

1

## مقدمة الخطة البحثية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة

بناءً على توجهات الدولة نحو التخطيط المستقبلي والتفكير الاستباقي والابتكار العلمي، تلتزم كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة بتنفيذ خطة بحثية طموحة للفترة 2025-2030، تتسجم مع رؤية مصر للبحث العلمي 2030، وتسعى إلى تحقيق الأجندة الوطنية للتنمية المستدامة. وتأتي هذه الخطة في إطار التنافسية والتميز الأكاديمي والبحثي الذي تتبناه الجامعة محلياً ودولياً، وقد أثبتت الكلية مكانتها المتميزة ضمن منظومة البحث العلمي بفضل ما تمتلكه من كوادر علمية متخصصة ومرافق بحثية متطورة.

وانطلاقاً من المنهجية التي تتبناها الجامعة لتطوير قطاع الدراسات العليا والبحوث، تسير الكلية على خُطى واضحة نحو دعم منظومة البحث العلمي من خلال ربطه باحتياجات المجتمع الفعلية، وتكامل مجالات التعليم وخدمة المجتمع وتنمية البيئة، وذلك بما يواكب متغيرات العصر ويُحقق مبدأ تكافؤ الفرص والاتاحة.

وتسعى الكلية من خلال خطتها إلى تحويل المعرفة الأكاديمية والبحثية إلى تطبيقات عملية في مجالات الرياضة والصحة والتنمية البشرية، من خلال تبني سياسات بحثية مرنة ذات توجه مستقبلي تستثمر التقنيات الحديثة وتدعم الباحثين وتمكنهم من الإبداع والمشاركة في حل التحديات الوطنية الراهنة والمستقبلية.

وفي إطار منظومة الجودة والحوكمة والتميز، تحرص الكلية على دعم التدويل وتعزيز التعاون العلمي على المستويين المحلي والدولي، مستندة إلى منظومة من القيم تشمل الانتماء المؤسسي، الحرية الأكاديمية، الالتزام الأخلاقي، والمسؤولية المجتمعية، بهدف أن تصبح كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة منارة علمية ومركزاً بحثياً رائداً قادراً على قيادة التغيير والمساهمة الفعالة في بناء مستقبل أفضل للوطن.

### فريق إعداد الخطة البحثية بكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة

في إطار المنهجية المؤسسية التي تتبعها جامعة المنصورة لتحديث خططها البحثية، تم تشكيل فريق إعداد ومراجعة الخطة البحثية الخاصة بكلية التربية الرياضية للفترة 2025-2030 من نخبة من السادة أعضاء هيئة التدريس والخبراء الأكاديميين والإداريين، ممثلين لمختلف التخصصات العلمية والمجتمعية ذات الصلة، وذلك لضمان شمولية الرؤية وتكامل التخصصات.

| م  | أعضاء اللجنة                           | الصفة            |
|----|----------------------------------------|------------------|
| 1  | أ.م.د/ محمد ممدوح عبد الخالق عبدالسلام | رئيسا للجنة      |
| 2  | أ.م.د/ تامر صابر محمد                  | نائب رئيس اللجنة |
| 3  | أ.م.د/ محمود محمد أحمد على             | عضوا             |
| 4  | أ.م.د/ محمد فتحي عبدالغنى ابراهيم      | عضوا             |
| 5  | أ.م.د/ محمد فايق صالح سليمان           | عضوا             |
| 6  | أ.م.د/ نهى مسعد على محمود              | عضوا             |
| 7  | أ.م.د/ سارة السيد عبدالسلام            | عضوا             |
| 8  | د/ خالد على فتحي شادى                  | عضوا             |
| 9  | د/ إبراهيم محمد عبدالغنى               | عضوا             |
| 10 | د/ اسراء أحمد سليمان                   | عضوا             |
| 11 | د/ حاتم محمد مجدى مصباح                | عضوا             |
| 12 | د/ شيماء أبو النجا إسماعيل             | عضوا             |
| 13 | د/ احمد فتحي محمد محى الدين            | عضوا             |
| 14 | م.م/ أمل السيد احمد احمد               | عضوا             |
| 15 | م.م/ نرمين طلعت محمد حلمى              | عضوا             |
| 16 | ا/ هبه المتولى عبد اللطيف              | عضوا             |
| 17 | ا/ أحمد السيد عبد اللطيف السعدنى       | عضوا             |

## فهرس الخطة البحثية

| رقم الصفحة | الموضوع                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2          | مقدمة الخطة البحثية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة                                     |
| 3          | فريق إعداد الخطة البحثية بكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة                                |
| 4          | الفهرس                                                                                          |
| 5          | توافق خطة الكلية مع الخطة البحثية للجامعة                                                       |
| 6          | منهجية إعداد الخطة البحثية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة (2025–2030)                  |
| 7          | منهجية تحديث خطة البحث العلمي بكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة (2025–2030)               |
| 8          | القيم الحاكمة أثناء تحديث خطة البحث العلمي بكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة              |
| 9          | مصادر جمع بيانات الخطة البحثية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة                          |
| 14         | التحليل الرباعي (SWOT) لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة (في مجال البحث العلمي والابتكار) |
| 19         | التوصيات الإستراتيجية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة (2025–2030)                       |
| 21         | أهداف خطة البحث العلمي – كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة (2025–2030)                     |
| 24         | الخطة التنفيذية للخطة البحثية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة                           |
| 28         | المجالات البحثية الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة (2025–2030)               |
| 30         | المحاور البحثية الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة (2025–2030)                |

## توافق خطة الكلية مع الخطة البحثية للجامعة

تتوافق الخطة البحثية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة للفترة 2025-2030 توافقاً تاماً مع رؤية ورسالة الجامعة، حيث تنطلق الخطة من منهجية واضحة تعكس توجهات الخطة الإستراتيجية العامة لجامعة المنصورة، وتعتمد على تحقيق التميز والتنافسية في مجال البحث العلمي التطبيقي المرتبط بالمجال الرياضي وخدمة المجتمع.

وقد ركزت الكلية في خطتها البحثية على توفير بيئة داعمة ومحفزة للبحث العلمي والابتكار، من خلال:

- تنمية وتطوير البنية التحتية البحثية في مجالات علوم الرياضة والتربية البدنية.
  - دعم موارد البحث العلمي في مجالات الصحة الرياضية، وعلم النفس الرياضي، والإدارة الرياضية، والترويح، وعلوم الحركة، والمناهج وطرق التدريس، والتدريب الرياضي.
  - تفعيل الدور المجتمعي للبحث العلمي في مواجهة التحديات الصحية والاجتماعية والبدنية في المجتمع المصري.
  - التوسع في الشراكات البحثية على المستويين المحلي والدولي، بما يسهم في تدويل النشاط العلمي بالكلية ويواكب التطورات الحديثة في البحث والابتكار.
- وتُعد هذه الخطة ترجمة واقعية لاستراتيجية جامعة المنصورة في ربط البحث العلمي بقضايا المجتمع والبيئة وسوق العمل، وتعزيز التميز الأكاديمي في ظل التحول نحو الجامعات البحثية.

## منهجية إعداد الخطة البحثية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة (2025-2030)

اعتمدت كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة في إعداد وتحديث خطتها البحثية للفترة 2030-2025 على منهجية علمية متكاملة، تهدف إلى تطوير بيئة بحثية محفزة ومترابطة تساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتعزز الريادة العلمية للكلية في مجالات علوم الرياضة والتربية البدنية.

وقد تم اتباع الخطوات التالية في إعداد الخطة البحثية:

1. **تشكيل لجنة متخصصة لإعداد الخطة البحثية**، تضم نخبة من السادة الكلاء، ورؤساء الأقسام العلمية، ومديري الوحدات البحثية، وأعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرة البحثية، برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.
2. **عقد اجتماعات دورية لفريق العمل** لمناقشة خطوات التحديث، ومراجعة الخطة البحثية السابقة، والاطلاع على مستجدات الخطة البحثية للجامعة واستراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ورؤية مصر 2030.
3. **جمع وتحليل البيانات والمقترحات البحثية** الواردة من الأقسام العلمية بالكلية، ودراسة القضايا والتحديات ذات الصلة بالمجال الرياضي والمجتمعي.
4. **إجراء تحليل بيئي داخلي وخارجي (SWOT Analysis)** لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات المرتبطة بالبيئة البحثية داخل الكلية وخارجها، بما يساهم في توجيه الأولويات البحثية.
5. **تحديث المحاور والأهداف الإستراتيجية للبحث العلمي** بالكلية، لتتسق مع الأجندة الوطنية المحدثة للتنمية المستدامة (رؤية مصر 2030 – إصدار 2023) ومع الاتجاهات الحديثة في البحث العلمي في مجال علوم الرياضة.
6. **وضع أهداف إجرائية ومجالات بحثية متخصصة** لكل قسم علمي داخل الكلية، مع تحديد أولويات البحث والربط بين التخصصات المتكاملة.
7. **تحديد الأنشطة التنفيذية ومؤشرات الأداء (KPIs)** الخاصة بالخطة البحثية، وجدولتها زمنياً، وتوزيع المهام بين الجهات والأقسام المختلفة.
8. **إعداد مسودة الخطة ومراجعتها** من قبل لجنة الخطة البحثية، تمهيداً للعرض على مجلس الدراسات العليا بالكلية.
9. **عرض الخطة على السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم** ومجالس الأقسام العلمية لتلقي الملاحظات والتغذية الراجعة.
10. **مراجعة نهائية وتدقيق الخطة** بناءً على التغذية الراجعة من أعضاء الهيئة الأكاديمية واللجان العلمية المختصة.
11. **اعتماد الخطة البحثية رسمياً** من مجلس الكلية، ورفعها لمجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة لاعتمادها النهائي ضمن الخطة البحثية العامة للجامعة.

## منهجية تحديث خطة البحث العلمي بكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة (2025–2030)

استندت كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة في تحديث خطتها البحثية إلى مجموعة من المبادئ المنهجية والمعايير الوطنية والأكاديمية، بما يضمن مواءمتها مع السياسات العامة للجامعة والدولة، وقد تم تحديد المنهجية العامة للتحديث على النحو التالي:

1. **التوافق مع رؤية مصر 2030** واستراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، من خلال التركيز على البحوث التطبيقية ذات الأثر المجتمعي في مجالات الرياضة والصحة والتنمية المستدامة.
2. **الارتباط الوثيق بتوجهات الخطة الاستراتيجية لجامعة المنصورة (2025–2030)**، بما يعزز من التكامل بين رسالة الكلية والرؤية المستقبلية للجامعة كجامعة بحثية متميزة.
3. **تحقيق الاتساق بين خطة البحث العلمي لقطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية، والخطط البحثية للكلية الأخرى بالجامعة**، مع دعم التعاون البيني والتكامل المعرفي متعدد التخصصات.
4. **الالتزام بالمعايير الأكاديمية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد**، خاصة ما يتعلق بمعايير جودة البحث العلمي، وأخلاقيات النشر العلمي، وفاعلية المخرجات البحثية.
5. **مواءمة أهداف الخطة البحثية مع احتياجات القطاعات الخدمية والإنتاجية والمجتمع المدني**، بما في ذلك الصحة العامة، المؤسسات الرياضية، التعليم، الشباب، والتأهيل البدني والنفسي والاجتماعي.
6. **التركيز على المسؤولية المجتمعية للبحث العلمي** من خلال ربط البحوث بمشكلات الواقع الرياضي والصحي، والمساهمة في تنمية البيئة، وتعزيز الصحة المجتمعية، وتطوير السياسات الرياضية.
7. **التكامل مع متطلبات واتجاهات البحث العلمي العالمية**، من خلال دعم التدويل، وتشجيع الشراكات الدولية، واستخدام التكنولوجيا الحديثة، والذكاء الاصطناعي في التطبيقات البحثية الخاصة بمجال التربية الرياضية.

## القيم الحاكمة أثناء تحديث خطة البحث العلمي بكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة

حرصت كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة، خلال إعداد وتحديث خطتها البحثية للفترة 2025–2030، على تبني مجموعة من القيم المؤسسية والأكاديمية الراسخة التي تحكم عملية التخطيط والبحث العلمي، بما يعزز من جودة مخرجاتها ويضمن التميز البحثي في مجالات علوم الرياضة والتربية البدنية، وتتمثل هذه القيم في الآتي:

1. الالتزام بالأمانة العلمية والنزاهة الأكاديمية والأخلاقية في جميع مراحل إعداد وتنفيذ البحوث، والحرص على الموضوعية والحياد في معالجة القضايا البحثية.
2. تعزيز أخلاقيات البحث العلمي من خلال الالتزام بمعايير البحث الرصين واحترام حقوق المشاركين والبيئة المحيطة، والتقيد بالإجراءات التنظيمية والقانونية.
3. الحفاظ على الحرية الأكاديمية وحقوق الملكية الفكرية، وضمان بيئة تتيح للباحثين حرية التفكير والإبداع والتعبير دون قيود، مع حماية حقوقهم العلمية والأدبية.
4. الالتزام بالعدالة والمساواة وتكافؤ الفرص في توزيع الدعم البحثي وإتاحة الإمكانيات، وتمكين الباحثين من مختلف الفئات العلمية داخل الكلية.
5. تنمية روح العمل الجماعي من خلال تشجيع البحث التعاوني بين الأقسام العلمية، وتعزيز مبدأ الفريق البحثي متعدد التخصصات.
6. خلق بيئة محفزة على التنافس والتميز والابتكار، تسهم في إنتاج أبحاث ذات جودة عالية وقيمة مضافة حقيقية في المجال الرياضي والمجتمعي.
7. الشفافية والمصادقية في كافة إجراءات إعداد وتطبيق الخطة البحثية، وضمان وضوح السياسات والمعايير، ومشاركة المجتمع الأكاديمي في عملية التقييم والتطوير المستمر.



مصادر جمع بيانات الخطة البحثية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة

كمدخل لصياغة التحليل الرباعي (الداخلي والخارجي)

انطلاقاً من حرص كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة على تطوير خطة بحثية واقعية وشاملة تعزز التميز البحثي وتدعم الابتكار في ضوء السياسات الوطنية والجامعية، فقد تم جمع البيانات اللازمة لإعداد التحليل الرباعي (SWOT) من مصادر متعددة، على النحو التالي:

أولاً: البيانات الوطنية والمحلية ذات الصلة

1. الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي 2030، التي تركز على:

- تطوير منظومة الابتكار.
- توطين التكنولوجيا والاقتصاد المعرفي.
- رفع التنافسية البحثية لمصر على المستوى الدولي.
- تعزيز مساهمة الجامعات في التنمية المستدامة.

2. رؤية مصر 2030 المُحدّثة (إصدار 2023)، والتي تُبرز أهمية:

- الابتكار والتحول الرقمي في التعليم والبحث.
- تحقيق اقتصاد معرفي متنوع وتنافسي.
- تمكين الإنسان كأولوية تنموية.
- تعزيز الاستدامة والشاركة المجتمعية والبحث التطبيقي.

3. الخطة الاستراتيجية والتنفيذية المُحدّثة لجامعة المنصورة (2030-2025) ، والتي تؤكد:

- تكامل التعليم والبحث وخدمة المجتمع.
- دمج مستهدفات التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030 في خطط الكليات.
- تحفيز الأبحاث التطبيقية في ضوء الأولويات القومية.

4. الخطط الاستراتيجية البحثية للكليات المختلفة بالجامعة، مع التركيز على:

- المجالات البيئية والتكاملية.
- الاتجاهات البحثية المعاصرة مثل الصحة العامة، اللياقة الشاملة، التكنولوجيا المساندة للرياضة، الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة، الترويج الرقمي، وتمكين المرأة رياضياً.

## ثانياً: البيانات المستخرجة من قواعد البيانات الأكاديمية والبحثية المُحدّثة

استندت كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة، في إعداد خطتها البحثية للفترة 2025–2030، إلى قواعد بيانات أكاديمية دقيقة وحديثة، تم تحليلها لاستخلاص مؤشرات واقعية تدعم التخطيط الاستراتيجي، وتتمثل أهم هذه المصادر في:

### 1. قواعد بيانات طلاب الدراسات العليا

وتضم تفاصيل شاملة عن أعداد ونوعيات طلاب الدبلوم والماجستير والدكتوراه، بما في ذلك:

- الاتجاهات الحديثة في اختيار التخصصات البحثية.
- البرامج المستحدثة أو المقترحة في التخصصات البينية مثل "التحول الرقمي في المجال الرياضي"، و"الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة"، و"الصحة العامة والرياضة الوقائية"، و"رياضة المرأة وذوي الهمم"، وغيرها من البرامج المرتبطة بالاستدامة والابتكار.

### 2. قواعد بيانات النشر العلمي الدولي

مثل *Scopus* و *Web of Science*، والتي تم من خلالها:

- تحليل اتجاهات النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- تصنيف التخصصات النشطة والواحدة في مجال علوم الرياضة والتربية البدنية.
- تحديد أولويات النشر المستقبلي لتعزيز التصنيف الدولي.

### 3. قواعد بيانات المشروعات البحثية والتقنية

والمعلقة بالمشروعات الجارية أو المنتهية، سواء المنفذة داخل الكلية أو بالشراكة مع جهات خارجية، ومنها:

- مشروعات بحثية في مجالات اللياقة والصحة العامة.
- مشروعات بالتعاون مع "مبادرة تحالف وتنمية"، أو المبادرات الوطنية مثل "الرياضة للجميع"، و"مراكز الشباب الرقمية".
- مساهمات الكلية في مشروعات التحول الرقمي، أو الابتكار المجتمعي في المؤسسات الرياضية.

### 4. قواعد بيانات الأجهزة والمعامل والمنشآت البحثية

والتي تم من خلالها رصد القدرات الحالية المتاحة داخل الكلية من:

- أجهزة القياس والتحليل في معامل فسيولوجيا الجهد البدني، والاختبارات النفسية الرياضية.
- معامل التحليل الحركي والتغذية الرياضية.
- الصالات الذكية والتجهيزات المستخدمة في الأبحاث التطبيقية الخاصة بذوي الهمم وكبار السن.

### ثالثاً: التقارير السنوية والدراسات الذاتية والتقييمية المُحدّثة

اعتمدت كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة على مجموعة من الوثائق والتقارير الرسمية التي تمثل مرآة دقيقة لأداء الكلية في الجوانب الأكاديمية والبحثية، وكان لها دور محوري في توجيه أولويات الخطة البحثية للفترة 2025-2030، وأبرز هذه المصادر:

#### 1. التقارير السنوية المُحدّثة لوحدة ضمان الجودة بالكلية والتي قدمت تحليلاً شاملاً لأداء الكلية في مجالات:

- الإنتاج العلمي والنشر الدولي.
- تفعيل الخطط البحثية للأقسام العلمية.
- تقويم البرامج الأكاديمية ومدى ارتباطها بالأبحاث التطبيقية.
- التوصيات الصادرة بشأن تفعيل الشراكات البحثية وخدمة المجتمع.

#### 2. تقارير المراجعة الذاتية الحديثة

والتي أُعدّت وفق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE) ، وأسهمت في:

- تقييم كفاءة مخرجات البحث العلمي للكلية مقارنة بالمعايير القومية.
- تحديد نقاط القوة والضعف في منظومة الدراسات العليا.
- اقتراح مجالات للتحسين تتضمن تعزيز البحوث البينية، وتوجيه الأبحاث لخدمة أهداف التنمية المستدامة.

#### رابعاً: البيانات الميدانية (الاستبيانات والاستقصاءات المُحدّثة)

في إطار تعزيز المشاركة الفعلية للمجتمع الأكاديمي والمستفيدين من العملية البحثية، اعتمدت كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة على مجموعة من البيانات الميدانية النوعية والكمية، التي تم جمعها عبر أدوات دقيقة ومحدّثة، شملت ما يلي:

#### 1. استبيانات موجهة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين

لتحديد الاحتياجات البحثية والتقنية والتدريبية، خاصة في:

- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في علوم الرياضة.
- البحث في مجالات الصحة العامة، والإصابات الرياضية، والترويح الوقائي.

○ بناء القدرات في الكتابة العلمية، وتسويق الأبحاث، وتمويل المشروعات.

## 2. استقصاءات لطلاب الدراسات العليا

لقياس مستوى الرضا عن:

○ جودة الإشراف العلمي.

○ توافق البرامج البحثية مع ميولهم الأكاديمية.

○ الاحتياجات التدريبية في التحليل الإحصائي، والنشر الدولي، وإعداد الرسائل العلمية.

## 3. استبيانات مُحدّثة للجهات المجتمعية والخارجية

مثل مديريات الشباب والرياضة، الاتحادات الرياضية، مؤسسات التأهيل والعلاج الطبيعي، والجهات التكنولوجية، لقياس:

○ مدى توافق مخرجات البحوث مع متطلبات سوق العمل.

○ القضايا الواقعية التي تتطلب بحوث تطبيقية لحلها.

○ التفاعل مع المبادرات التنموية المعاصرة مثل "الرياضة من أجل التنمية"، و"التكنولوجيا القابلة للارتداء في اللياقة".

## خامساً: مصادر إضافية حديثة لتعزيز التحليل الاستراتيجي

لضمان تغطية شاملة للمتغيرات المؤثرة في البيئة البحثية، استندت الكلية كذلك إلى مصادر معرفية واستشارية حديثة، شملت:

### • نتائج ورش العمل البحثية والابتكارية التي عُقدت مؤخراً بالجامعة بمشاركة:

- مؤسسات حكومية، وشركات ناشئة، ورواد أعمال في قطاع الرياضة والصحة.
- مناقشة الأولويات البحثية في مجالات "الرياضة والصحة الرقمية"، و"الريادة الرياضية"، و"التدريب المهني الرياضي المستدام".

### • تقرير السياسة الوطنية للابتكار المستدام

الصادر عن الجهات المعنية بالتخطيط القومي، والذي حدد:

- التوجهات البحثية ذات الأولوية القومية (مثل الصحة العامة، الذكاء الاصطناعي).
- السياسات الداعمة لتمويل الابتكار وتطوير البنية التحتية للبحث العلمي.
- محاور مستهدفة للتكامل بين الجامعات والمجتمع الصناعي في مشاريع تطبيقية ذات أثر مباشر.

## التحليل الرباعي (SWOT) لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة (في مجال البحث العلمي والابتكار)

### أولاً: نقاط القوة (Strengths)

#### 1. التميز الأكاديمي والبحثي في المجال الرياضي

- تمتلك الكلية نخبة من الأساتذة والباحثين ذوي الإنتاج العلمي المتميز، خاصة في مجالات فسيولوجيا الرياضة، التدريب الرياضي، علم النفس الرياضي، الإدارة الرياضية، وعلوم الحركة.
- نمو ملحوظ في النشر العلمي الدولي لأعضاء هيئة التدريس ضمن قواعد بيانات مثل Web of Science و Scopus، خاصة في تخصصات الصحة العامة، اللياقة، التأهيل، والإصابات الرياضية.
- مساهمات بحثية فعّلية في مؤتمرات علمية دولية وإقليمية مرتبطة بالرياضة والتنمية المستدامة.

#### 2. البنية التحتية الداعمة للبحث العلمي التطبيقي

- توفر معامل متخصصة داخل الكلية (معمل الفسيولوجيا، معمل التحليل الحركي، معمل النفس الرياضي).
- دعم فني وتقني من مراكز الجامعة مثل مركز القياسات النفسية والتربوية، ومكتب نقل وتسويق التكنولوجيا (التايكو).
- استخدام تقنيات حديثة في تحليل الأداء البدني والمهاري، وتجهيزات مهياة لبحوث كبار السن وذوي الهمم.

#### 3. برامج دراسات عليا متطورة ومرتبطة بالاحتياجات المجتمعية

- برامج ماجستير ودكتوراه في تخصصات دقيقة تشمل: الصحة الرياضية، الترويج، المناهج والتدريب، رياضة ذوي الاحتياجات، وغيرها.
- توجه حديث لتطوير برامج ببنية في مجالات مثل: *الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة، الصحة الرقمية، والإدارة الرياضية الذكية.*

#### 4. تطبيق نظم الجودة الأكاديمية والاعتماد

- وحدة ضمان الجودة فعالة في متابعة الخطط البحثية ومؤشرات الأداء الأكاديمي.
- تقارير المراجعة الذاتية تقدم تحليلاً منهجياً لقوة الأداء البحثي وتحدياته.

#### 5. دعم القيادة المؤسسية للبحث العلمي والابتكار

- توفر إدارة الكلية الدعم المالي واللوجستي لتشجيع الباحثين على النشر، والمشاركة في المؤتمرات، والتقدم للمشروعات البحثية.
- خطة استراتيجية داخلية تركز على ربط البحث العلمي بالقضايا المجتمعية مثل الصحة العامة، رياضة المرأة، تمكين الفئات الخاصة، وتحسين اللياقة المجتمعية.
- تحفيز التعاون بين الأقسام العلمية والمجتمع المدني والاتحادات الرياضية لتفعيل البحوث التطبيقية.

## ثانيًا: نقاط الضعف (Weaknesses)

### 1. تفاوت الأداء البحثي بين الأقسام العلمية داخل الكلية

- تفاوت حجم وعدد الأبحاث المنشورة دوليًا بين الأقسام (مثل المناهج والترويج مقابل التدريب أو علم النفس الرياضي).
- ضعف التمثيل الدولي لبعض التخصصات النظرية مثل الفلسفة الرياضية والاجتماع الرياضي في قواعد البيانات العالمية.
- الاعتماد في بعض الأبحاث على موضوعات تقليدية وعدم مواكبة بعض الأطروحات للتوجهات البحثية الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي والرياضة الرقمية.

### 2. محدودية الموارد التمويلية للبحث العلمي

- محدودية التمويل الذاتي المخصص للأنشطة البحثية مقارنة بحجم البرامج وعدد الباحثين.
- ضعف التقديم أو الاستفادة من منح ومبادرات التمويل الخارجية مثل (STDF – Erasmus+ – Horizon Europe). تحالف وتنمية –
- غياب آلية مؤسسية داخل الكلية لتسهيل التقدم للمشروعات المدعومة أو لربط البحث العلمي باحتياجات المؤسسات المجتمعية تمويلًا.

### 3. ضعف التسويق والترويج للمنتج البحثي

- محدودية الأنشطة التعريفية بإنجازات الكلية البحثية على منصات الجامعة أو في وسائل الإعلام.
- غياب خطة مؤسسية لتسويق الخدمات البحثية أو التدريبية التي تقدمها الكلية للمؤسسات الرياضية والمجتمعية.
- عدم كفاية التفاعل مع الصناعة الرياضية أو الجهات الحكومية كجهات مستفيدة من البحوث التطبيقية.

### 4. القيود الإدارية والإجرائية

- استمرار بعض الإجراءات الورقية التقليدية في التقديم للمشروعات البحثية أو متابعة الصرف المالي.
- ضعف آليات الربط بين وحدات البحث العلمي ووحدة الجودة ووحدة التعاون الدولي داخل الكلية.
- الحاجة إلى مزيد من المرونة في دعم الباحثين الشباب وتشجيع المبادرات البحثية الفردية أو الجماعية.



## ثالثاً: الفرص (Opportunities)

### 1. الاستفادة من السياسات الوطنية الحديثة في دعم الابتكار الرياضي

- توفر توجه استراتيجي لدى الدولة لتعزيز البحث التطبيقي في مجالات الصحة والرياضة ضمن رؤية مصر 2030، ما يفتح المجال أمام مشروعات بحثية تستهدف اللياقة البدنية، التأهيل البدني، الرياضة الوقائية، وجودة الحياة.
- دعم حكومي متزايد لبرامج الابتكار وريادة الأعمال في القطاعات غير التقليدية، ومنها الرياضة المجتمعية، رياضة المرأة، والرياضة الرقمية.

### 2. مبادرة "تحالف وتنمية" الرئاسية

- إمكانية مساهمة الكلية في تحالفات بحثية تهدف إلى تمكين الفئات الخاصة، الصحة المجتمعية، النشاط البدني المدرسي، وتأهيل الشباب، من خلال توظيف البحث العلمي في تطوير المبادرات القومية.
- توفر فرص تمويل ضخمة للمشروعات التطبيقية التي تستهدف مجالات مثل: الترويج المستدام، الصحة المدرسية، الأنشطة البدنية لكبار السن، الرياضة كأداة للتنمية.

### 3. تعزيز الشراكات البحثية محلياً ودولياً

- توسع فرص التعاون مع جامعات ومراكز أبحاث دولية تهتم بتقاطع الرياضة مع التكنولوجيا، علم النفس، الصحة الرقمية، الذكاء الاصطناعي، والتحليل الحركي.
- فرص متنامية لإشراك القطاع الصناعي والرياضي (أندية، اتحادات، شركات أجهزة رياضية) كشركاء في تمويل وتنفيذ البحوث التطبيقية.

### 4. التحول الرقمي والتقنيات الناشئة

- إمكانية إدماج تقنيات الذكاء الاصطناعي، الواقع الافتراضي، وإنترنت الأشياء (IoT) في بحوث التدريب والتحليل الحركي، ورياضة ذوي الهمم.
- الاستفادة من توجه وزارة التعليم العالي نحو الرقمنة في تطوير معامل تحليل الأداء، ومنصات إدارة البحوث، وتسهيل التقديم للتمويل والمجلات الدولية.

## رابعاً: التهديدات (Threats)

### 1. تصاعد حدة التنافس الأكاديمي والبحثي محلياً ودولياً

- اشتداد المنافسة بين كليات التربية الرياضية في الجامعات المصرية والعربية لاستقطاب الباحثين المتميزين والمشروعات الممولة.
- دخول جامعات ومراكز بحثية خاصة في المجال الرياضي بقوة، مع تقديمها برامج دراسات عليا محدثة وبحثية جاذبة، مما يهدد استمرارية التميز ما لم يتم التطوير المستمر.

### 2. الضغوط الاقتصادية العالمية والمحلية

- تأثر تمويل البحوث التطبيقية في المجال الرياضي بتقلبات أسعار الصرف وارتفاع تكاليف الأجهزة والتقنيات الحديثة المستخدمة في معامل التحليل الحركي والفسولوجي.
- صعوبة تنفيذ بعض المشروعات البحثية أو التوسع فيها بسبب محدودية الموارد وغلاء مستلزمات البحوث التطبيقية والبرامج التدريبية.

### 3. هجرة الكفاءات البحثية والكوادر المتميزة

- استمرار انتقال الكفاءات العلمية من المجال الرياضي إلى الخارج أو للقطاع الخاص، في ظل محدودية الحوافز التشجيعية داخل البيئة الأكاديمية.
- ضعف الدعم المؤسسي لتثبيت الباحثين الشباب ومساعدتهم في نشر أبحاثهم أو الحصول على منح دولية.

### 4. الضغوط الديموغرافية وتزايد الأعباء التعليمية

- الزيادة المستمرة في أعداد طلاب الدراسات العليا دون التوسع الموازي في الإمكانيات البحثية والمشرفين المؤهلين.
- الضغط المتنامي على المعامل والتجهيزات البحثية، ما قد يؤثر على جودة التجربة البحثية والتدريب العملي، خاصة في البرامج التطبيقية والتجريبية.

## التوصيات الإستراتيجية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة (2025–2030)

في ضوء نتائج التحليل الرباعي (SWOT) لمنظومة البحث العلمي بالكلية، وانسجامًا مع التوجهات الوطنية واستراتيجية جامعة المنصورة، توصي الكلية بتبني حزمة من السياسات والإجراءات الإستراتيجية على النحو التالي:

### أولاً: تعزيز نقاط القوة

- مواصلة دعم وتطوير البنية التحتية البحثية، لا سيما في المعامل المتخصصة بمجالات فسيولوجيا الرياضة، التحليل الحركي، والاختبارات النفسية.
- تكثيف جهود دعم النشر العلمي الدولي، من خلال ربطه بمعايير الترقية والتحفيز الأكاديمي، وتقديم ورش تدريبية في مجالات الكتابة والنشر الدولي.
- تبني سياسات تكريم وتحفيز الكفاءات البحثية المتميزة، مع التركيز على الباحثين الشباب والمشروعات ذات الأثر المجتمعي.

### ثانياً: معالجة نقاط الضعف

- تنويع مصادر التمويل عبر التوسع في التقدم للمنح المحلية والدولية، وبناء شراكات مع المؤسسات المجتمعية والرياضية ذات الصلة.
- تفعيل منظومة التسويق المؤسسي لأبحاث الكلية، من خلال تطوير آليات إعلامية للترويج للنتائج العلمي والتدريبي، وإبراز تأثيره المجتمعي.
- مراجعة وتبسيط الإجراءات الإدارية المرتبطة بالدراسات العليا والمشروعات البحثية، مع تعزيز التنسيق بين الوحدات المعنية داخل الكلية (وحدة البحوث، الجودة، التعاون الدولي).

### ثالثاً: استثمار الفرص المتاحة

- المشاركة الفعالة في المبادرات الوطنية مثل "تحالف وتنمية" من خلال تشكيل فرق بحثية متعددة التخصصات ذات توجهات تطبيقية.
- بناء شراكات بحثية ومجتمعية مع جهات مثل: الاتحادات الرياضية، مراكز الشباب، مؤسسات التأهيل والعلاج الطبيعي، وشركات التكنولوجيا الرياضية.
- دمج التحول الرقمي والتقنيات الحديثة (كالذكاء الاصطناعي، الواقع الافتراضي، وإنترنت الأشياء) في البحوث وبرامج الدراسات العليا.

#### رابعًا: مواجهة التهديدات

- استحداث آليات مؤسسية لجذب الكفاءات البحثية والاحتفاظ بها، من خلال توفير بيئة محفزة، وبرامج دعم فني وتمويلي موجهة.
- تطوير بيئة البحث العلمي بالكلية من خلال التدريب المستمر، وتوفير الأدوات التقنية والمساندة الفنية للباحثين.
- تعزيز التنافسية الدولية للكلية عبر التوسع في الأبحاث التطبيقية ذات البعد المجتمعي، والمشاركة في تحالفات علمية وشبكات دولية بحثية.

## أهداف خطة البحث العلمي – كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة (2025–2030)

### الأهداف الإستراتيجية

#### 1. تطوير السياسات والبرامج البحثية وفقاً لرؤية مصر 2030 واحتياجات المجتمع الرياضي

- تطوير خطة وسياسات الدراسات العليا والبحث العلمي بالكلية بما يتوافق مع رسالة الجامعة والتوجهات القومية.
- استحداث برامج دراسات عليا متخصصة في مجالات مثل: "الصحة الرياضية"، "الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة"، "الرياضة المجتمعية والتنمية"، و"الإدارة الرياضية الرقمية".
- التوسع في تطبيقات التحول الرقمي في البحث العلمي، وتحسين بيئة التدريس للدراسات العليا باستخدام التكنولوجيا.
- تشجيع المشروعات البحثية التي تعالج قضايا مجتمعية مثل: أمراض نمط الحياة، اللياقة الوقائية، الإدمان الرقمي، الصحة النفسية للرياضيين.
- إنشاء قاعدة بيانات إلكترونية موحدة لرسائل وأبحاث الكلية وربطها بالمكتبة المركزية وبنك المعرفة المصري.
- تفعيل دور البحث العلمي في خدمة المجتمع الرياضي والمؤسسات الشريكة (مديريات الشباب، الأندية، مراكز التأهيل...).

#### 2. توفير بيئة محفزة وداعمة للإبداع والابتكار البحثي الرياضي

- دعم البحوث البينية متعددة التخصصات بين الأقسام العلمية داخل الكلية ومع كليات أخرى مثل الطب، العلوم، والهندسة.
- تحديث وتوسيع المعامل البحثية داخل الكلية (فسيولوجيا – حركي – نفسي – إداري) وفقاً للمواصفات العالمية.
- تنويع مصادر تمويل الأبحاث، وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص، والصناديق البحثية، والمشروعات المدعومة من STDF و"تحالف وتنمية".
- تطوير البنية التحتية الرقمية للبحث العلمي (أنظمة تحليل الأداء، برامج الإحصاء، المنصات الإلكترونية للنشر).

- التوعية بحقوق الملكية الفكرية في المجال الرياضي، وتشجيع تسجيل براءات اختراع لتطبيقات رياضية مبتكرة.
- الارتقاء بجودة النشر العلمي وتشجيع النشر في مجلات ذات معامل تأثير مرتفع.
- الريادة في مجالات ناشئة مثل: الرياضة الرقمية، الترويج الذكي، رياضة ذوي الهمم، والابتكار المجتمعي الرياضي.
- دعم مفاهيم ريادة الأعمال الرياضية، وتفعيل حاضنات ومسرعات أعمال رياضية داخل الجامعة.

### 3. تدويل الأبحاث العلمية والارتقاء بتصنيف الكلية

- بناء شراكات بحثية دولية مع كليات متخصصة في علوم الرياضة والطب الرياضي والتأهيل.
- تأهيل المجالات العلمية للكلية للقبول ضمن قواعد بيانات دولية (DOAJ – Scopus – WoS).
- ترجمة ونشر الأبحاث المتميزة لأعضاء هيئة التدريس في مجلات دولية مرموقة.
- دعم الأبحاث المشتركة والمشاريع العابرة للحدود، وتشجيع الباحثين على المشاركة في المؤتمرات والجوائز الإقليمية.
- ربط مؤشرات الأداء البحثي لأعضاء هيئة التدريس بالتصنيفات الدولية للكلية والجامعة.

### 4. تنمية الموارد الذاتية للبحث العلمي بالكلية

- تحفيز إقامة مشروعات بحثية وتطبيقية بالشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني الرياضي والصحي.
- تسويق خدمات الكلية البحثية (مثل الاختبارات، القياسات، الاستشارات التدريبية) للقطاع الرياضي المحلي.
- جذب طلاب وافدين للدراسات العليا في مجالات التربية البدنية والعلوم الرياضية التطبيقية.
- تطوير وحدات ذات طابع خاص تابعة للكلية لتقديم خدمات تحليل الأداء واللياقة والتأهيل.
- المشاركة في مشروعات قومية تمس قضايا الرياضة والصحة العامة (مثل مكافحة السمنة، الصحة المدرسية).

## 5. تفعيل دور البحث العلمي في خدمة المجتمع والصناعة الرياضية

- دراسة احتياجات القطاعات المستفيدة من الرياضة (التعليم، الصحة، التأهيل، ذوي الهمم، الأمن الرياضي).
- إعداد قاعدة بيانات شاملة بالأبحاث التطبيقية والمشروعات المرتبطة بالواقع الرياضي المصري.
- بناء شراكات بحثية مع وزارة الشباب والرياضة، وزارة الصحة، الهيئات الرياضية، ومراكز التأهيل.
- تشجيع الأبحاث التي تقدم حلولاً عملية لمشكلات مجتمعية مثل: ضعف اللياقة بين الشباب، غياب الوعي الرياضي، العنف في الملاعب.
- دعم الأبحاث التطبيقية الموجهة نحو تطوير الرياضة الجماهيرية، وتحسين جودة الحياة، وتعزيز الثقافة البدنية.

## الخطة التنفيذية للخطة البحثية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة

الهدف الأول: تطوير السياسات والبرامج البحثية وفقاً لرؤية مصر 2030 واحتياجات المجتمع الرياضي

| م | الأهداف الفرعية                                         | الأنشطة والإجراءات                                              | مؤشرات الأداء                                         | المدى الزمني | مسئول التنفيذ                                 | مسئول المتابعة                      |
|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | مواءمة السياسات البحثية مع رؤية مصر 2030 ورسالة الجامعة | مراجعة السياسات البحثية الحالية وتحديثها وفقاً للخطط القومية    | وثيقة سياسة بحثية محدثة ومعتمدة                       | 2025-2026    | لجنة اعداد الخطة البحثية                      | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 2 | استحداث برامج دراسات عليا متخصصة ومواكبة لسوق العمل     | تشكيل لجان علمية لتصميم برامج دراسات عليا جديدة وإعداد لوائحها  | عدد البرامج المستحدثة والمعتمدة                       | 2025-2026    | مجلس الكلية والأقسام العلمية                  | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 3 | تعزيز التحول الرقمي في منظومة البحث العلمي              | تطبيق أنظمة إدارة رقمية للدراسات العليا والنشر والتقييم         | عدد الأنظمة الرقمية المفعلة                           | 2025-2026    | وحدة التعليم الإلكتروني ووحدة الدراسات العليا | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 4 | تشجيع المشروعات البحثية الموجهة للتنمية المستدامة       | إطلاق دعوات بحثية تنافسية موجهة لأهداف التنمية المستدامة        | عدد المشروعات البحثية المرتبطة برؤية مصر 2030         | 2025-2027    | وحدة البحث العلمي / الأقسام العلمية           | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 5 | إنشاء قاعدة بيانات موحدة للأبحاث والرسائل العلمية       | ربط قاعدة بيانات الرسائل العلمية بالمكتبة المركزية وبنك المعرفة | قاعدة بيانات إلكترونية فعالة ومربوطة بالجهات المركزية | 2025-2027    | وحدة المكتبات ووحدة تكنولوجيا المعلومات       | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 6 | تفعيل دور البحث العلمي في حل مشكلات المجتمع الرياضي     | تخصيص مسارات بحثية لمشكلات واقعية وتفعيل الشراكات المجتمعية     | عدد الأبحاث التطبيقية المرتبطة بالمجتمع               | 2025-2027    | رؤساء الأقسام العلمية                         | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |

الهدف الثاني: توفير بيئة محفزة وداعمة للإبداع والابتكار البحثي الرياضي

| م | الأهداف الفرعية                                | الأنشطة والإجراءات                                              | مؤشرات الأداء                                  | المدى الزمني | مسئول التنفيذ                         | مسئول المتابعة                      |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | دعم البحوث البينية متعددة التخصصات             | تنظيم مشروعات بحثية مشتركة بين الأقسام والكليات                 | عدد المشروعات البحثية البينية / تقارير التقييم | 2025-2027    | الأقسام العلمية                       | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 2 | تطوير وتحديث البنية التحتية للمعامل والمختبرات | تجهيز معامل متخصصة بأحدث الأجهزة في الفسيولوجيا والتحليل الحركي | عدد المعامل المطورة / جودة التجهيزات           | 2025-2026    | المعامل / وكيل الكلية للدراسات العليا | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 3 | توسيع قاعدة تمويل البحث العلمي                 | التقدم لمنح وطنية ودولية وتفعيل موارد الوحدات ذات الطابع الخاص  | عدد المنح الممولة / نسبة زيادة التمويل         | 2027-2029    | وحدة المشروعات                        | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 4 | تحسين البنية الرقمية لخدمة البحث العلمي        | ربط الباحثين بالأنظمة الإلكترونية للتحليل والنشر وإدارة المراجع | عدد الباحثين المستخدمين                        | 2025-2027    | وحدة التحول الرقمي                    | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |



| م | الأهداف الفرعية                            | الأنشطة والإجراءات                                                                  | مؤشرات الأداء                                           | المدى الزمني | مسئول التنفيذ                                   | مسئول المتابعة                      |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
|   |                                            |                                                                                     | للأنظمة الرقمية / مستوى الرضا                           |              |                                                 |                                     |
| 5 | تعزيز ثقافة حقوق الملكية الفكرية           | إقامة ندوات تثقيفية حول الملكية الفكرية وحماية الأبحاث                              | عدد الندوات المنفذة / مستوى المعرفة المكتسبة            | 2025-2027    | لجنة الملكية الفكرية / وحدة الجودة              | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 6 | رفع مستوى النشر العلمي الدولي              | تقديم حوافز للنشر في المجلات المصنفة وتدريب الباحثين على النشر                      | عدد الأبحاث المنشورة في مجلات مفهرة / معامل التأثير     | 2027-2029    | الأقسام العلمية                                 | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 7 | دعم ريادة الأعمال وحاضنات الأعمال الرياضية | إطلاق برنامج دعم الابتكار في المجال الرياضي بالتعاون مع التايكو ونادي ريادة الأعمال | عدد المشروعات الابتكارية المدعومة / عدد الشركات الناشئة | 2025-2027    | وحدة ريادة الأعمال / مكتب التايكو / وحدة البحوث | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |

### الهدف الثالث: تدويل الأبحاث العلمية والارتقاء بتصنيف الكلية

| م | الأهداف الفرعية                                     | الأنشطة والإجراءات                                                   | مؤشرات الأداء                                         | المدى الزمني | مسئول التنفيذ                                          | مسئول المتابعة                      |
|---|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | تعزيز الشراكات البحثية الدولية في التخصصات الرياضية | إبرام اتفاقيات تعاون بحثي مع كليات رياضية بالخارج                    | عدد الاتفاقيات الموقعة / حجم التعاون البحثي           | 2027-2029    | وحدة التعاون الدولي / مكتب العلاقات الخارجية           | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 2 | تأهيل مجلات الكلية العلمية للتصنيف الدولي           | تطوير لوائح المجلات وتقديمها للتسجيل في Scopus و DOAJ                | عدد المجلات المقبولة دوليًا / مدى التزامها بالمعايير  | 2027-2029    | هيئة تحرير المجلات العلمية / وحدة الجودة               | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 3 | تشجيع النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس              | تقديم دعم فني ومادي للنشر في مجلات دولية مصنفة                       | عدد الأبحاث المنشورة دوليًا / معامل التأثير           | 2025-2027    | وحدة النشر العلمي / الأقسام العلمية                    | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 4 | دعم المشاريع البحثية المشتركة مع جامعات أجنبية      | تبشير إجراءات التقديم لمشروعات دولية مثل PRIMA و Erasmus+            | عدد المشروعات البحثية الدولية المقبولة                | 2025-2026    | مكتب المشاريع الدولية / وحدة البحث العلمي              | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 5 | تحفيز المشاركة في الجوائز والمؤتمرات الدولية        | تشجيع الباحثين على التقديم للجوائز وتنظيم دعم السفر للمؤتمرات        | عدد لمشاركات في المؤتمرات / الجوائز المحققة           | 2025-2027    | إدارة الكلية / وحدة العلاقات الثقافية                  | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 6 | دمج مخرجات الكلية في قواعد البيانات العالمية        | ربط قواعد بيانات الأبحاث بالمنصات الدولية عبر المكتبة الرقمية        | عدد الأبحاث المفهرة في قواعد البيانات العالمية        | 2025         | مكتبة الكلية / وحدة تكنولوجيا المعلومات                | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 7 | متابعة مؤشرات التصنيف الدولي للبحث العلمي           | إعداد تقارير دورية بمؤشرات النشر والتصنيف ومقارنتها بالخطط المستهدفة | عدد تقارير التصنيف المنشورة / نسبة التحسن في المؤشرات | 2029-2030    | وحدة الإحصاء والتحليل الأكاديمي / مجلس الدراسات العليا | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |

الهدف الرابع: تنمية الموارد الذاتية للبحث العلمي بالكلية

| م | الأهداف الفرعية                                               | الأنشطة والإجراءات                                          | مؤشرات الأداء                                          | المدة الزمنية | مسئول التنفيذ                                 | مسئول المتابعة                      |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | إقامة شراكات بحثية مع مؤسسات المجتمع المدني والرياضي          | توقيع بروتوكولات تعاون مع أندية، اتحادات، ومراكز تأهيل      | عدد الشراكات الموقعة / حجم المشاركة المجتمعية          | 2025-2027     | وحدة خدمة المجتمع / وحدة البحث العلمي         | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 2 | تسويق خدمات الكلية البحثية والتدريبية للقطاع الرياضي          | إطلاق حملات تعريفية بالخدمات البحثية والتدريبية             | عدد الجهات المتعاملة مع الكلية / رضا المستفيدين        | 2025-2026     | إدارة الكلية / وحدة التسويق                   | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 3 | جذب طلاب وافدين للدراسات العليا                               | تيسير إجراءات تسجيل الوافدين وتوفير برامج متميزة لهم        | عدد الطلاب الوافدين الجدد / معدل الالتحاق السنوي       | 2029-2030     | إدارة الوافدين / وحدة الدراسات العليا         | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 4 | تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص لتقديم خدمات بحثية             | تطوير هيكل الوحدات الخاصة وتوسيع نطاق خدماتها               | عدد الوحدات النشطة / الإيرادات المحققة                 | 2025-2026     | إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص                | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 5 | المشاركة في مشروعات وطنية تخدم قضايا الرياضة والصحة           | تقديم مقترحات بحثية لمبادرات وطنية في الصحة والرياضة        | عدد المشروعات المقبولة / نسب التمويل المحصل            | 2025-2027     | وحدة البحث العلمي / مكتب المشروعات            | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 6 | تعزيز العائد من نتائج البحث العلمي وربطه بالاحتياجات الصناعية | تحويل بعض مخرجات الأبحاث إلى نماذج أولية أو تطبيقات تجريبية | عدد المنتجات البحثية القابلة للتسويق / براءات الاختراع | 2029-2030     | وحدة نقل وتسويق التكنولوجيا / الأقسام العلمية | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |

الهدف الخامس: تفعيل دور البحث العلمي في خدمة المجتمع والصناعة الرياضية

| م | الأهداف الفرعية                                            | الأنشطة والإجراءات                                         | مؤشرات الأداء                                                | المدة الزمنية | مسئول التنفيذ                              | مسئول المتابعة                      |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | تحليل احتياجات القطاعات الصناعية والرياضية والمجتمعية      | إجراء استقصاءات وورش عمل مع الأطراف المجتمعية المعنية      | عدد الجهات المستفيدة التي تم التواصل معها / تقارير الاستقصاء | 2025-2027     | لجنة خدمة المجتمع / وحدة البحث العلمي      | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 2 | بناء قاعدة بيانات بحثية تطبيقية مرتبطة بالقضايا المجتمعية  | تصنيف الأبحاث التطبيقية القائمة وربطها بالقطاعات المستفيدة | عدد الأبحاث المصنفة في قاعدة البيانات / حجم التفاعل          | 2025-2026     | وحدة قواعد البيانات / وحدة الدراسات العليا | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |
| 3 | حصر التحديات المجتمعية والصناعية ذات الصلة بالرياضة والصحة | تنفيذ دراسات تحليلية لمتطلبات المجتمع في الصحة والرياضة    | عدد التحديات المحصورة / حجم البحوث الموجهة لحلها             | 2025-2027     | الأقسام العلمية / لجنة البحث التطبيقي      | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث |

|                                           |                                           |               |                                                                          |                                                                        |                                                                    |   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|
| وكيل الكلية<br>للدراسات العليا<br>والبحوث | إدارة الكلية /<br>وحدة التعاون<br>الخارجي | 2025-<br>2027 | عدد الشراكات<br>المؤسسية<br>المفعلة / حجم<br>المشاريع<br>المشتركة        | إبرام اتفاقيات تعاون علمي<br>مع وزارات وهيئات<br>رياضية                | تعزيز التعاون مع الوزارات<br>والهيئات العاملة في المجال<br>الرياضي | 4 |
| وكيل الكلية<br>للدراسات العليا<br>والبحوث | مجلس البحث<br>العلمي / مكتب<br>التايكو    | 2029-<br>2030 | عدد الحلول<br>التطبيقية<br>المقدمة / نسبة<br>تبنيها من<br>الجهات المعنية | إطلاق مسابقات بحثية<br>لأفضل الحلول التطبيقية<br>الموجهة لخدمة المجتمع | تشجيع الباحثين على تقديم<br>حلول تطبيقية لمشكلات<br>المجتمع        | 5 |

## المجالات البحثية الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة (2030-2025)

### 1. الرياضة والصحة العامة وجودة الحياة

- برامج الصحة الرياضية واللياقة البدنية.
- فسيولوجيا الأداء والاستشفاء الرياضي.
- المشكلات الصحية المعاصرة للرياضيين (مثل الموت المفاجئ، بلع اللسان).
- برامج الصحة الوقائية والإكلينيكية للفئات المختلفة.

### 2. الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الرياضية

- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب والإدارة والتحليل الحركي.
- استخدام أدوات وأجهزة التدريب الذكية.
- تكنولوجيا نظم المعلومات الرياضية.

### 3. المرأة والرياضة وذوي الهمم

- القضايا المرتبطة بصحة المرأة الرياضية.
- رياضات ذوي الإعاقة وأساليب التدريب المتخصصة.
- التمكين الاجتماعي والرياضي للفئات المهمشة.

### 4. رياضة النخبة وصناعة البطل الرياضي

- الانتقاء الرياضي المواهب.
- تخطيط الأحمال والتدريب طويل المدى.
- الأداء المهاري والنفسي لرياضيي المستوى العالي.

### 5. علوم الحركة والميكانيكا الحيوية والتحليل الحركي

- الدراسات البيوميكانيكية للأداء الرياضي.
- تقنين الاختبارات والمؤشرات الحركية.
- تطبيقات الذكاء الحسي الحركي.

## 6. التعلم الحركي والنمو والتطور الحركي

- نظريات التعلم والتدريب الحركي.
- خصائص النمو الحركي وعلاقته بالأداء الرياضي.
- برامج التربية الحركية.

## 7. الترويج الرياضي والسياحة الرياضية

- التربية الترويحية والبرامج المجتمعية.
- اقتصاديات الترويج والسياحة الترفيهية والرياضية.
- الترويج للفئات الخاصة وكبار السن.

## 8. الإدارة الرياضية وريادة الأعمال

- السياسات الرياضية والتخطيط الاستراتيجي.
- التسويق والإعلام والعلاقات العامة الرياضية.
- ريادة الأعمال والابتكار في المجال الرياضي.

## 9. القوانين والتشريعات والحوكمة الرياضية

- تشريعات الهيئات الرياضية.
- قضايا الحوكمة والتمويل الرياضي.
- المعايير الأكاديمية للجودة والاعتماد في المؤسسات الرياضية.

## 10. الصناعة الرياضية والتصميم البيئي

- بيئة التدريب والمرافق والمنشآت.
- دراسة أوضاع الحركات المهنية والتأهيل الصناعي.
- تصنيع الأدوات الرياضية المخصصة لفئات معينة.

## المحاور البحثية الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة (2030-2025)

في ضوء المجالات البحثية ومستحدثات العلم والتكنولوجيا ومتطلبات التنمية المستدامة

### المحور الأول: الرياضة والصحة العامة وجودة الحياة

- البرامج الوقائية والعلاجية للفئات المختلفة.
- اللياقة البدنية والصحة النفسية.
- فسيولوجيا الأداء الرياضي والاستشفاء.
- الرياضة كعلاج للتشوهات القوامية والأمراض المزمنة.
- صحة المرأة وكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة.
- التغذية الرياضية والمكملات وتأثيراتها.

### المحور الثاني: الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الرياضية

- تطبيقات الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة في التدريب والتحكيم والإدارة.
- النظم الذكية القابلة للارتداء والقياسات البيولوجية.
- النانوتكنولوجيا في التأهيل والتغذية.
- التحول الرقمي للمختبرات والمنشآت الرياضية.

### المحور الثالث: رياضة النخبة وصناعة البطل الرياضي

- الانتقاء الرياضي واكتشاف الموهوبين.
- تخطيط الأحمال وبرامج التدريب طويل المدى.
- الأداء المهاري والنفسي لذوي المستوى العالي.
- برامج التأهيل البدني والحركي المتقدم.

### المحور الرابع: علوم الحركة والميكانيكا الحيوية والتحليل الحركي

- التحليل البيوميكانيكي والتقنين الحركي.

- بناء النماذج والأدوات التحليلية.
- التطبيقات الحديثة في التعلم الحركي والتطور النمائي.
- العلاقة بين النمو البدني والأداء الرياضي.

#### **المحور الخامس: الترويج الرياضي والسياحة الرياضية**

- فلسفة وتربية الترويج وأوقات الفراغ.
- تصميم البرامج الترويجية للمجتمعات والفئات الخاصة.
- اقتصاديات السياحة والترويج.
- الترويج كوسيلة للعلاج والاستشفاء والتنمية.

#### **المحور السادس: الإدارة الرياضية وريادة الأعمال**

- الحوكمة والتشريعات والسياسات الرياضية.
- التسويق والإعلام والعلاقات العامة في المجال الرياضي.
- الذكاء الاصطناعي في الإدارة وصنع القرار الرياضي.

#### **المحور السابع: علم النفس والاجتماع الرياضي**

- الصحة النفسية ودافعية الرياضيين.
- التدريب العقلي والصلابة النفسية.
- ديناميات الفرق والتفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي.
- القيم الاجتماعية والثقافة الرياضية والمواطنة.

#### **المحور الثامن: المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية**

- الاتجاهات الحديثة في تدريس التربية الرياضية.
- تصميم وتقويم البرامج والمناهج التعليمية.
- تكنولوجيا التعليم وأساليب التعلم المستحدثة.

- تعليم الأنشطة الرياضية للفئات المختلفة.

#### **المحور التاسع: التربية الرياضية للفئات الخاصة**

- برامج الدمج والتأهيل الرياضي لذوي الهمم.
- الترويج والتعلم الحركي للأشخاص ذوي الإعاقة.
- الابتكارات التكنولوجية في دعم مشاركة ذوي الاحتياجات.

#### **المحور العاشر: الصناعة الرياضية والتصميم البيئي**

- تصميم وتطوير الأدوات والأجهزة الرياضية.
- دراسة الحركات المهنية والتوافق الوظيفي.
- بيئة التدريب والمنشآت الذكية والمستدامة.



## المحور الأول: الرياضة والصحة العامة وجودة الحياة

| المجالات البحثية                                  | المشكلات/ القضايا البحثية                                                                                         | الأقسام المسؤولة أو المشاركة                                                        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| البرامج الوقائية والعلاجية للفئات المختلفة        | قصور في تصميم برامج صحية متكاملة تلائم خصائص الفئات المختلفة (الأطفال، المراهقين، كبار السن، ذوي الأمراض المزمنة) | قسم علوم الصحة الرياضية –<br>قسم علم النفس الرياضي –<br>قسم المناهج وطرق التدريس    |
| اللياقة البدنية والصحة النفسية                    | قلة الدراسات الميدانية التي تربط اللياقة البدنية بالاضطرابات النفسية مثل القلق والاكتئاب                          | قسم علم النفس الرياضي –<br>قسم التدريب الرياضي – قسم علوم الحركة الرياضية           |
| فسيولوجيا الأداء الرياضي والاستشفاء               | نقص في نماذج فسيولوجيا الاستشفاء المناسبة للأحمال العالية في المستويات التنافسية                                  | قسم علوم الصحة الرياضية –<br>قسم علوم الحركة الرياضية                               |
| الرياضة كعلاج للتنشوهات القوامية والأمراض المزمنة | ضعف فعالية البرامج البدنية المستخدمة لعلاج التنشوهات القوامية والآلام المزمنة                                     | قسم علوم الصحة الرياضية –<br>قسم علوم الحركة الرياضية –<br>قسم المناهج وطرق التدريس |
| صحة المرأة وكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة      | عدم وجود تدخلات علمية كافية لدمج المرأة وكبار السن وذوي الهمم في برامج النشاط البدني                              | قسم علوم الصحة الرياضية –<br>قسم الترويج الرياضي – قسم المناهج وطرق التدريس         |
| التغذية الرياضية والمكملات وتأثيراتها             | الاعتماد المفرط على المكملات دون رقابة علمية كافية، وقلة الوعي بتأثيراتها الجانبية                                | قسم علوم الصحة الرياضية –<br>قسم الإدارة الرياضية – قسم التدريب الرياضي             |

## المحور الثاني: الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الرياضية

| المجالات البحثية                                                       | المشكلات/ القضايا البحثية                                                                                                 | الأقسام المسؤولة أو المشاركة                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تطبيقات الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة في التدريب والتحكيم والإدارة | ضعف التكامل بين أدوات الذكاء الاصطناعي ومتطلبات الواقع الرياضي المحلي في التدريب والتحكيم واتخاذ القرار الإداري           | قسم الإدارة الرياضية – قسم التدريب الرياضي – قسم علم النفس الرياضي – قسم التقييم الحركي والتحليل (علوم الحركة) |
| النظم الذكية القابلة للارتداء والقياسات البيولوجية                     | محدودية استخدام الأجهزة الذكية القابلة للارتداء في البيانات التعليمية والتدريبية وتدني وعي العاملين بكيفية تحليل البيانات | قسم علوم الصحة الرياضية –<br>قسم علوم الحركة الرياضية –<br>قسم الإدارة الرياضية                                |
| النانوتكنولوجي في التأهيل والتغذية                                     | غياب دراسات ميدانية تربط تطبيقات النانوتكنولوجي بفعالية برامج التأهيل أو بدائل المكملات الغذائية الطبيعية                 | قسم علوم الصحة الرياضية –<br>قسم التدريب الرياضي – قسم المناهج وطرق التدريس                                    |
| التحول الرقمي للمختبرات والمنشآت الرياضية                              | بطء وتفاوت تطبيق نظم التحول الرقمي في المعامل والمنشآت داخل المؤسسات الرياضية والتربوية                                   | قسم الإدارة الرياضية – قسم علوم الحركة الرياضية – قسم علوم الصحة الرياضية                                      |

## المحور الثالث: رياضة النخبة وصناعة البطل الرياضي

| المجالات البحثية                   | المشكلات/ القضايا البحثية                                                               | الأقسام المسؤولة أو المشاركة                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الانتقاء الرياضي واكتشاف الموهوبين | غياب نماذج وطنية معيارية تعتمد على الذكاء الاصطناعي في الكشف المبكر عن الموهبة الرياضية | قسم التدريب الرياضي – قسم علوم الحركة الرياضية – قسم علم النفس الرياضي |

| المجالات البحثية                           | المشكلات/ القضايا البحثية                                                                        | الأقسام المسؤولة أو المشاركة                                             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| تخطيط الأحمال وبرامج التدريب طويل المدى    | ضعف ارتباط تخطيط الأحمال بمؤشرات النمو والتطور البيولوجي والنفسي لدى الناشئين                    | قسم التدريب الرياضي – قسم علوم الصحة الرياضية – قسم علوم الحركة الرياضية |
| الأداء المهاري والنفسي لذوي المستوى العالي | قصور في الدمج بين تقنيات التحليل الحركي والدعم النفسي لتطوير أداء النخبة في الرياضات التنافسية   | قسم علم النفس الرياضي – قسم التدريب الرياضي – قسم علوم الحركة الرياضية   |
| برامج التأهيل البدني والحركي المتقدم       | افتقار بعض البرامج التأهيلية للتكيف مع المتغيرات البيوميكانيكية والبدنية الدقيقة للنخبة الرياضية | قسم علوم الصحة الرياضية – قسم علوم الحركة الرياضية – قسم التدريب الرياضي |

## المحور الرابع: علوم الحركة والميكانيكا الحيوية والتحليل الحركي

| المجالات البحثية                                   | المشكلات/ القضايا البحثية                                                                                 | الأقسام المسؤولة أو المشاركة                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| التحليل البيوميكانيكي والتقنين الحركي              | قلة استخدام البرامج التكنولوجية المتخصصة لتحليل الأداء الحركي بدقة عالية في البيانات التدريبية والتعليمية | قسم علوم الحركة الرياضية – قسم التدريب الرياضي – قسم المناهج وطرق التدريس  |
| بناء النماذج والأدوات التحليلية                    | نقص النماذج التنبؤية التي تربط المتغيرات البيوميكانيكية بمستوى الأداء الرياضي في الألعاب المختلفة         | قسم علوم الحركة الرياضية – قسم علوم الصحة الرياضية – قسم الإدارة الرياضية  |
| التطبيقات الحديثة في التعلم الحركي والتطور النمائي | قصور في استخدام تقنيات الواقع المعزز والذكاء الاصطناعي في تعليم المهارات الحركية وتقييم مراحل التعلم      | قسم علوم الحركة الرياضية – قسم المناهج وطرق التدريس – قسم الترويج الرياضي  |
| العلاقة بين النمو البدني والأداء الرياضي           | ضعف البيانات الطولية التي توضح تأثير التغيرات العمرية على مستوى الأداء في مراحل الناشئين والبراعم         | قسم علوم الحركة الرياضية – قسم علوم الصحة الرياضية – قسم علم النفس الرياضي |

## المحور الخامس: الترويج الرياضي والسياحة الرياضية

| المجالات البحثية                                 | المشكلات/ القضايا البحثية                                                                        | الأقسام المسؤولة أو المشاركة                                             |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| فلسفة وتربية الترويج وأوقات الفراغ               | ضعف الوعي المجتمعي بقيمة الترويج وأوقات الفراغ وأثرها على جودة الحياة والتنمية المستدامة         | قسم الترويج الرياضي – قسم علم النفس الرياضي – قسم المناهج وطرق التدريس   |
| تصميم البرامج الترويجية للمجتمعات والفئات الخاصة | نقص البرامج الموجهة خصيصًا لذوي الهمم وكبار السن والمرأة في المؤسسات التربوية والمجتمعية         | قسم الترويج الرياضي – قسم علوم الصحة الرياضية – قسم المناهج وطرق التدريس |
| اقتصاديات السياحة والترويج                       | غياب دراسات الجدوى الاقتصادية لبرامج الترويج والسياحة الرياضية على المستوى المحلي                | قسم الترويج الرياضي – قسم الإدارة الرياضية – قسم التدريب الرياضي         |
| الترويج كوسيلة للعلاج والاستشفاء والتنمية        | ضعف توظيف النشاط الترويجي في برامج العلاج النفسي والاستشفاء البدني بالمؤسسات العلاجية والتعليمية | قسم الترويج الرياضي – قسم علوم الصحة الرياضية – قسم علم النفس الرياضي    |

## المحور السادس: الإدارة الرياضية

| المجالات البحثية                                    | المشكلات/ القضايا البحثية                                                                              | الأقسام المسؤولة أو المشاركة                                     |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| الحوكمة والتشريعات والسياسات الرياضية               | غياب الأطر القانونية المحدثة والملزومة لتطبيق مبادئ الحوكمة في المؤسسات الرياضية المحلية               | قسم الإدارة الرياضية – قسم القانون الرياضي – قسم التدريب الرياضي |
| التسويق والإعلام والعلاقات العامة في المجال الرياضي | ضعف الاستراتيجيات التسويقية الرقمية وتكاملها مع العلاقات العامة في تسويق الأنشطة والفعاليات الرياضية   | قسم الإدارة الرياضية – قسم الإعلام الرياضي – قسم الترويج الرياضي |
| الذكاء الاصطناعي في الإدارة وصنع القرار الرياضي     | محدودية تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي ونظم دعم القرار في تحليل بيانات الأداء واتخاذ قرارات إدارية فعالة | قسم الإدارة الرياضية – قسم علوم الحركية الرياضية                 |

## المحور السابع: علم النفس والاجتماع الرياضي

| المجالات البحثية                                    | المشكلات/ القضايا البحثية                                                                                       | الأقسام المسؤولة أو المشاركة                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصحة النفسية ودافعية الرياضيين                     | قلة برامج الدعم النفسي المؤسسي الموجهة لتحسين الصحة النفسية وتحفيز الرياضيين في مختلف الأعمار والمستويات        | قسم علم النفس الرياضي – قسم التدريب الرياضي – قسم الترويج الرياضي                                |
| التدريب العقلي والصلابة النفسية                     | ضعف استخدام تقنيات التدريب الذهني الحديث (التصور العقلي، الحديث الذاتي، التأمل) في إعداد الرياضيين تحت الضغط    | قسم علم النفس الرياضي – قسم علوم الحركة الرياضية – قسم المناهج وطرق التدريس                      |
| ديناميات الفرق والتفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي | غياب النماذج التطبيقية لتقوية الانتماء والعمل الجماعي داخل الفرق الرياضية خاصة في المراحل السنية الحرجة         | قسم علم النفس الرياضي – قسم علم الاجتماع الرياضي – قسم الإدارة الرياضية                          |
| القيم الاجتماعية والثقافة الرياضية والمواطنة        | تراجع القيم الرياضية وضعف الهوية الرياضية والانتماء الوطني لدى الطلاب والرياضيين في المؤسسات التعليمية          | قسم علم الاجتماع الرياضي – قسم المناهج وطرق التدريس – قسم الترويج الرياضي                        |
| المسؤولية الاجتماعية والرياضة                       | ضعف إدماج المفاهيم المجتمعية (العدالة، الدمج، المشاركة، دعم ذوي الهمم) في استراتيجيات الأندية والهيئات الرياضية | قسم علم الاجتماع الرياضي – قسم الإدارة الرياضية – قسم الترويج الرياضي – قسم المناهج وطرق التدريس |
| الإعلام الرقمي وتأثيره على الوعي النفسي والاجتماعي  | التأثير السلبي لبعض منصات التواصل في زيادة التوتر أو التئمر الإلكتروني على الرياضيين وتأثيره على صورتهم الذهنية | قسم علم النفس الرياضي – قسم الإعلام الرياضي – قسم علم الاجتماع الرياضي                           |
| المشكلات المجتمعية في المجال الرياضي                | قصور في معالجة قضايا العنف الرياضي، التمييز، التعصب، وانسحاب المرأة وذوي الهمم من المشهد الرياضي                | قسم علم الاجتماع الرياضي – قسم الإدارة الرياضية – قسم علم النفس الرياضي                          |

## المحور الثامن: المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية

| المجالات البحثية                            | المشكلات/ القضايا البحثية                                                                      | الأقسام المسؤولة أو المشاركة                                           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الاتجاهات الحديثة في تدريس التربية الرياضية | تأخر تحديث المناهج الدراسية بما يتوافق مع استراتيجيات التعليم النشط والتعلم القائم على الكفاءة | قسم المناهج وطرق التدريس – قسم التدريب الرياضي – قسم علم النفس الرياضي |

|                                            |                                                                                                      |                                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| تصميم وتقويم البرامج والمناهج التعليمية    | ضعف منظومات التقويم المبني على المخرجات والمهارات العملية في مقررات التربية الرياضية                 | قسم المناهج وطرق التدريس<br>– قسم الإدارة الرياضية –<br>قسم علوم الحركة الرياضية |
| تكنولوجيا التعليم وأساليب التعلم المستحدثة | محدودية استخدام تطبيقات الواقع المعزز والواقع الافتراضي في تعليم المهارات الرياضية                   | قسم المناهج وطرق التدريس<br>– قسم الترويج الرياضي –<br>قسم علوم الحركة الرياضية  |
| تعليم الأنشطة الرياضية للفئات المختلفة     | غياب استراتيجيات تعليمية مخصصة للفئات الخاصة (ذوي الهمم، المرأة، كبار السن) في بيئات التعليم الرياضي | قسم المناهج وطرق التدريس<br>– قسم علوم الصحة الرياضية –<br>قسم علم النفس الرياضي |

### المحور التاسع: التربية الرياضية للفئات الخاصة

| المجالات البحثية                                    | المشكلات/ القضايا البحثية                                                                                            | الأقسام المسؤولة أو المشاركة                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| برامج الدمج والتأهيل الرياضي لذوي الهمم             | قصور في إعداد برامج تأهيل حركي متخصصة تتلاءم مع طبيعة الإعاقات المختلفة (حركية – حسية – ذهنية)                       | قسم علوم الصحة الرياضية –<br>قسم المناهج وطرق التدريس –<br>قسم علم النفس الرياضي –<br>قسم الترويج الرياضي |
| الترويج والتعلم الحركي للأشخاص ذوي الإعاقة          | نقص في البرامج الترويحية والتربوية التي تدعم تنمية المهارات الاجتماعية والحركية لذوي الاحتياجات في البيئات المجتمعية | قسم الترويج الرياضي – قسم علوم الحركة الرياضية – قسم علم النفس الرياضي – قسم المناهج وطرق التدريس         |
| الابتكارات التكنولوجية في دعم مشاركة ذوي الاحتياجات | محدودية تفعيل الأجهزة الذكية والتكنولوجيا القابلة للارتداء لتسهيل تعليم وتدريب وتأهيل ذوي الهمم رياضياً              | قسم علوم الصحة الرياضية –<br>قسم علوم الحركة الرياضية –<br>قسم الإدارة                                    |

### المحور العاشر: الصناعة الرياضية والتصميم البيئي

| المجالات البحثية                        | المشكلات/ القضايا البحثية                                                                                        | الأقسام المسؤولة أو المشاركة                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تصميم وتطوير الأدوات والأجهزة الرياضية  | افتقار السوق المحلي لأجهزة رياضية تعليمية وتدريبية تتناسب مع البيئات التعليمية والمستويات المختلفة               | قسم علوم الحركة الرياضية –<br>قسم المناهج وطرق التدريس –<br>قسم علوم الصحة الرياضية –<br>قسم الإدارة الرياضية |
| دراسة الحركات المهنية والتوافق الوظيفي  | قلة الدراسات التطبيقية لتحسين ظروف العمل والحركات المهنية بالمصانع والمنشآت الإنتاجية وفقاً للأسس البيوميكانيكية | قسم علوم الحركة الرياضية –<br>قسم علوم الصحة الرياضية –<br>قسم الترويج الرياضي                                |
| بيئة التدريب والمنشآت الذكية والمستدامة | ضعف الاعتماد على معايير الاستدامة والذكاء البيئي في تصميم وتخطيط المنشآت الرياضية                                | قسم الإدارة الرياضية – قسم علوم الصحة الرياضية – قسم علوم الحركة الرياضية –<br>قسم الترويج الرياضي            |