمعية وخدمة البيئة

١. خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

قام قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية بإعداد خطة عمل للقطاع معتمدة بالجلسة رقم (١٦٥) بتاريخ ٢٠١٥/١١/١٢م من لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والجلسة رقم (٢٣٥) بتاريخ ٢٠١٥/١١/١٥م من المجلس الحاكم لكلية للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م وفقاً للخطة الاستراتيجية لكلية وذلك بعد تحديد الاحتياجات الفعلية لجميع الجهات المستفيدة (الطلاب - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - الجهاز الإداري - الخريجين - أبناء محافظة الدقهلية والبيئة المحيطة). وتم اعتماد خطة العمل لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية للعام الجامعي ٢٠١٦م/٢٠١٧م بالجلسة رقم (١٧٢) بتاريخ ٢٠١٦/٦/٨م للجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والجلسة رقم (٢٤٢) بتاريخ ٢٠١٦/٦/١٩م من المجلس الحاكم لكلية.

٢. الكيانات الفعالة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

يوجد بالقطاع وحدة ذات طابع خاص "وحدة اللياقة والرياضة للجميع والتأهيل البدني"، وتعمل وفقاً للائحة مالية معتمدة من وزارة المالية بموافقة رئيس المجلس الأعلى للجامعات بالقرار رقم (٢٨) بتاريخ ٢٠٠٢/٦/٣م وطبقاً لأحكام الفقرة الثانية من المادة رقم (٣٠٧) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢م. وتتعدد أنشطة وحدة اللياقة والرياضة للجميع والتأهيل البدني بكلية نظراً لتعدد وتنوع خدماتها المقدمة للطلاب بكلية والجامعة والبيئة المحيطة من أبناء محافظة الدقهلية والبيئة المحيطة، وذلك من خلال نشاطاتها وخدماتها المتعددة التي تُعد مصدر تمويل للوحدة والممثلة في:

أولاً: الدورات الرياضية

والتي تقوم بتنفيذ بعضها بالتعاون مع الاتحادات الرياضية كدورات التحكيم لمختلف الأنشطة الرياضية ولجان التحكيم للرياضات المختلفة، بالإضافة التي الدورات التي تقدمها وتنظمها الوحدة لطلاب الكلية والجامعة والخريجين ومنها علي سبيل المثال:

- دورة الإصابات الرياضية
- دورة التديك الرياضي
- دورة الأحمال البدنية
- دورة الأندية الصحية
- دورة مخطط الأحمال البدنية
- دورة التسويق الرياضي
- دورة إسعافات أولية
- دورة إعداد معلم
- دورات الإنقاذ والغطس

ثانياً: مدارس لتعليم مختلف المهارات الرياضية للرياضات:

حيث تقدم الوحدة خدمات لطلاب الكلية ومختلف طلاب الجامعة والبيئة المحيطة الراغبين في ممارسة وتعلم مختلف الرياضات (فردية - جماعية) من خلال المدارس التعليمية التابعة لكلية، وذلك تحت إشراف نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين بكلية في المجالات المعنية.

ثالثاً - التأهيل البدني:

تقدم الوحدة برامج للتأهيل لبعض الإصابات، وذلك من خلال الجلسات العلاجية بالأجهزة المتخصصة (الموجات فوق الصوتية - الموجات القصيرة - الأشعة تحت الحمراء - التديك الكهربائي)، ثم التأهيل لهذه الإصابات من خلال برامج تمارين علاجية وتأهيلية على الأجهزة الرياضية المتوفرة بالوحدة (المالتي جيم - المشاية الكهربائية - العجلة الثابتة - حمامات الساونا الفردية - وبعض الأجهزة الأخرى المساعدة)، وتحت إشراف متخصصين في هذا المجال وتلك الخدمة تقدم لطلاب الكلية والجامعة وأبناء البيئة المحيطة مقابل أجر مادي محدد من خلال لائحة أسعار معتمدة.

رابعاً: استعارة الأجهزة والأدوات الرياضية والصحية الخاصة بالأبحاث العلمية:

تقدم الوحدة خدمة امكانية استعارة الأجهزة والأدوات للباحثين من داخل الكلية وخارجها كمساهمة من الوحدة وإيماناً منها بأهمية المجال التطبيقي في خدمة المشاريع البحثية والتعليمية للارتقاء بالعملية التعليمية والبحثية، وذلك وفقاً للتعريفات المقررة من مجلس إدارة الوحدة.

خامساً: اللياقة البدنية والتأهيل البدني:

تقدم الوحدة خدمات لرفع مستوى اللياقة البدنية للمشاركين من طلاب الكلية والجامعة وأبناء البيئة المحيطة، وذلك من خلال تقديم برامج مقننة لرفع اللياقة البدنية لإنقاص الوزن (التخسيس)، وبرامج أخرى لزيادة الوزن للجنسين (الرجال والسيدات) ولمختلف الأعمار السنوية بالأجهزة الرياضية المتخصصة تحت إشراف نخبة من المتخصصين في هذا المجال من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، كما تسهم الوحدة في تأهيل الطلاب المتقدمين للكليات العسكرية والرياضية، مع تقديم برامج تأهيلية لبعض الإصابات وذلك من خلال الجلسات العلاجية بالأجهزة المتخصصة من خلال تمارين علاجية وتأهيلية على الأجهزة الرياضية المتوفرة بالوحدة تحت إشراف متخصصين في هذا المجال

سادساً: المعامل لإجراء التجارب الخاصة بالأبحاث العلمية:

تقدم الوحدة خدمات للباحثين من داخل الكلية من أعضاء هيئة التدريس ومن خارج الكلية لخدمة العملية التعليمية والبحث العلمي في مختلف المجالات منها: القياسات الفسيولوجية - التحليل الحركي - علم النفس الرياضي - تكنولوجيا التعليم، وتهدف تلك الخدمات المقدمة إلى التسهيل على الباحثين بأقل تكلفة؛ مما يعود بالارتقاء بالبحث العلمي بالكلية، وذلك في ضوء موافقة مجلس الكلية بالجلسة رقم (٢٤٥) بتاريخ ٢٠١٦/٩/٦ م؛ على تفعيل المعمل المركزي للكلية (والذي يضم كل من: معمل علم النفس الرياضي - معمل التكنولوجيا - معمل التحليل الحركي - معمل القياسات الفسيولوجية).

٣. للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة وخدمة المجتمع وتلبية احتياجاته.

أولاً: الدورات الرياضية:

يوجد العديد من الدورات الرياضية التي قدمتها وحدة اللياقة البدنية والرياضة للجميع والتأهيل البدني كخدمات لطالبيها من طلاب الكلية وطلاب الجامعة ومن خارج الكلية من الخريجين، ومن تلك الدورات التي تمت خلال العام ٢٠١٥ م:

م	اسم الدورة	تاريخ الدورة	عدد المشتركين	الدخل المالي للدورة
١	دورة تدريبية لكرة القدم b	٢٠١٥/١/١ - ٢٠١٥/١/٦ م	----	٩٠٠٠ جنيه
٢	دورة تدريبية لكرة القدم c	٢٠١٥/٣/١ - ٢٠١٥/٣/٧ م	----	٥٠٠٠ جنيه
٣	دورة الصحة واللياقة البدنية ١	٢٠١٥/٣/١ - ٢٠١٥/٣/٤ م	٥١	١٠٢٠٠ جنيه
٤	دورة الصحة واللياقة البدنية ٢	٢٠١٥/٤/٢٧ - ٢٠١٥/٤/٣٠ م	١٠٢	٢٠٤٠٠ جنيه
	دورة الإصابات والتدليك العلاجي	٢٠١٥/٤/١ - ٢٠١٥/٤/١٥ م	١٣	٩١٠٠ جنيه
٦	دورة الطب الرياضي	٢٠١٥/١١/١ - ٢٠١٥/١١/٤ م	٤٩	١٩٦٠٠ جنيه

ثانياً: مدارس لتعليم المهارات الرياضية للرياضات المختلفة:

قدمت الوحدة خدمات للطلاب والطلاب المتعثرين دراسياً بالكلية والجامعة والبيئة المحيطة من أبناء محافظة الدقهلية الراغبين في ممارسة وتعلم مختلف الألعاب الرياضية وقد أتى إجمالي عدد المشتركين وإجمالي الدخل على مدار عام ٢٠١٥ علي النحو التالي:

مدرسة الرياضة	عدد المشتركين	إجمالي الدخل المالي
---------------	---------------	---------------------

مدرسة الجمباز	١٤٩٢	١١٢٠٦٠ جنيه مصري
مدرسة الجودو	٤٥٠	١٣٥٠٠ جنيه مصري

ثالثاً: الأنشطة المتنوعة لقطاع خدمة المجتمع الموجهة لتنمية البيئة المحيطة:

الأنشطة المختلفة لقطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة لتنمية البيئة المحيطة تتضمن علي سبيل المثال، لا الحصر: معسكرات خدمة عامة - ندوات - ورش عمل - زيارات - احتفالات - برامج تثقيفية - دورات تدريبية مجانية - ورش عمل - حملات تبرع بالدم، بجانب تشكيل لجنة التنسيق الحضاري بالكلية بموافقة لجنة شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجلستها رقم (١٥٩) بتاريخ ٢٠١٥/٥/١٤ م، ومجلس الكلية بجلسته رقم (٢٢٩) بتاريخ ٢٠١٥/٥/١٩ م، ومن تلك الأنشطة المتنوعة:

النوع	الحدث	المكان	التاريخ
نشاط	الاحتفال بيوم اليتيم	نادى النيل	٢٠١٥/٤/٣ م
ندوة	التمرينات المهنية والرياضية (وقاية - علاج) من المشاكل الصحية للشباب وكبار السن	الكلية	٢٠١٥/٨/١٠ م
ندوة	التدليك العلاجي (للصحة والعافية العامة) للشباب وكبار السن	الكلية	٢٠١٥/٨/١٢ م
معسكر	معسكر خدمة عامة	حرم الكلية -	٢٠١٥/١١/١٧ م
معسكر	المعسكر التخصصي لطلاب التدريب الميداني - قسم الإدارة الرياضية	القرية الاوليمبية	٢٠١٥/١٢/٣ م
ندوة	الكشف المبكر عن سرطان الثدي	الكلية	٢٠١٥/١٢/٨ م
برنامج	المرأة والعمل	الكلية	٢٠١٥/١٢/٢٣-٢١ م
معسكر	معسكر خلال الأسبوع البيئي الأول	حرم الكلية - القرية الاوليمبية	٢٠١٦/٢/٩-٣ م
برنامج	التنمية الثقافية للطلاب الجامعي	الكلية	٢٠١٦/٣/٢١-٦ م
برنامج	شباب قادة مصر	الكلية	٢٠١٦/٣/٣٠ م
نشاط	ارسم بسمة (الاحتفال بيوم اليتيم)	الكلية	٢٠١٦/٤/٩ م
ورشة	ورشة العمل: الإسعافات الأولية	الكلية	٢٠١٦/٤/٤ م
برنامج	شباب قادة مصر ٢	الكلية	٢٠١٦/٤/٢٠ م
ندوة	شخصيات رياضية ناجحة	الكلية	٢٠١٦/٥/٩ م
نشاط	الدورة الرمضانية لكرة القدم	الصالة المغظة - القرية الاوليمبية	٢٠١٦/٦/٢٥-١١ م
معسكر	معسكر خدمة عامة	حرم الكلية - القرية الاوليمبية	٢٠١٦/١٠/٢٧-٢٣ م
نشاط	الماراتون الثالث للدراجات "معاً لنبذ العنف والإرهاب"	جامعة المنصورة	٢٠١٦/٣/٢٢ م

كما حصل قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة علي موافقة لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجلسة رقم (١٧٣) بتاريخ ٢٠١٦/٧/١٢م، وموافقة مجلس الكلية بجلسته رقم (٢٤٣) بتاريخ ٢٠١٦/٧/١٩م على التصور المقترح لإنشاء حضانات تخدم أبناء العاملين والجهات المستفيدة من خدمات كلية التربية الرياضية.

رابعاً: برامج التوعية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة:

يقدم القطاع العديد من الخدمات التدريبية على المهارات الرياضية المختلفة مثل (مدرسة الجمباز – مدرسة الجودو) للناشئين والتي تقدم خدماتها إلى قاعدة عريضة من المستفيدين على مدار العام؛ فضلاً عن تنظيم ندوات ودورات في مجالات مختلفة كما يشارك القطاع في حملات التشجير والنظافة من خلال معسكرات الخدمة العامة وحملات التبرع بالدم وعقد ندوات وورش عمل وتوزيع نشرات تثقيفية على فئات المستفيدين من أنشطة القطاع طلاب/أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم/العاملين/أولياء أمور الطلاب، ومن تلك النشرات: - نشرة الثقافة الرياضية (١) الخاصة بأنشطة قطاع شئون البيئة- نشرة الثقافة الرياضية (٢) الخاصة بدليل القوافل الرياضية والمعسكرات. بالإضافة الي اللوحات إرشادية بجميع أنحاء الكلية للتوعية بأماكن طفايات الحريق وأجهزة الإنذار وارشادات بالنظافة وعدم التدخين وغيرها من الإرشادات.

كما يتم توعية السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والسادة أعضاء الجهاز الإداري والطلبة والطالبات من خلال اللوحات الإلكترونية بالكلية والإعلان على موقع الكلية.

٤. آليات التمثيل الفاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة وتنفيذ برامجها:

تتميز كلية التربية الرياضية بمشاركة فاعلة للأطراف المجتمعية في مجالسها المختلفة حيث تشارك الأطراف المجتمعية في المجالس الحاكمة بالكلية مثل وجدود وكيل المجلس القومي للشباب والرياضة ضمن تشكيل مجلس الكلية. وقد استضافت الكلية عدد من البرامج والانشطة تحت رعاية كيانات رياضية كبرى، وقد أتى ذلك علي النحو التالي:

م	النشاط	التاريخ	الجهة التابع لها النشاط
١	دورة كرة القدم (B)	٢٠١٦/١/٢٦-٢٠	منطقة الدقهلية لكرة القدم
٢	دورة كرة القدم (C)	٢٠١٦/٢/٢٢-١٤	منطقة الدقهلية لكرة القدم
٣	دورة للجمباز الإيقاعي	٢٠١٦/٥/٢١-١٩	الاتحاد المصري للجمباز
٤	برنامج شباب قادة مصر	٢٠١٦/٣/٣٠	مؤسسة القادة
٥	مجموعة من الدورات التدريبية	مارس ٢٠١٦م	مركز تطوير الأداء الجامعي
٦	مجموعة من ورش العمل التدريبية لبرنامج التنمية الثقافية	أكتوبر ونوفمبر ٢٠١٦م	مركز تطوير الأداء الجامعي
	ندوة في التنمية البشرية لطلاب الكلية والجامعة	٢٠١٦/٣/٣٠م	الإدارة العامة للمشروعات البيئية بالجامعة بالاشتراك مع (مشواري) مركز المشورة المهنية بمحافظة الدقهلية
	ندوة الخطة الاستراتيجية لقطاع التربية الرياضية – المجلس الأعلى للجامعات المصرية – وزارة التعليم العالي الفترة من ٢٠١٥م – ٢٠٣٠م	قطاع التربية الرياضية – المجلس الأعلى للجامعات المصرية

مديرية الأزهر بالدقهلية	الندوة الدينية " خطورة الزواج المبكر (العرفي)"
منطقة الدقهلية لرفع الأثقال	٢٠١٦/١٠/٢٢ م	بطولة الدقهلية لرفع الأثقال
مشروع خدمة عامة لشركة نسكافية	٢٠١٦/١٢/٢٢-١٨ م	مسابقات وألعاب ترفيهية وتوزيع عينات من مشروب النسكافية مجاناً
مبادرة شباب مصر الخير من الجمعية المصرية للطب البديل	رمضان ٢٠١٦	توزيع حقائب رمضان

مجموعة الدورات التدريبية التي استضافتها الكلية من خلال قطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة تحت رعاية مركز تطوير الأداء الجامعي بمقر الكلية خلال شهر مارس ٢٠١٦ م قد تضمنت البرامج التدريبية التالية والتي حضر بها مجموعة من السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية:

- الصحة النفسية للطلاب الجامعي
- الصحة الجسمية للطلاب الجامعي
- تعرف على طاقة جسمك
- السمنة والنحافة(الأسباب والعلاج)
- القوام المثالي للطلاب الجامعي

كما قام قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية بالحصول علي موافقة لجنة شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجلسة رقم (١٦٧) بتاريخ ٢٠١٦/١/١٠ م، ومجلس الكلية بجلسته رقم(٢٣٧) بتاريخ ٢٠١٦/١/١٦ م على إدراج رياضة كرة الحائط ضمن أنشطة الكلية وإنشاء ملعب لها على أن يتحمل الاتحاد المصري لكرة الحائط كافة النفقات.

٥. قياس مستوى رضا الأطراف المجتمعية عن خدمات المجتمع وتنمية البيئة التي تقدمها المؤسسة:

يتم قياس رضا الفئات المستفيدة من خلال الاستبيانات الورقية ويتم المعالجات الإحصائية لها عبر لجنة التقويم والتقييم والقياس بالمجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة ويتم عمل تغذية راجعة وتحسين مستمر من قبل لجنة المشاركة المجتمعية ولجنة شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

لقد تم استطلاع رأي اعضاء هيئة التدريس بالكلية من خلال استبيان على نظام الفارابي لإدارة الجودة عن أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة حيث وصلت النسبة العامة الى ٦٨,٨٢% في العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م بعد ان كانت ٦٠,٦٤% ، كما تم استطلاع رأي العاملين بالكلية والجامعة عن أنشطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة وكانت النتائج ٤٩,٢٦% وتتخذ الكلية كل الاجراءات التصحيحية لزيادة معدل الرضا لدى المجتمع