

مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة مع وسائل التقييم

لبرنامج المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية

رقم	المخرج المستهدف	إختبار اعمال سنه	إختبار شفوى	إختبار عملى	إختبار تحريرى
١	يوضح الخلفيات التاريخية والفلسفية والتربوية والنفسية والاجتماعية التي تؤثر في مفاهيم وممارسات التربية الرياضية.		√		√
٢	يفسر المفاهيم الأساسية في التشريح، ووظائف الأعضاء، وعلم الأحياء والصحة وعلاقتها بالأداء الرياضي.		√		
٣	يشرح المبادئ والأسس الميكانيكية والفسولوجية للحركة الرياضية.		√		√
٤	يصف الجوانب النظرية المرتبطة بالرياضات الفردية والجماعية وتطبيقاتها.	√			√
٥	يوضح أسس البحث العلمي وطرق القياس والتقييم في التربية الرياضية.	√			√
٦	يستخدم المصطلحات العلمية واللغوية الدقيقة في السياقات الرياضية المتنوعة.	√	√		
٧	يشرح أسس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة تمكّنه من تحديد الأهداف وتصميم الأنشطة التعليمية لبنية الدرس ومحتواه.	√	√		√
٨	يوضح المبادئ والسياسات اللازمة لتحقيق عملية تعليمية فعالة في التربية الرياضية.		√		√
٩	يفسر مبادئ وطرق التدريس، والقواعد القانونية للرياضات المختلفة.		√		√
١٠	يشرح مكونات اللياقة الصحية والبدنية للمراحل التعليمية المختلفة.			√	√
١١	يميز بين أساليب التقييم المختلفة ويستخدمها لتحسين التعليم وتعزيز التطور البدني والمعرفي والاجتماعي والانفعالي.			√	√
١٢	يوضح أسس إدارة وتنظيم المسابقات والمهرجانات الرياضية المدرسية.		√		√
١٣	يؤدي المهارات الحركية الأساسية والمتقدمة في أنواع الرياضات الفردية والجماعية باحتراف.			√	√
١٤	يصمم وينفذ برامج تدريبية وتعليمية رياضية تلبي احتياجات الفئات المستهدفة.			√	√
١٥	يطبق إجراءات الأمن والسلامة المهنية والصحية أثناء الأنشطة الرياضية.			√	√
١٦	يوظف نتائج البحوث العلمية والتجريبية لتحسين الممارسات الرياضية.		√		√
١٧	يؤدي النماذج التطبيقية لمهارات الرياضات المدرسية المقدمة.			√	√
١٨	يصمم أنشطة تعليمية تشجع على مشاركة التلاميذ في التنفيذ والتقييم.			√	√
١٩	يخطط وينفذ مهارات تعليمية تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ.			√	√
٢٠	يطبق أساليب التقييم المناسبة ويستخدم أدواتها بفعالية.			√	√
٢١	يشارك مع إدارة المدرسة في تخطيط الأنشطة الرياضية وفق رسالتها وأهدافها.			√	√
٢٢	يقود بيئة التعلم لتحسين العملية التعليمية وتطويرها.			√	√
٢٣	يستخدم الخدمات والموارد التعليمية المتاحة لتلبية احتياجات التلاميذ المتنوعة.			√	√
٢٤	يكتشف التلاميذ المتفوقين رياضياً ويضع أنشطة خاصة تنمي قدراتهم.			√	√
٢٥	يكتشف حالات التأخر الرياضي أو الإعاقة البدنية ويعدّل النشاط بما يناسبها.			√	√

٢٦	√	√	يصمم الوسائل التعليمية المناسبة للأنشطة الرياضية المقدمة.
٢٧	√	√	يقيم أساليب التعليم والتقويم ويختار الأنسب منها لتحقيق أهداف الأنشطة الرياضية.
٢٨	√	√	يحلل المهارات الفنية للرياضات المختلفة بناءً على أسس الحركة والجوانب الحيوية.
٢٩	√	√	يشخص التحديات في بيئة الرياضة ويقترح حلولاً فعالة ومبنية على بدائل واقعية.
٣٠	√	√	يربط بين فروع التربية الرياضية والعلوم الأخرى لتحقيق تكامل معرفي.
٣١	√	√	يخطط لتوفير فرص تعليمية فعالة مبنية على فهم الطالب والبيئة والمهام التعليمية.
٣٢	√	√	يكتشف الفروق الفردية في التعلم ويصمم تعليمات وإرشادات مناسبة لها.
٣٣	√	√	يحلل الأداء المهاري للرياضات الفردية والجماعية بدقة.
٣٤	√	√	يحلل نتائج التقييم لقياس مدى تحقيق أهداف الدرس وزيادة فاعلية التعليم.
٣٥	√	√	يدير الوقت والموارد بكفاءة لتعظيم النتائج.
٣٦	√	√	يتواصل بفعالية ويعمل ضمن فريق لتحقيق أهداف العمل الرياضي.
٣٧	√	√	يجمع البيانات الرياضية ويحللها باستخدام الأدوات الإحصائية والتكنولوجية الحديثة.
٣٨	√	√	يعد تقارير وعروضاً تقديمية احترافية باستخدام تكنولوجيا المعلومات.
٣٩	√	√	يشارك في الأنشطة المهنية والمجتمعية المرتبطة بالتربية البدنية.
٤٠	√	√	يمارس التعلم الذاتي والمستمر لتطوير مهاراته المهنية والحياتية.
٤١	√	√	يقود فرق العمل ويحفز الآخرين لتحقيق أهداف الأداء.
٤٢	√	√	يستخدم لغة أجنبية في السياقات المهنية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.
٤٣	√	√	يواصل المعلومات والمعارف والمهارات الرياضية للتلاميذ باختلاف مراحلهم الدراسية.
٤٤	√	√	يستخدم مهارات التفكير الناقد والابتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط في دروس التربية الرياضية.
٤٥	√	√	يخلق بيئة تعليمية آمنة وصحية تضمن فاعلية التعلم.
٤٦	√	√	يطبق وسائل التقييم المختلفة لمتابعة وتطوير الرياضة المدرسية والتحقق من تحقق أهدافها.
٤٧	√	√	يتفاعل إيجابياً مع البيئة المجتمعية المحيطة بالمدرسة.
٤٨	√	√	يوضح دور التربية الرياضية في ترسيخ القيم الاجتماعية والتقاليد والأعراف.

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

منسق البرنامج

أ.د/ أشرف عثمان عبدالمطلب

أ.م.د/ محمود محمد على