



أولاً: المقدمة

في ضوء التحولات المتسارعة التي يشهدها التعليم على المستويين المحلي والدولي، وما يفرضه العصر الرقمي من تحديات وفرص، تبرز الحاجة الملحة إلى تطوير المناهج الدراسية واستراتيجيات التدريس في مختلف التخصصات، وعلى رأسها التربية الرياضية، باعتبارها مكوناً أساسياً في بناء شخصية المتعلم وتنمية قدراته البدنية والعقلية والاجتماعية. ومن هنا تنبع أهمية وجود خطة بحثية متكاملة لقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، تسهم في ترسيخ الأسس العلمية لتحديث العملية التعليمية، وتحقيق جودة تعليمية تتوافق مع المعايير الوطنية والعالمية.

ويُعد قسم المناهج وطرق التدريس أحد الركائز الحيوية في الكلية، حيث يضطلع بمسؤولية إعداد معلم التربية الرياضية وفق أحدث ما توصلت إليه العلوم التربوية والنفسية والبدنية. لذا فإن الخطة البحثية للقسم تأتي استجابة لحاجة ماسة إلى مواءمة مخرجات البحث العلمي مع متطلبات تطوير المناهج وطرق التدريس، وتحقيق التوازن بين الجوانب النظرية والتطبيقية في إعداد الكوادر التربوية المؤهلة.

كما تسعى الخطة إلى مواكبة مستجدات نظم التعليم الحديثة، كالتحول الرقمي، والتعلم المدمج، واستراتيجيات التعلم النشط، والتقويم البنائي، وغيرها من الاتجاهات المعاصرة التي باتت تشكل ملامح التعليم في القرن الحادي والعشرين. وهي تضع في اعتبارها كذلك طبيعة البيئة التعليمية المصرية، وسياقاتها الثقافية والاجتماعية، وأولويات الدولة في تطوير التعليم، بما يتماشى مع

رؤية مصر 2030.



وتهدف هذه الخطة إلى بناء قاعدة بحثية نوعية تخدم تطوير المناهج والمقررات الدراسية، وابتكار طرق تدريس فعالة، وتوظيف التكنولوجيا في الممارسات الصفية، وقياس فاعلية البرامج التربوية، إلى جانب دعم البحوث التطبيقية في مدارس التعليم قبل الجامعي، والاهتمام بالفئات الخاصة كذوي الإعاقة وكبار السن، من خلال برامج تربوية نوعية تسهم في الدمج والتمكين.

وتتميز هذه الخطة بتركيزها على **البحوث البينية**، التي تربط بين تخصص المناهج وطرق التدريس وبقية التخصصات المرتبطة بالتربية الرياضية كعلم النفس، والصحة الرياضية، وعلوم الحركة، والإدارة الرياضية، بما يعزز من تكامل المعرفة ويسهم في حل المشكلات الميدانية بصورة شمولية.

وانطلاقاً من قناعة القسم بأن البحث العلمي هو المحرك الأساسي لأي تطوير حقيقي ومستدام، فإن هذه الخطة تمثل إطاراً منهجياً يوجّه أنشطة البحث العلمي خلال السنوات القادمة، ويضمن تحقيق أعلى مستويات الكفاءة والفاعلية في مخرجات التعليم والتدريب والبحث، خدمة للمجتمع الأكاديمي والميداني على حد سواء.



ثانياً: رؤية ورسالة قسم المناهج وطرق التدريس

- الرؤية: التميز في تطوير المناهج وابتكار طرق تدريس حديثة في مجال التربية الرياضية.
- الرسالة: إعداد معلم تربية رياضية يمتلك كفاءات تعليمية وبحثية عالية من خلال دعم البحث العلمي في تطوير المناهج واستراتيجيات التدريس.



ثالثاً: الأهداف البحثية للقسم

- تطوير مناهج التربية الرياضية بما يتناسب مع الاتجاهات التربوية الحديثة.
- توظيف التكنولوجيا في التدريس والتقويم في المجال الرياضي.
- دراسة فعالية طرق التدريس النشطة في تنمية المهارات الحركية والمعرفية.
- تطوير أدوات القياس والتقويم الخاصة بأداء الطلاب والمعلمين.
- تقييم برامج إعداد معلم التربية الرياضية.
- دعم البحث التربوي المرتبط بذوي الإعاقة والدمج التربوي.



رابعاً: محاور الخطة البحثية

1. تطوير المناهج الدراسية:

- تحليل وتحديث محتوى المناهج الدراسية لمراحل التعليم المختلفة.
- تطوير مناهج التربية الرياضية وفق معايير الجودة والاعتماد.

2. طرق واستراتيجيات التدريس:

- استخدام الاستراتيجيات الحديثة (مثل التعلم النشط - التعلم القائم على المشاريع - التعلم التعاوني).
- المقارنة بين طرق التدريس التقليدية والحديثة.

3. التقويم والقياس التربوي:

- تطوير أدوات القياس في المجالات المهارية والمعرفية والوجدانية.
- بناء اختبارات مقننة لمراحل التعليم المختلفة.

4. استخدام التكنولوجيا في التعليم:

- توظيف المنصات الإلكترونية والتطبيقات في تعليم التربية الرياضية.
- تصميم محتوى رقمي تفاعلي في التربية الرياضية.

5. البحوث التطبيقية على البيئة التعليمية:

- بحوث صفية على طلاب المدارس.
- تقييم أثر البرامج التدريبية لمعلمي التربية الرياضية.



6. الدمج وتربية ذوي الاحتياجات الخاصة:

- إعداد مناهج تربوية متخصصة لذوي الإعاقة.
- تقويم كفاءة التدريس لدمج الطلاب ذوي الاحتياجات داخل الفصول.

7. البحوث البينية والتربوية:

- التعاون البحثي مع أقسام (علم النفس - المناهج - التكنولوجيات التعليمية).
- الربط بين التربية الرياضية ومجالات القيم والسلوكيات.



خامساً: مجالات الخطة البحثية :

1	الاتجاهات الحديثة في تدريس التربية الرياضية
2	تصميم وبناء مناهج التربية الرياضية لمراحل التعليم العام والفني
3	أساليب التدريس المستحدثة
4	معلم التربية الرياضية (أساليب إعداده _ تقويم أداؤه)
5	النمو المهني لمعلم التربية الرياضية.
6	مستحدثات تكنولوجيا التعليم في المجال الرياضي
7	الرياضة المدرسية الواقع والتطوير
8	برامج تعليم وتدريب الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية
9	برامج تعليم وتدريب الأنشطة الرياضية للمعاقين
10	التمرينات والعروض الرياضية والتعبير الحركي والجمباز (التدريس - التقويم - التحليل)
11	استراتيجيات تعليمية معاصرة في المنازل والرياضات الفردية والألعاب الجماعية
12	الأبحاث البينية للرياضات الفردية والجماعية وعلاقتها بالعلوم الأخرى في المجال الرياضي
13	جودة المنظومة التعليمية والتدريسية في المجال الرياضي
14	الابحاث البينية بين الاقسام العلمية المرتبطة (البرامج - التدريس - التقويم - التحليل)
15	تنظيم وإدارة وتحليل وتقويم المهرجانات والعروض الرياضية والبحث في طرق وأساليب وتصميم العروض الرياضية واللوحات الخلفية للمرحل السنوية المختلفة
16	تطبيقات التمرينات في محتوى البرامج *التعليمية , التدريبية ,الوقائية ,العلاجية , التأهيلية , الصحية , الترويحية, الرياضة للجميع * للأطفال والتلاميذ والطلاب الاسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة بمراحل التعليم المختلفة
17	تطبيقات التمرينات في محتوى البرامج *الوقائية ,العلاجية , التأهيلية , الصحية , الترويحية, المهنية , الرياضة للجميع * للمعلمين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الاسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة بالمؤسسات التعليمية الاهلية والحكومية



18	تطبيقات التمرين هو الدواء في محتوى البرامج *الصحية، العلاجية، التأهيلية، التصحيحية، * للوقاية والعلاج من التشوهات القوامية الإصابات الرياضية والأمراض الغير سارية للأطفال والتلاميذ والطلاب الاسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة بمراحل التعليم المختلفة
19	تطبيقات التمرينات في محتوى البرامج *الوقائية، العلاجية، التأهيلية، الصحية، الترويحية، المهنية، الرياضة للجميع * للشباب وكبار السن الاسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة بالمؤسسات التعليمية الاهلية والحكومية ومراكز الشباب والأندية
20	علاقة العلوم الأخرى *الميكانيكا الحيوية وعلم التشريح وعلم النفس وعلم الاجتماع وعلم الحركة وعلم الفسيولوجي *بالتمرينات والتمرينات الفنية الايقاعية والجمباز والتعبير الحركي والعروض الرياضية والايقاع الحركي
21	تطبيقات التمرينات في محتوى البرامج *التعليمية، التدريبية، الصحية، الترويحية * للأنشطة الصفية والأنشطة اللاصفية بمراحل التعليم المختلفة
22	تطبيقات التمرينات في محتوى برامج اللياقة البدنية والمهارية والوظيفية والصناعية والإنتاجية والمهنية للعاملين والموظفين بالمؤسسات الصناعية الحكومية والأهلية
23	تصميم وتعديل وابتكار الوسائل التعليمية والأدوات والأجهزة المساعدة المستخدمة في تنمية وتطوير وتحسين والارتقاء بمستوى الأطفال والتلاميذ والطلاب في مخرجات العملية التعليمية للتمرينات والتمرينات الإيقاعية والجمباز والعروض الرياضية واللوحات الخلفية والتعبير الحركي والايقاع الحركي
24	تحديد وتصميم وتقنين وتنفيذ وتقويم التمرينات البدنية بدون أدوات وبالأدوات الصغيرة والكبيرة والأجهزة المستخدمة في محتوى الوحدات التعليمية والتدريبية للأنشطة الصفية واللاصفية والبرامج (الوقائية -العلاجية -التأهيلية -الترويحية -الرياضة للجميع) بمراحل التعليم المختلفة
25	تطبيقات التمرينات في محتوى برامج اللياقة البدنية والوظيفية والصناعية والإنتاجية والمهنية (للفتات الخاصة بالمؤسسات الصناعية والمؤسسات العسكرية)



سادساً: آليات التنفيذ

- تكوين فرق بحثية داخل القسم حسب التخصصات الدقيقة.
- إعداد خطط بحثية لرسائل الماجستير والدكتوراه مرتبطة بمحاور الخطة.
- تنظيم دورات تدريبية في البحث التربوي النوعي والكمي.
- عقد شراكات بحثية مع كليات التربية والمدارس ومراكز التطوير المهني.

سابعاً : الخطة التنفيذية :

مجال.

م	المجال البحثي	آليات التنفيذ والمتابعة
1	الاتجاهات الحديثة في تدريس التربية الرياضية	عقد ورش عمل وتطبيق دراسات مقارنة بين المناهج التقليدية والحديثة.
2	تصميم وبناء مناهج التربية الرياضية لمراحل التعليم العام والفني	تشكيل فرق بحثية لتحديث المناهج وفق احتياجات كل مرحلة ومواكبة معايير الجودة.
3	أساليب التدريس المستحدثة	تجريب طرق تدريس نشطة وبحث فاعليتها داخل بيئات صفية فعلية.
4	معلم التربية الرياضية (أساليب إعداده _ تقويم أداءه)	تنفيذ دراسات ميدانية وتحليل أداء المعلم وتطوير برامج الإعداد التربوي.



5	النمو المهني لمعلم التربية الرياضية	بناء برامج تدريبية وتأهيلية مستمرة مع تقويم أثرها على الأداء.
6	مستحدثات تكنولوجيا التعليم في المجال الرياضي	تصميم محتوى رقمي واستخدام تقنيات الواقع الافتراضي والمعزز.
7	الرياضة المدرسية الواقع والتطوير	إجراء مسح ميدانية وتحليل السياسات التعليمية الرياضية.
8	برامج تعليم وتدريب الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية	تطوير استراتيجيات تعليم فعالة وتوظيف أساليب تقييم متنوعة.
9	برامج تعليم وتدريب الأنشطة الرياضية للمعاقين	تصميم برامج تعليمية مخصصة حسب نوع الإعاقة واختبار فعاليتها.
10	التمرينات والعروض الرياضية والتعبير الحركي والجمباز	بناء أدوات لقياس وتحليل الأداء في هذه المجالات وتنفيذ بحوث تطبيقية.
11	استراتيجيات تعليمية معاصرة في المنافلات والرياضات الفردية والألعاب الجماعية	تحليل فعالية الاستراتيجيات الحديثة عبر دراسات مقارنة.
12	الأبحاث البينية للرياضات الفردية والجماعية وعلاقتها بالعلوم الأخرى	تشكيل فرق بحثية متعددة التخصصات لربط المفاهيم وتطبيقها تربويًا.



13	جودة المنظومة التعليمية والتدريسية في المجال الرياضي	تطبيق نماذج جودة التعليم وتحليل الأداء التدريسي والمؤسسي.
14	الابحاث البينية بين الاقسام العلمية المرتبطة	تخطيط مشاريع مشتركة وتنفيذ دراسات مقارنة وتجريبية.
15	تنظيم وإدارة وتحليل وتقويم المهرجانات والعروض الرياضية	تصميم أدوات تقويم علمية وتحليل طرق الإعداد والتنفيذ والتغذية الراجعة.
16	تطبيقات التمرينات للأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم	تصميم برامج متعددة الأهداف (تعليمية - تأهيلية - ترويحية) وتجريبها.
17	تطبيقات التمرينات للمعلمين وأعضاء هيئة التدريس بالمؤسسات التعليمية	بناء وحدات تمرينية مهنية ووظيفية وتطبيقها وتقويم أثرها صحياً ومهنياً.
18	التمرين هو الدواء للأطفال في التعليم	تصميم برامج وقائية علاجية قائمة على التمرينات وتقنينها علمياً.
19	تطبيقات التمرينات للشباب وكبار السن بالمؤسسات ومراكز الشباب	إعداد نماذج تدخل تمريني موجه للفئات العمرية المختلفة ومتابعة نتائجه.
20	علاقة العلوم الأخرى بالتمرينات والعروض والجمباز	إجراء بحوث مشتركة مع التخصصات المختلفة لتحليل التفاعل العلمي.



21	التمرينات في الأنشطة الصفية واللاصفية بمراحل التعليم	دمج التمرينات داخل البرامج الرسمية والأنشطة الالصفية بطريقة تكاملية.
22	اللياقة البدنية والمهنية للعاملين بالمؤسسات الصناعية	تصميم برامج تمرينات وظيفية وتقييم فعاليتها على الأداء المهني.
23	تصميم الوسائل التعليمية للتمرينات والعروض والجمباز	ابتكار وسائل تعليمية مطورة وتجريبها على عينات متنوعة.
24	تصميم وتقنين التمرينات للأنشطة والبرامج المتنوعة	بناء وتصميم وحدات تمرينية قابلة للتطبيق داخل المحتوى التعليمي.
25	برامج اللياقة والإنتاجية والمهنية بالمؤسسات العسكرية والصناعية	تطبيق بحوث ميدانية مستندة على الخصائص الفسيولوجية والوظيفية للمستفيدين.



ثامناً: المتابعة والتقييم

- مؤشرات الأداء: عدد الأبحاث، النشر العلمي، جودة الإنتاج البحثي.
- مراجعة دورية للخطة كل عامين.
- تقارير نصف سنوية حول تقدم البحوث ونطاق تطبيقها.

تمثل الخطة البحثية إطاراً محورياً لتطوير العملية التعليمية والتربوية في مجال التربية الرياضية، التوصية بتكامل الجهود بين أعضاء هيئة التدريس والباحثين لضمان تحقيق الأهداف المرجوة.