

CIQAP



دليل المعايير الأكاديمية القياسية

تحت إشراف

وحدة ضمان الجودة والإعتماد

كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

بالتعاون مع

مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد

E-mail

phedufac@mans.edu.eg

Tel. : 050 236 88 56

Fax. : 050 237 79 14



الإصدار الأول

2010



التقديم

من خلال إهتمام كليتنا بتطوير العملية التعليمية ونشر ثقافة الجودة ومن منطلق أن الجودة هي أفضل أنواع التميز لتحقيق التنمية المستدامة لإعداد الموارد البشرية المبنية على المعرفة والبحث العلمي.

تم إعداد هذا الكتيب ليخدم ويعاون أعضاء هيئة التدريس بالكلية في كيفية أداء مقرراتهم النظرية والعملية كدليل إرشادي يحتوي على المعلومات الأساسية للمعايير الأكاديمية القياسية القومية التي تبنتها الكلية للبرامج الأكاديمية المانحة بالمرحلة الجامعية الأولى (مرحلة البكالوريوس) والمرحلة الجامعية الثانية (مرحلة الدراسات العليا) وأهداف ومواصفات خريجي هذه البرامج التعليمية ، وذلك لأننا في عالم سريع التطور ، حيث أصبح العالم المترامي الأطراف قرية صغيرة وبالتالي يعتبر هذا التطور العظيم في جميع المجالات والتي منها المجال الرياضي ، ما هو إلا نتاج العقل البشري الذي أودعه الله الخالق العظيم من الطاقات والقدرات ما يجعله يتفوق به على أعظم التطورات.

ومن هنا جاء اهتمام كليتنا بالمعايير الأكاديمية القياسية القومية من أجل طلابها وذلك من منطلق أن هؤلاء الطلاب هم الثروة الحقيقية للأمم وهم العقول المفكرة التي تطوع بذكائها قوى الطبيعة ، وتستثمر ما أودعه الله في هذه الأرض من ثروات وخيرات لتقييم دعائم مستقبل أفضل ، وتدفع بعجلة التنمية والنهضة إلى الأمام في كل المجالات عامة والمجال الرياضي خاصة حيث كل ذلك ينصب من أجل خريج تربى رياضية ذو كفاءة عالية في الأداء يمتلك المعارف النظرية والمهارات التطبيقية المخصصة وإنتاج البحوث لخدمة البيئة المحيطة .

رئيس قسم المعايير الأكاديمية وجودة فرص

التعليم بوحدة ضمان الجودة بالكلية

المعايير الأكاديمية والاعتماد الأكاديمي

لكلية التربية الرياضية

تتحقق جودة التعليم بالممارسات والأساليب السليمة في التعليم والإدارة علي النحو الذي يؤدي إلي كسب ثقة المجتمع فيه ابتداء من اختيار أعضاء هيئة التدريس، قبول الطلاب، طرق التدريس، البرامج الأكاديمية القائمة علي معايير، الوسائل التعليمية، تكنولوجيا التعليم، الاختبارات، الكتاب الجامعي، نظم الدعم والإرشاد وغيرها وصولاً إلي التقييم حسب المعايير الموضوعية. كل ذلك بالتأكيد يحتاج إلي عملية مستمرة تتضمن اختيار وتبني أنماط وإستراتيجيات تعليمية حديثة تركز علي الطالب بما يتناسب مع طموحاته وحاجات السوق.

ولكي تتحقق ثقة المجتمع في جودة الخدمات التعليمية بكلية التربية الرياضية تصبح المهام الجوهرية لها مرتكزة علي الاستقراء الجيد للأوضاع المستقبلية وتحديد كيفية الربط بين الظروف المحيطة والإمكانيات والموارد المتاحة والطموحات والنتائج المرغوب فيها وفقاً لظروف كل كلية، ومن ثم كان الهدف الرئيسي من هذا الدليل هو التفكير في مجموعة من المعايير الأكاديمية التي يمكن أن تجيب علي العديد من التساؤلات في هذا الميدان ومنها كيف يمكن للبرامج الأكاديمية التي تقدمها كليات التربية الرياضية أن تكون جيدة جداً وما هي الصورة التي يجب أن يكون عليها خريج كليات التربية الرياضية؟ كيف تريد أن تتصور هذه الشخصية، ماذا تريد منهم أن يعرفوه وما يستطيعوا القيام به؟

وتعد كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة واحدة من الكليات الرائدة في تبني موضوع المعايير الأكاديمية لمساعدة الأقسام الأكاديمية التابعة لها في إعادة تخطيط البرامج الأكاديمية بالشكل الذي يحقق الأهداف المرجوة منها ويساعد الخريجين بعد انتهاء البرنامج علي امتلاك المواصفات والجدارات التي تستوفي احتياجات المجتمع

ويساهمون بفعالية في خطط التطوير والتنمية الاقتصادية بمصر. وتبدأ عمليات تطوير البرامج القائمة علي معايير عن طريق إعادة النظر في المعارف والمهارات والميول والاستعدادات التي يجب أن نوضحها للطلاب لاستيفاء هذه المعايير واختيار محتوى الأنشطة للمناهج بحيث تسمح للطلاب بتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة والموضوعة في ضوء هذه المعايير وتحديد أساليب التقييم والمقررات القائمة علي المعايير الوطنية حتى يصبح الطلاب قادرين علي تعقب نجاحهم وتقديمهم في تحقيق المعايير.

ويجب أن يعرف المجتمع الأكاديمي أن البرامج الأكاديمية القائمة علي المعايير لا تمس بقيمة الأستاذ الجامعي أو الشعور بأن ذلك تعدي علي حقوقهم في اختيار ما يجب أن يتعلمه الطلاب ، فالبرامج الأكاديمية القائمة علي المعايير ما هي إلا الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يجب أن يكتسبها الطلاب بحيث يختار الأكاديميين الترتيبات البيئية المناسبة لإتاحة الفرصة للطالب بأن يفكر ويشارك بخبراته ومعارفه السابقة ويكون فعالاً في تحليل المعارف والتعامل مع المعلوم حيث يعزز ذلك التفاعل الاجتماعي الأكاديمي بين الطالب والأستاذ ويسهم في تحقيق الطلاب للمعايير الأكاديمية بشكل أفضل.

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

رؤية الكلية

الريادة والتميز محلياً وعالمياً في بناء مجتمع رياضي يحقق أهداف التنمية المستدامة.

رسالة الكلية

تحافظ الكلية على تميز برامجها الأكاديمية لإعداد وتأهيل خريج ذو كفاءة. يمتلك المعارف النظرية والمهارات التطبيقية والتكنولوجية المتخصصة وتقديم بحوث علمية مبتكرة لخدمة المجتمع طبقاً لمعايير الجودة العالمية.

أهداف الكلية

- إعداد متخصصين في مجال التربية الرياضية للعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة.
- إعداد المتخصصين في الصحة الرياضية وعلوم الحركة الرياضية وعلم النفس الرياضي والترويج الرياضي
- القيام بإجراء البحوث والدراسات في مختلف مجالات التربية الرياضية
- تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية وصقل وتأهيل العاملين بالمجال الرياضي والمساهمة في خدمة البيئة المحلية والعربية والدولية.

تعريف المعايير الأكاديمية

معايير محددة تقرها المؤسسة و تكون مستمدة من مراجع خارجية قومية أو عالمية و هي الحد الأدنى من المهارات والمعارف التي يجب أن يمتلكها الخريج بعد إتمام دراسته للبرنامج الأكاديمي (التعليمي) كما يجب أن تحقق تلك المعايير المتبناه رسالة ورؤية المؤسسة المعلنة.

وبالتالي فإن كل مؤسسة تقدم برنامج تعليمي تتحمل مسئولية الأنشطة الأكاديمية داخله حيث أن المؤسسة التعليمية لها الاستقلالية والحرية في تصميم هيكل البرنامج التعليمي لها والمحتويات وكذلك طبيعة وتنظيم مقررات البرنامج وبذلك تكون

البرامج التعليمية المقدمة من المؤسسة لها خصائص خاصة بها من مخرجات تعليمية خاصة لكل برنامج تعليمي.

ما هي المخرجات التعليمية الخاصة للبرامج التعليمية ؟

• المعرفة والفهم:

هي المعلومات الأساسية والمفاهيم التي يجب أن يكتسبها الخريج عند إكماله للبرنامج التعليمي الخاص بقسمه.

• المهارات الذهنية:

هي المهارات المكتسبة بواسطة الخريج عند إكماله البرنامج التعليمي مثل: القدرة علي الاختيار من بين بدائل أو خيارات مختلفة، والاستنتاج والمناقشة، والابتكار، وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول.

• المهارات المهنية والعملية:

هي القدرة علي استخدام المادة الأكاديمية في تطبيقات مهنية، والتي يجب أن يكتسبها الطالب عند إكماله للبرنامج التعليمي .

• المهارات العامة والمنقولة:

هي مختلف المهارات العامة أو المهارات القابلة للاستخدام في مجالات العمل التي يجب أن يكتسبها الطالب عند إكماله للبرنامج التعليمي، وهي مهارات غير مختصة بمادة الدراسة مثل: مهارات التعامل مع الكمبيوتر، التعلم الذاتي، مهارات الاتصال، مهارات الإدارة، مهارات العمل في فريق، مهارات حل المشكلات .

وفى ضوء متطلبات الوصول إلى جودة العملية التعليمية لكلية التربية الرياضية بجامعة المنصورة يجب كتابة التوصيف الخاص بالمقرر الدراسى ووضع الامتحان في ضوء ما يلي:

١. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية.
 ٢. المواصفات الخاصة لخريج كلية التربية الرياضية بالقسم العلمي.
 ٣. المعايير الأكاديمية القياسية (المخرجات التعليمية) العامة لكلية التربية الرياضية للبرنامج التعليمي.
 ٤. أن يكون الامتحان (التطبيقي / الشفهي / التحريري) بناء على التوصيف الخاص بالمقرر الدراسي الذي تم وضعه بحيث يشمل جميع (المخرجات التعليمية) التي إكتسبها الطالب في هذا المقرر.
 ٥. أن يتم كتابة وتنسيق الإمتحان التحريري وفقا لنموذج الأسئلة المعد من وحدة التعليم الإلكتروني بالكلية.
- المواصفات العامة لخريج التربية الرياضية :

هي مجموعة من الصفات التي يجب أن تتوافر في الخريج والتي تشتمل علي المعلومات والمفاهيم والمهارات المكتسبة والتي تؤهله للعمل أو للتعليم المستقبلي والبحث الأكاديمي بمستوي ملائم في مجال تخصصه ، ولذلك يجب تحقيقها من خلال جميع البرامج التعليمية بالكلية وهي كالتالي:

١. يؤمن بفلسفة التربية الرياضية التربوية و النفسية و الإجتماعية و أهميتها في المجتمع.
٢. قادر على تطبيق معارف و معلومات العلوم الأساسية و العلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.
٣. قادر على تأدية و تطبيق مهارات الأنشطة الرياضية بمستوى جيد.
٤. يجيد تصميم و تطبيق البرامج و الوحدات الرياضية.

٥. يوظف تكنولوجيا المعلومات و التقنيات الحديثة في دعم و تحسين بيئة الممارسة الرياضية و يتقن المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.
٦. يجيد استخدام مهارات الاتصال الفعال التي تساهم في فهم إحتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها و تطويرها و التعامل مع مختلف الثقافات.
٧. يطبق اشتراطات الأمن و السلامة الصحية و البيئية للممارسة الرياضية.
٨. قادر على البحث و الدراسة لحل المشكلات و متابعة الجديد في المجال الرياضي.
٩. يلم بالبنية التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي و الدولي.
١٠. قادر على ممارسة الفكر المبدع الخلاق.
١١. يدرك و يطبق آداب و أخلاقيات المهنة و الفهم التطبيقي للمواطنة و إحترام الأديان.



دليل المعايير الأكاديمية القياسية لمرحلة البكالوريوس

تحت إشراف
وحدة ضمان الجودة والإعتماد
كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

بالتعاون مع
مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد

E-mail
phedufac@mans.edu.eg
Tel. : 050 236 88 56
Fax. : 050 237 79 14



الإصدار الأول
2010



المعايير الأكاديمية القياسية العامة لخريج التربية الرياضية

أولا : المعرفة والفهم :

١. يلم بالمعارف الأساسية التاريخية و الفلسفية و التربوية و الاجتماعية و النفسية للتربية الرياضية.
٢. يفهم المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح و علم وظائف الأعضاء و علم الأحياء) و الصحة المرتبطة بالتربية الرياضية.
٣. يفهم مبادئ و أسس الحركة الرياضية.
٤. يلم بالمعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية و الجماعية.
٥. يفهم أسس البحث العلمي و طرق القياس و التقويم في التربية الرياضية.

ثانيا : المهارات:

أ : المهارات الذهنية:

١. يختار الاستراتيجيات المناسبة لتعليم المهارات الرياضية المختلفة.
٢. يحلل مهارات الرياضات الفردية و الجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.
٣. يفاضل بين أساليب القياس و التقويم لأختيار أنسبها في المجال الرياضي.
٤. يكتشف التحديات و المعوقات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية و يختار الأنسب بين البدائل لحلها.

ب : المهارات العملية والمهنية:

١. يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
٢. يصمم و ينفذ البرامج و الوحدات المناسبة لإحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
٣. قادر على استخدام المصطلحات العلمية و اللغوية المناسبة في مجالات الرياضة المختلفة.
٤. يطبق إجراءات الأمن و السلامة القانونية و الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
٥. يطبق نتائج الدراسات و البحوث لتطوير المجال الرياضي.

ج : المهارات المنقولة والعامية:

١. يحسن إدارة الوقت لتحقيق أقصى إستفادة وأفضل عائد.
٢. يستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال و القدرة على العمل في مجموعات لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .
٣. يستخدم الطرق والإجراءات لجمع وتحليل وبناء قواعد البيانات الالكترونية باستخدام الحاسب الآلى .
٤. يتقن قواعد كتابة التقارير و المذكرات بأكثر من لغة وعرضها من خلال استخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
٥. المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
٦. قادر على ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
٧. يحسن قيادة الأفراد ويستخدمهم فى تحقيق الأهداف.

أولاً : برنامج طرق تدريس التربية الرياضية :

أ) تعريف برنامج طرق تدريس التربية الرياضية:

تعتبر التربية البدنية من المناهج الأساسية في جميع المؤسسات التعليمية في معظم دول العالم. بل إن الاهتمام بها يبدأ من مراحل التعليم المبكرة لما في ذلك من دعم لجهود الحكومات في مجال تحسين صحة الفرد بما ينعكس ايجابيا على رفاهية المجتمع ككل، فضلا عن دور المقرر الدراسي لمادة التربية البدنية في شتى مراحل التعليم الأساسي و الإعدادي و الثانوي في تطوير القدرات المعرفية و المهارية بالإضافة إلى غرس قيم المشاركة، و ضبط النفس، و احترام الآخرين، و الإحساس بالمسئولية، و هي كلها من القيم التربوية التي يحرص عليها المجتمع باعتبارها الجوهر و الأساس في عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد. فينشأ الفرد بالتالي على احترام منظومة القيم السائدة في المجتمع، و يعمل بدوره على الحفاظ عليها و تعزيزها لما فيه خيره و خير المجتمع.

وخريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية والذي يعمل كمعلم يساعد في تحقيق هدف المؤسسة التعليمية من خلال الجوانب التربوية و التخصصية للمقرر.

كما تقع عليه مسؤولية مساعدة التلاميذ و الشباب في اكتساب المعارف و المهارات و الثقة بالنفس التي يحتاجون إليها للاشتراك في الأنشطة الرياضية المتنوعة خلال سنوات الدراسة و فيما بعدها.

ب) مواصفات خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية

١. قادر على توصيل المعلومات و المعارف و المهارات الرياضية للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفة.

٢. قادر على الابتكار و الملاحظة الدقيقة و التخطيط و النقد و المقارنة.

٣. قادر على خلق بيئة آمنة و صحية للمتعلمين لضمان فاعلية التعلم.
٤. قادر على تطبيق وسائل التقييم المختلفة لمتابعة و تطوير برنامج الرياضة المدرسية والتأكد من تحقيق أهدافه.
٥. قادر على التفاعل النشط و الإيجابي مع بيئة المجتمع المحيطة بالعمل.
٦. يعي أن مهنة تعليم التربية الرياضية لها وضعها المتميز في بناء البشر و التنمية المستدامة.
٧. يعرف دور التربية البدنية و الأنشطة الحركية والرياضية في إرساء و ترسيخ التقاليد و الأعراف الإجتماعية.

ج) المعايير الأكاديمية لخريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية:

• المعرفة و الفهم:

١. يفهم أسس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة تمكنه من تحديد الأهداف وتصميم الأنشطة التعليمية لبنية الدرس و محتواه.
٢. يعرف المبادئ و الاستراتيجيات اللازمة للعملية التعليمية الفعالة.
٣. يعرف و يفهم مبادئ و طرق التدريس و القواعد القانونية للرياضات المختلفة.
٤. يعرف مكونات اللياقة (الصحية- الحركية . البدنية) للمراحل التعليمية المختلفة.
٥. يعرف أساليب التقويم المختلفة كمدخل لتحسين التعليم و تعزيز التطور البدني والمعرفي و الاجتماعي و الانفعالي للتلاميذ في المراحل السنية المختلفة.
٦. يعرف أسس تنظيم و إدارة المسابقات و المهرجانات الرياضية المدرسية.

• المهارات:

المهارات الذهنية:

١. قادر على الربط و التكامل بين فروع أنشطة التربية الرياضية ، بينها و بين العلوم الأخرى.
٢. ينتقي فرص التعليم و الممارسة المناسبة و المبنية على فهم الطالب والبيئة والمهام التعليمية.
٣. يكتشف الاختلافات الفردية فى تلقي المعرفة و يضع التعليمات والإرشادات المناسبة لتقابل هذه الاختلافات.
٤. يحلل الأداء المهاري للرياضات الفردية و الجماعية.
٥. يحلل نتائج التقييم لأهداف الدرس لزيادة فاعلية العملية التعليمية.

المهارات العملية و المهنية :

١. يؤدي النماذج التطبيقية لمهارات الرياضات المقدمة.
٢. يصمم الوسائل التعليمية المناسبة للأنشطة التعليمية المقدمة.
٣. يصمم الأنشطة التعليمية التي تحقق إشراك التلاميذ في التنفيذ و التقييم.
٤. يخطط و ينفذ الخبرات التعليمية الملائمة للفروق الفردية بين التلاميذ.
٥. يتمكن من تطبيق أسلوب التقييم المناسب و استخدام أدواته.
٦. يشترك مع ادارة المدرسة في التخطيط وفقا لرسالة و أهداف المدرسة.
٧. قيادة بيئة التعلم لتحسين و تطوير العملية التعليمية.
٨. الاستخدام الفعال للخدمات و الموارد المتاحة لتلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة.

٩. يكتشف التلاميذ المتفوقين رياضيا و يضع برامج خاصة تنمي تفوقهم.
١٠. يستطيع تشخيص حالات التأخر الرياضي و درجات الاعاقة البدنية و يضع برامج خاصة لها.

ثانيا / برنامج التدريب الرياضي

أ) تعريف برنامج التدريب الرياضي:

تعد مهنة المدرب الرياضي بالرغم من عدم وجود مسمى وظيفي لها من المهن التي لها كيانها المعترف به، ولها هيئات للعضوية و نمو مهني و قواعد سلوكية محددة، ويرجع ذلك إلى تنامي فرص العمل في مجال التدريب الرياضي بسبب تزايد الاهتمام بالرياضة للجميع، وباللياقة البدنية و الصحة لدى فئات الناس بمختلف أعمارهم ، كما تزايد الإقبال على المسابقات الرياضية بغرض التمثيل المحلي و القومي و العالمي للفرق الرياضية في مختلف الرياضات، فضلا عن التزايد المستمر في عدد المنشآت الرياضية من أندية وساحات رياضية ، مما أبرز الحاجة الماسة إلى مدربين مؤهلين لمقابلة هذه الاحتياجات.

والمدرب الرياضي يساعد في تقديم الكثير من الخدمات النافعة لمجتمعه فهو يساهم في الارتقاء بمستوى الرياضة من جهة و من جهة أخرى هو معني بواجبات تقتضيها السياقات الاجتماعية والتربوية للتدريب الرياضي، فهو يتحمل مسؤولياته تجاه المؤسسة الرياضية التي يعمل بها، ويلعب دورا هاما في توجيه التعليمي و المستقبل المهني للاعبيه فضلا عن علاقته بالاعلام الرياضي والجمهور.

ب) مواصفات خريج برنامج التدريب الرياضي:

١. يؤمن أن مهنة التدريب الرياضي لها وضعها المتميز في المجتمع لصناعة البطل و بناء البشر و التنمية المستدامة و إرساء و ترسيخ التقاليد و الأعراف الاجتماعية.

٢. يستخدم المعارف و النظريات العلمية التي تساند إجراءات عملية التدريب الرياضي.

٣. يمتلك كفاءات إدارة البيئة التدريبية و القدرة على قيادتها للأرتقاء بالعملية التدريبية في ضوء رسالة و أهداف المؤسسة.

٤. قادر على اكتشاف و انتقاء المواهب الرياضية و التنبؤ و قراءة المواقف الخطئية و تشكيل المجموعات المتجانسة و فقا لمبدأ الفروق الفردية.

٥. يستخدم تكنولوجيا المعلومات و القياس و التقويم في دعم و تحسين بيئة العملية التدريبية و التنافسية.

٦. قادر على أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة.

٧. يستوعب اللوائح و القواعد و القوانين الخاصة بالرياضة التخصصية.

٨. يلتزم بأداب و أخلاقيات مهنة التدريب الرياضي.

ج) المعايير الأكاديمية القياسية لخريج برنامج التدريب الرياضي:

• المعرفة والفهم :

١. يلم بمعارف و معلومات العلوم الأساسية والإنسانية المرتبطة بالتدريب الرياضي.

٢. يعرف محتوى الرياضة التخصصية (قدرات بدنية . مهارات حركية . نواحي خطئية . نواحي نفسية).

٣. يفهم أسس و مبادئ تخطيط ، تنفيذ ، إدارة و تقويم الوحدات و الدورات التدريبية في الرياضة التخصصية.
٤. يفهم كيفية توصيف و تشخيص و متابعة الحركة لتعزيز التعلم و الأداء على مستوى المنافسة في مجال الرياضة التخصصية.
٥. يفهم المعارف و المعلومات العلمية لكيفية انتقاء المواهب الرياضية لمجال الرياضة التخصصية.
٦. يفهم أساليب القياس و التقويم المختلفة للأداء الرياضي التخصصي.
٧. يفهم المعارف و المعلومات الخاصة بالإصابات الرياضية و طرق إسعافها ووسائل إستعادة الشفاء و التغذية الرياضية التخصصية.
٨. يفهم طرق استخدام الإمكانيات الرياضية (الأدوات و الأجهزة الرياضية . ملاعب . صالات تدريب . حمامات سباحة) وفقا للرياضة التخصصية.
٩. يعرف قواعد و تنظيم و إدارة المسابقات الرياضية و أساليب المشاركة فيها.

• المهارات:

المهارات الذهنية:

١. يحلل السلوك الرياضي ويحدد عوامل الأمن و السلامة لبيئة التدريب الرياضي.
٢. يحلل أخطاء التدريب و يقدم مقترحات بديلة
٣. يختار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع مراحل و فترات التدريب
٤. قادر على البحث وابتكار طرق مناسبة لجمع البيانات التي تساند في حل المشكلات المطروحة.
٥. يحلل المستويات الرياضية للبيئة التنافسية لتقويم الأهداف المنشودة.

المهارات العملية و المهنية:

١. يؤدي مهارات الرياضة التخصصية بصورة متميزة.
٢. يستخدم طرق التعليم و التدريب المناسبة لمهارات الرياضة التخصصية.
٣. يخطط وينفذ البرامج التدريبية في مجال الرياضة التخصصية.
٤. يستخدم ويصمم الوسائل التدريبية المساعدة وتكنولوجيا التدريب والاستفادة من الإمكانيات المتاحة.
٥. يستخدم استراتيجيات التقويم كمدخل لتحسين العملية التدريبية.
٦. يحسن إدارة البيئة التدريبية و قيادتها للارتقاء بالرياضة التخصصية.
٧. يكتشف الإصابات الرياضية في مجال رياضة التخصص و يتعامل معها.
٨. يستثير أقصى طاقات اللاعبين خلال اللقاءات التنافسية.
٩. المشاركة الفعالة مع إدارة المؤسسة الرياضية في التخطيط و صنع القرار.

ثالثا : برنامج الإدارة الرياضية :

أ) تعريف برنامج الإدارة الرياضية :

تعد الإدارة من أصدق القوي المحركة للمؤسسات الرياضية في أي دولة و يجب أن تعمل عناصرها المختلفة معاً في أية مؤسسة رياضية أو نادي أو اتحاد من أجل الحصول علي أعلى مستوى من الكفاءة و الفعالية في حل المشكلات ، فالمؤسسة الرياضية الناجحة هي التي تقوم بإعداد هيكل متماسك للوحدات و الأقسام التابعة لها وضمها في نظام كلي يستطيع معه الرياضيون و الأندية و الفرق و غيرهم الإشتراك بسهولة و يسر في الأحداث و المناسبات الرياضية و العمل معاً نحو إنجاز الأهداف المحددة بشكل واضح.

إن العمليات البيروقراطية و تأكيد التخصص الوظيفي هو ما يميز المؤسسات الرياضية المعاصرة. ففي المنظمات الرياضية يحدد التوصيف الوظيفي إحتياجات و مطالب مختلف المراكز الإدارية فيها و يتم توظيف الأفراد بغرض أداء المهام الوظيفية كما جاء في هذا التوصيف. و منظمة المستقبل في المجال الرياضي سوف تركز علي كفاءات و مهارات الأفراد عند إستخدامهم و كذلك قدراتهم علي تعلم مهارات جديدة حسب إحتياجات السوق و تغيرات الثقافات التنظيمية في المجال الرياضي.

واتجهت أقسام الإدارة الرياضية إلى تصميم البرامج الأكاديمية(أن يكون لديها عدة مستويات من البرامج الأكاديمية) و التي تتم بشكل يمكن الطالب من إمتلاك مجموعة من المعارف و المهارات تمكنه من الدخول إلى عالم إدارة صناعة الرياضة بعد أن ظل المديرين الرياضيين يقودون المنظمات الرياضية لفترات طويلة من منطلق خبراتهم الحياتية السابقة في المجال الرياضي سواء كلاعب بإحدي الرياضات المختلفة أو كعضو في أحد المنظمات الرياضية. ولكي يكون المدير الرياضي مديراً فعالاً عليه أن يعرف القواعد الأساسية للإدارة و يفهم كيف تتناسب تلك القواعد مع طبيعة المجال الرياضي مع محاولة تطبيق هذه القواعد علي المنظمة التي يعمل بها. و طيلة الحياة المهنية للمدير الرياضي سيكون عليه لزاماً العودة إلى هذه القواعد مراراً وتكراراً ليكون مديراً ناجحاً في مختلف مجالات العمل الإداري في المجال الرياضي.

ب) مواصفات خريج برنامج الإدارة الرياضية :

١. يستوعب دور المؤسسات الرياضية كمؤسسات تربوية في المجتمع و فهم بيئة صناعة الرياضة محلياً و خارجياً.
٢. يمتلك كفاءات إدارة المنظمة الرياضية و كفاءات إدارة المعلومات و مهارات تفعيل صلات العلاقات العامة.

٣. يدرك المهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه و مراقبة العاملين في المؤسسات الرياضية التي تستهدف الربح والتي لا تستهدف الربح و يوظف العاملين وفقاً لإمكانياتهم و مهاراتهم و بما يساعدهم علي تحقيق الأهداف.
٤. قادر علي التخطيط للجوانب المالية و عمليات الشراء و تعيين الأفراد.
٥. البراعة الفنية في الكشف عن متطلبات تنظيم و إدارة المسابقات الرياضية و إتخاذ الإجراءات المناسبة لتوفير تلك المتطلبات من منظور إقتصادي.
٦. يستوعب اللوائح و التشريعات و القواعد التي تحكم مختلف مجالات العمل الرياضي.
٧. قادر علي وضع الحلول الإدارية و تفادي آثارها السلبية علي بيئة الممارسة الرياضية.

ج) المعايير الأكاديمية القياسية لخريج برنامج الإدارة الرياضية :

• المعرفة و الفهم :

١. يفهم فلسفة و مبادئ الإدارة الرياضية ووظائفها في المؤسسات الرياضية التي لا تستهدف الربح و لدى العارضين التجاريين.
٢. يعرف قواعد و أسس سيناريوهات التخطيط الرياضي في المؤسسات الرياضية و التعليمية.
٣. يصف المظاهر الحديثة للإدارة الرياضية في عالم صناعة الرياضة (التسويق الرياضي - الإعلام الرياضي - الرعاية الرياضية).
٤. يفهم القواعد و اللوائح و النظم و التشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي في المؤسسات الحكومية و الأهلية و المؤسسات التعليمية.
٥. يحدد الجوانب النفسية و الاجتماعية للرياضيين و علاقتها بأساليب العلاقات العامة و القيادة.

• المهارات:

المهارات الذهنية:

١. يفسر الإجراءات القانونية للأعمال و الأنشطة المتصلة بالإدارة الرياضية.
٢. يختار إستراتيجية الأنشطة و البرامج الرياضية في ضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة.
٣. يحلل الوظائف المهنية الإدارية التي يتطلبها العمل في المجال الرياضي و يتمكن من إختيار الهيئة العاملة.
٤. يفسر أهمية الإعلام الرياضي في الارتقاء بنشاط المؤسسة و يختار طرق تفعيل العلاقات العامة.

المهارات العملية والمهنية :

١. يحسن إدارة بيئة الممارسة و التدريب علي النشاطات الرياضية و قيادتها بما يعظم فرص التنمية و التطوير للمهارات و القدرات.
٢. يستطيع تنظيم وإدارة المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.
٣. يطبق معايير السلوك المهني للإداري و يقدم نماذج قيادية لتحسين العملية الإدارية و إدارة الأزمات في مختلف المنظمات الرياضية.
٤. يصمم و ينفذ الخطط الإستراتيجية للمنظمات الرياضية و يطبق قواعد التقويم والقياس الدوري لها.
٥. ينفذ برامج و خطط النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع إحتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة.

CIQAP



دليل المعايير الأكاديمية القياسية لمرحلة الدراسات العليا

تحت إشراف

وحدة ضمان الجودة والإعتماد
كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

بالتعاون مع

مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد

E-mail
phedufac@mans.edu.eg
Tel. : 050 236 88 56
Fax. : 050 237 79 14



الإصدار الأول
2010



المعايير الأكاديمية لقسم المناهج
وطرق تدريس التربية الرياضية في
مرحلة الدراسات العليا (دبلوم – ماجستير – دكتوراه)

تمتلك كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة برنامج متميز للدراسات العليا
لقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية وتمنح الكلية فيه درجة (الماجستير ،
والدكتوراه) .

أولاً : الهدف من دراسة الماجستير

يهدف البرنامج إلى إعداد كوادر متخصصة على درجة عالية من الناحية
العلمية والعملية في مجال المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية وذلك عن طريق
الارتقاء بالمستوى العلمي للدارسين من خلال دراسة المستجدات في مختلف
التخصصات العلمية وخدمة المجتمع والبيئة المحيطة.

ثانياً : الهدف من دراسة الدكتوراه

يهدف البرنامج إلى تأهيل الدارسين للوصول إلى مستوى عالي في مختلف
التخصصات النظرية والعملية الدقيقة للمناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بكفاءة
عالية المستوى مسايرة للاتجاهات العالمية المعاصرة من خلال التخطيط السليم
للبحوث والقيام بتنفيذها لخدمة المجتمع والبيئة .

رؤية ورسالة وأهداف الدراسات العليا:

أولاً : الرؤية:

يسعى القسم إلى تبوء مكانة متميزة بين الأقسام العلمية المناظرة بكليات التربية
الرياضية في الخمس سنوات القادمة من خلال تقديم خدمات متنوعة ومتخصصة

لمرحلتي الماجستير والدكتوراه تتصف بالعمق العلمي والبحثي في مجال المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية والتي تضمن لباحثيها امتلاكهم أفضل المعايير للمهارات العلمية لإجراء البحوث في المجال الرياضي وتغطي كافة تخصصات التربية الرياضية والتي تكون لمخرجاتها التأهيلية والعلمية والبحثية مساهمة فعالة في مسيرة التقدم بالرياضة عامة والرياضة المدرسية و خدمة المجتمع والبيئة المحيطة خاصة.

ثانيا : الرسالة :

يسعى القسم إلى تأهيل وتنمية كوادر متخصصة ذات كفاءة عالية في دراسة واستخدام البحث العلمي للمناهج وطرق تدريس التربية الرياضية لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة .

ثالثا : الأهداف :

١. تمكين الطلاب المتميزين من الحاصلين على بكالوريوس التربية الرياضية شعبة التدريس من مواصلة دراساتهم العليا محلياً .
 ٢. العناية بالرياضة المدرسية والتوسع في البحوث العلمية المرتبطة بها والعمل على نشرها .
 ٣. إعداد وتأهيل الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة في المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية في مختلف مجالات المعرفة الرياضية .
 ٤. تشجيع الكفاءات العلمية على مساندة التقدم السريع للعلم والتقنية ودفعهم إلى الإبداع والابتكار وتطوير البحث العلمي للمساهمة في حل المشكلات المرتبطة بالمناهج والأنشطة الصيفية وغيرها .
 ٥. الإسهام في تحسين مستوى البرامج التعليمية للمرحلة الجامعية لتتفاعل مع البرامج التعليمية للدراسات العليا .
- المعايير الأكاديمية

للدراسات العليا مرحلة الدبلومة العامة
(تخصص الرياضة المدرسية).

مواصفات خريج برنامج الدبلومة العامة تخصص الرياضة المدرسية لقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية يجب أن يكون قادرا على أن:

١. يطبق الباحث المنهج (التجريبي - الوصفي - التاريخي) في أبحاثه .
٢. يجيد توظيف المنهج العلمي في مجال تدريس التربية الرياضية .
٣. يلم بالعلوم المرتبطة بتدريس التربية الرياضية .
٤. يلم بالمشكلات المعاصرة المرتبطة بالرياضة المدرسية .
٥. تحديد المشكلات الخاصة بالرياضة المدرسية والعمل على حلها .
٦. يوظف وسائل ومستحدثات تكنولوجيا التعليم في مناهج ومقررات طرق تدريس التربية الرياضية .
٧. قادر على قيادة الفرق والمشاريع البحثية .
٨. قادر على اتخاذ قرارات التخطيط - التنفيذ - التقويم في المواقف التدريسية المختلفة .
٩. يوظف الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة في إجراء البحوث العلمية .
١٠. يؤمن بضرورة السعي لإيجاد الحلول الملائمة التي تخدم المجتمع والبيئة .
١١. يؤمن ويلتزم بأخلاقيات المهنة في مجال البحث العلمي للتربية الرياضية .
١٢. يدرك أهمية التنمية المهنية المستدامة من خلال دراسة البحث العلمي

ومنهاجه .

١٣. يؤمن بالعمل على تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية .

١٤. يؤمن بضرورة الالتزام بأخلاقيات المهنة وتحقيق متطلبات النمو المهني والشخصي المستمرين .

١٥. يؤمن بالالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين .

المعايير القياسية العامة

أ. المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برنامج الدبلومة العامة تخصص الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية بكل من :

١. يلم بالمعارف والمعلومات والمهارات والاتجاهات في مجال التخصص .
٢. يفهم التأثير المتبادل بين ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية وأثرها على البيئة المحيطة .
٣. يلم بالمعارف والمعلومات النظرية العامة المرتبطة بطرق تدريس الرياضات الفردية والجماعية .
٤. يلم بقواعد المهنة والالتزام بالنزاهة والمصادقية .
٥. يلم بضوابط وأدوات عمليات التقويم الذاتي والخارجي لبرامج التربية الرياضية بالمراحل التعليمية المختلفة.
٦. يفهم قواعد وأسس وأدوات ومناهج البحث العلمي .
٧. يلم بالمعارف الأساسية والاجتماعية والتربوية والنفسية المرتبطة بمجال

المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية .

٨. يطبق فلسفة وأساليب واستراتيجيات التعليم والتعلم .
٩. يجيد استخدام الطرق والأساليب والأدوات المستحدثة في تطوير وتحسين عمليتي التعليم والتعلم .
١٠. يطبق الوسائل التكنولوجية المتطورة في حل المشكلات وأنشطة ومواقف التعليم والتعلم .
١١. يتبنى الاتجاهات العالمية المعاصرة في قيادة الفريق البحثي .
١٢. قادر على اتخاذ القرارات المناسبة في ظل الإمكانيات المتاحة .
١٣. قادر على توظيف الموارد المتاحة لعمليتي التعليم والتعلم بإجادة تامة.

ب. المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الدبلومة العامة تخصص الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية بكل من :

١. يحلل المعلومات والمعارف المرتبطة بالمشكلات المهنية والعمل على إيجاد حلول لها .
٢. يختار استراتيجيات التعليم والتعلم في حل المشكلات المتخصصة .
٣. يحلل المعارف والمعلومات لحل المشكلات التي ترتبط بمشكلات المهنة .
٤. يختار مناهج البحث العلمي وأدواته المختلفة والتقنيات الحديثة لحل المشكلة.
٥. يكتشف التحديات والمعوقات التي قد تعترض الممارسة المهنية واقتراح الحلول المناسبة لها .
٦. يكتشف الخطط المناسبة للأنشطة المدرسية .

٧. ينتقى القرارات المناسبة في ضوء المعلومات العلمية للارتقاء بالعملية التعليمية .
٨. يفاضل بين أنسب الخطط لتطوير وتحسين الأداء .
٩. يفاضل بين القرارات بعضها البعض لتجويد عمليتي التعليم والتعلم .
١٠. يكتشف الطرق والأساليب غير النمطية لتنكية روح الابتكار والإبداع والتفكير العلمي .
١١. ينتقى الأدلة والبراهين أثناء الحوار والنقاش .
١٢. ينتقى أفضل الصياغات لكتابة الأوراق العلمية .
١٣. يحلل المعوقات والتحديات التي تعترض الممارسة المهنية ويقترح حلول لها .

ج. المهارات المهنية:

بانتهاؤ دراسة برنامج الدبلومة العامة تخصص الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج قادرا على :

١. يؤدي تطبيق المهارات المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
٢. يستطيع كتابة التقارير وتقييمها في مجال التخصص .
٣. يستخدم الوسائل والطرق والأساليب التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية .
٤. يستطيع تشخيص حالات التأخر الرياضي ودرجه الإعاقة .

د. المهارات العامة والمنقولة :

بانتهاء دراسة برنامج الدبلومة العامة تخصص الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج قادرا على :

١. يلم بوسائل الاتصال الفعال (شبكة المعلومات الدولية - ... وغيرها) .
٢. يختار ويصمم ويجهز المواد المناسبة للمواقف التعليمية المتعثرة .
٣. يستطيع التعبير عن رؤيته النقدية حول الاحتياجات التعليمية الشخصية .
٤. يتمكن من استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
٥. يفاضل في تقييم أداء الآخرين من خلال القواعد والمؤشرات والأدلة العلمية.
٦. يستطيع العمل بفاعلية في قيادة فرق العمل واتخاذ القرارات في تحقيق الأهداف .
٧. يستطيع إدارة الوقت بفاعلية .
٨. يلم بأساليب التعلم الفردي المستمر لتنمية ذاته أكاديميا ومهنيا ويكون قادرا على التعلم المستمر .

المعايير الأكاديمية لبرنامج الماجستير
لقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

مواصفات خريج برنامج الماجستير لقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
يجب أن يكون قادراً على:

١. يطبق الباحث المنهج (التجريبي - الوصفي - التاريخي) في أبحاثه .
٢. يجيد توظيف المنهج العلمي في مجال تدريس التربية الرياضية .
٣. يلم بالعلوم المرتبطة بتدريس التربية الرياضية .
٤. يلم بالمشكلات المعاصرة المرتبطة بالرياضة المدرسية .
٥. قادر على تحديد المشكلات الخاصة بالرياضة المدرسية والعمل على حلها .
٦. يوظف وسائل ومستحدثات تكنولوجيا التعليم في مناهج ومقررات طرق تدريس التربية الرياضية .
٧. قادر على قيادة الفرق والمشاريع البحثية .
٨. قادر على اتخاذ قرارات التخطيط - التنفيذ - التقويم في المواقف التدريسية المختلفة .
٩. يوظف الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة في إجراء البحوث العلمية .
١٠. يؤمن بضرورة السعي لإيجاد الحلول الملائمة التي تخدم المجتمع والبيئة .
١١. يؤمن ويلتزم بأخلاقيات المهنة في مجال البحث العلمي للتربية الرياضية .
١٢. يدرك أهمية التنمية المهنية المستدامة من خلال دراسة البحث العلمي ومنهاجه .

أ- المعرفة والفهم:

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية

بكل من :

١. يلم بالمعارف والمعلومات والمهارات والاتجاهات في مجال التخصص .
٢. يفهم التأثير المتبادل بين ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية وأثرها على البيئة المحيطة.
٣. يلم بالمعارف والمعلومات النظرية العامة المرتبطة بطرق تدريس الرياضات الفردية والجماعية .
٤. يلم بقواعد المهنة والالتزام بالنزاهة والمصادقية .
٥. يلم بضوابط وأدوات عمليات التقويم الذاتي والخارجي لبرامج التربية الرياضية بالمرحل التعليمية المختلفة.
٦. يفهم قواعد وأسس وأدوات ومناهج البحث العلمي .
٧. يلم بالمعارف الأساسية والاجتماعية والتربوية والنفسية المرتبطة بمجال المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية .

ب- المهارات الذهنية :

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية

بكل من :

١. يحلل المعلومات والمعارف المرتبطة بالمشكلات المهنية والعمل على إيجاد حلول لها .

- ٢ . يختار استراتيجيات التعليم والتعلم في حل المشكلات المتخصصة .
- ٣ . يحلل المعارف والمعلومات لحل المشكلات التي ترتبط بمشكلات المهنة .
- ٤ . يختار مناهج البحث العلمي وأدواته المختلفة والتقنيات الحديثة لحل المشكلة.
- ٥ . يكتشف التحديات والمعوقات التي قد تعترض الممارسة المهنية واقتراح الحلول المناسبة لها .
- ٦ . يكتشف الخطط المناسبة للأنشطة المدرسية .
- ٧ . ينتقى القرارات المناسبة في ضوء المعلومات العلمية للارتقاء بالعملية التعليمية .

ج- المهارات المهنية:

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على :

- ١ . يؤدي تطبيق المهارات المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- ٢ . يستطيع كتابة التقارير وتقييمها في مجال التخصص .
- ٣ . يستخدم الوسائل والطرق والأساليب التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية .
- ٤ . يستطيع تشخيص حالات التأخر الرياضي ودرجه الإعاقة .

د- المهارات العامة والمتنقلة :

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على :

- ١ . يلم بوسائل الاتصال الفعال (شبكة المعلومات الدولية - ... وغيرها) .
- ٢ . يختار ويصمم ويجهز المواد المناسبة للمواقف التعليمية المتعثرة .
- ٣ . يستطيع التعبير عن رؤيته النقدية حول الاحتياجات التعليمية الشخصية .

- ٤ . يتمكن من استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- ٥ . يفاضل في تقييم أداء الآخرين من خلال القواعد والمؤشرات والأدلة العلمية.
- ٦ . يستطيع العمل بفاعلية في قيادة فرق العمل واتخاذ القرارات في تحقيق الأهداف .
- ٧ . يستطيع إدارة الوقت بفاعلية .
- ٨ . يلم بأساليب التعلم الفردي المستمر لتنمية ذاته أكاديميا ومهنيا ويكون قادرا على التعلم المستمر .

المعايير الأكاديمية لبرنامج الدكتوراه
لقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

مواصفات خريج برنامج الدكتوراه لقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
يجب أن يكون قادرا على:

١. جيد تطبيق أساسيات ومناهج البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة .
٢. قادر على تطوير المعارف والمعلومات في مجال التعليم والتعلم .
٣. قادر على تطبيق مفاهيم المنهج التحليلي وطرق النقد التطبيقية في مواقف التعليم والتعلم .
٤. يفهم نظريات التعليم والتعلم والمعارف ذات العلاقة بينهما لتحسين مخرجات التعليم .
٥. يلم بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية .
٦. قادر على تحديد مشكلات التعليم والتعلم وإيجاد حلول إبتكارية إبداعية لها.
٧. يطبق فلسفة وأساليب واستراتيجيات التعليم والتعلم .
٨. جيد استخدام الطرق والأساليب والأدوات المستحدثة في تطوير وتحسين عمليتي التعليم والتعلم .
٩. يطبق الوسائل التكنولوجية المتطورة في حل المشكلات وأنشطة ومواقف التعليم والتعلم .
١٠. تبني الاتجاهات العالمية المعاصرة في قيادة الفريق البحثي .

١١. قادر على اتخاذ القرارات المناسبة في ظل الإمكانيات المتاحة .
١٢. قادر على توظيف الموارد المتاحة لعمليتي التعليم والتعلم بإجادة تامة.
١٣. يؤمن بالعمل على تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية .
١٤. يؤمن بضرورة الالتزام بأخلاقيات المهنة وتحقيق متطلبات النمو المهني والشخصي المستمرين .
١٥. يؤمن بالالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين .

المعايير القياسية العامة

أ- المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية

بكل من :

١. يفهم الأفكار والموضوعات الرئيسية التي تتضمن النظريات الحديثة في مجال التعليم والتعلم .
٢. يفهم آداب وأخلاقيات البحث العلمي مستخدماً المناهج وأدوات جمع البيانات العلمية .
٣. يلم ويطبق الميثاق الأخلاقي للمهنة .
٤. يلم بالمعايير القومية والعالمية المعاصرة لنظام الجودة في مجال التعليم والتعلم .
٥. يلم بالتأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وطرق وأساليب تنمية البيئة المحيطة والعمل على تطويرها .

ب- المهارات الذهنية :

بانتهاؤ دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية

بكل من :

١. يفاضل بين الحلول المستنبطة للمشكلات واستخدامها في مجال التخصص .
٢. ينتقى أنسب الحلول للمشكلات بناء على المعطيات المتاحة .
٣. ينتقى أساليب القياس والتقويم للوصول إلى النتائج التي تضيف للمعرفة في المجال .
٤. ينتقى أفضل الصياغات لكتابة الأوراق العلمية .
٥. يحلل المعوقات والتحديات التي تعترض الممارسة المهنية ويقترح حلول لها.
٦. يفاضل بين أنسب الخطط لتطوير وتحسين الأداء .
٧. يفاضل بين القرارات بعضها البعض لتجويد عمليتي التعليم والتعلم .
٨. يكتشف الطرق والأساليب غير النمطية لتذكية روح الابتكار والإبداع والتفكير العلمي .
٩. ينتقى الأدلة والبراهين أثناء الحوار والنقاش .

ج- المهارات المهنية:

بانتهاؤ دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على :

١. يتمكن من إتقان المهارات المتخصصة التي أكتسبها في ممارسته المهنة .
٢. يتمكن من كتابة التقارير وتقييمها في مجال التخصص .
٣. يتمكن من اختيار أنسب أساليب القياس والتقويم والأدوات المتنوعة .

٤. يتمكن من استخدام وتوظيف الأساليب التكنولوجية بدرجة عالية من الكفاءة والفاعلية .
٥. يستخدم أنسب الخطط والبدايل لتطوير عمليتي التعليم والتعلم .
٦. يتمكن من تشخيص حالات التأخر الرياضي وتحديد درجة الإعاقة البدنية ووضع المناهج والبرامج الخاصة بها .

د- المهارات العامة والمتنقلة :

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على :

١. يتقن مهارات الاتصال الفعال بأنواعه المختلفة .
٢. يتمكن من استخدام أنسب الأساليب التكنولوجية المتقدمة في تطوير الأنشطة الرياضية .
٣. قادر على تقويم أداء الآخرين بأساليب متنوعة .
٤. يتمكن من التقويم الذاتي والفردى والمستمر في تطوير العملية التعليمية .
٥. يتقن استخدام وتوظيف المصادر المتنوعة للحصول على المعارف والمعلومات .
٦. يتمكن من قيادة العمل الجماعي لتطوير العملية التعليمية .
٧. يحسن إدارة واستغلال الوقت بكفاءة وفاعلية .

المعايير الأكاديمية

لقسم التدريب الرياضي في مرحلة الدراسات العليا

(دبلوم - الماجستير - الدكتوراه)

١- أهداف قطاع الدراسات العليا بالكلية

- تقديم البرامج التعليمية المتخصصة لطلاب المراحل الدراسية (الدبلوم - الماجستير - الدكتوراه) المواكبة للتطور الحادث في الدول المتقدمة.
- إعداد خريجين وباحثين قادرين علي إجراء البحوث والدراسات لحل المشكلات المرتبطة بالممارسة الرياضية لفئات المجتمع.
- حصول الخريجين والباحثين علي درجات علمية في تخصصات تطبيقية ومهنية ذات ارتباط باحتياجات المجتمع وسوق العمل.
- تأهيل الباحثين للتعامل واستخدام أحدث الوسائل التكنولوجية لمواجهة التغيرات الحادثة في المجتمع الدولي والتكيف معها.
- تقديم كوادر علمية قادرة علي التطوير والنهوض بمستوي الرياضة والرياضيين.

٢-رسالة قسم التدريب الرياضي في قطاع الدراسات العليا

إعداد وتأهيل خريج ذو مهارة بحثية وقادر علي تحديد المشكلات البحثية في مجال التدريب واستخدام خطوات المنهج العلمي والوسائل التكنولوجية للحصول علي المعلومات والمعارف من مصادر متنوعة بغرض وضع حلول لتلك المشكلات المرتبطة بمستويات الممارسة الرياضية لفئات المجتمع.

٣- رؤية قسم التدريب الرياضي في قطاع الدراسات العليا

يسعى قسم التدريب الرياضي إلي أن يكون خريج القسم (الباحث) ذو مستوى متميز في البحث والاستقصاء واستخدام التكنولوجيا الحديثة بين أقرانه في الكليات المناظرة بالوطن العربي ولديه القدرة علي التفكير النقدي وإجراء البحوث العلمية الأصيلة والمبتكرة في مجال التدريب الرياضي(أنشطة فردية وجماعية) وتجعله ذو شخصية ناجحة متطورة قادر علي اتخاذ القرار لحل المشكلات المرتبطة باتجاهات التنمية في المجتمع.

ولذا فإن كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة كمؤسسة تعليمية تحرص علي وجود معايير لبرنامج التدريب الرياضي الذي يقدمه القسم العلمي لمراحل الدبلوم و الماجستير والدكتوراه يمكن بموجبها إمكانية إصدار حكم علي مستوى طلاب الدراسات العليا والتأكد من تحقيقهم معايير الأداء الجيد ونواتج التعلم المستهدفة ، ومن ثم فإن تقييم أداء الطلاب ومستواهم وفق البرنامج المنفذ يجب أن يكون مبني علي أسس علمية ويساير الاتجاهات العالمية الحديثة في المؤسسات التعليمية المناظرة حتى تتمكن الكلية من إعداد طلابها في ضوء معايير ضمان الجودة والإعتماد. (وجود محك دولي كحد أدني للمعايير المقترحة) .

ويمكن أن تتعدد أساليب التقويم لأداء طلاب الدراسات العليا لمراحل الدبلوم و الماجستير والدكتوراه في مجال التدريب الرياضي وتتمثل في الاختبارات التحريرية - الشفهية ، (الملاحظة - الاستبيان - المقابلة) - ملف الانجاز (البورتفوليو) - التجارب الاستطلاعية - جلسات العصف الذهني والمقابلات الجماعية .

٤- خصائص المعايير الأكاديمية لمراحل الدبلوم والماجستير والدكتوراه في برنامج التدريب الرياضي :-

- أن تكون واضحة ومفهومة ويمكن تطبيقها في جميع المؤسسات التعليمية المناظرة.
- شموليتها ومشاركة المستفيدين والأطراف ذات الصلة في إقرارها.
- الموضوعية والعدالة وقابليتها للقياس.
- الواقعية وقابليتها للتطبيق.
- أن تتوافق مع احتياجات المجتمع وتعمل علي تطوير الأداء .

٥- أغراض المعايير الأكاديمية لمراحل الدبلوم والماجستير والدكتوراه في برنامج التدريب الرياضي:-

- تدعم و تساعد الكلية كمؤسسة تعليمية حكومية والكليات المناظرة في تصميم برنامج التدريب الرياضي واعتماده.
- تسهم في تقييم نواتج التعلم المستهدفة للمقررات الدراسية في برنامج التدريب الرياضي.
- تمثل أداءه موضوعية لعمليتي الاعتماد والتقييم الذاتي والخارجي لبرنامج التدريب الرياضي .
- تساعد القيادات العاملة في تحسين نظام التعليم و تساعد المراجعين الخارجيين في التحقق من فاعلية البرنامج .
- التحسين المستمر لبرنامج التدريب الرياضي طبقا لاحتياجات وتغيرات سوق العمل.

٦-خطوات إعداد المعايير الأكاديمية لمرحلة الدراسات العليا في قسم التدريب الرياضي

- تم تشكيل لجنة من قسم التدريب لوضع الإطار والعناصر الأساسية لنواتج التعلم المستهدفة (ILOS) وصياغتها بشكل مبدئي في ضوء الرؤية الخاصة بالمعايير التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
- اطلعت اللجنة علي بعض نماذج من المعايير الأكاديمية القياسية في مجال التربية البدنية والرياضة لبعض الجامعات العالمية مثل :
 - **Academic Standards for Health, Safety and Physical Education ، Pennsylvania Department of Education(July18,2002).**
- وضعت أعضاء اللجنة الصياغة النهائية للمعايير الأكاديمية المقترحة لتقييم أداء طلاب الدراسات العليا بعد تعديل بعض العبارات والعناصر وتم عرضها علي عينة من المستفيدين "طلاب الدراسات العليا" وأعضاء هيئة التدريس".

المعايير الأكاديمية

لبرنامج الدبلوم لقسم التدريب الرياضي

مواصفات خريج مرحلة الدبلوم في برنامج التدريب الرياضي يجب أن يكون قادراً على:

١. تطبيق المعارف المتخصصة في مجال التدريب الرياضي.
٢. استخدام وتطبيق مناهج وأدوات البحث العلمي في مجال التدريب الرياضي.
٣. إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في مجال التدريب الرياضي.
٤. اتخاذ القرارات في ضوء المعلومات المتاحة للارتقاء بالعملية التدريبية.
٥. تحديد المشكلات المهنية واقتراح الحلول المناسبة لها.
٦. إدراك ضرورة تنمية الذات والاهتمام بالتعلم المستمر وتنمية قدراته.
٧. الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة ، وتقبل المساءلة والمحاسبة.
٨. قيادة الفريق والأفراد في مجال تدريب نشاطه التخصصي
٩. توظيف الأدوات والأجهزة المتاحة في مجال التدريب

المعايير القياسية العامة

أ- المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة الدبلوم في برنامج التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج

على فهم و دراية بكل من :

١. الإلمام بالنظريات والمعارف المتخصصة في مجال التدريب الرياضي والنشاط التخصصي .

٢. يلم بالمبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التدريب الرياضي.

٣. يدرك مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية.

٤. يعرف التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية والبيئة المحيطة من أجل الحفاظ عليها والعمل على صيانتها.

٥. يعرف أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال التدريب الرياضي.

ب- المهارات الذهنية.

بانتهاء دراسة الدبلوم في برنامج التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج

قادراً على:

١. تحديد المشكلات المرتبطة بمجال التدريب الرياضي وفقاً لأولويات واحتياجات المجتمع.

٢. حل المشكلات المرتبطة بالنشاط الرياضي في مجال التخصص.

٣. اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتوافرة للعملية التدريبية.

٤. يختار أساليب التخطيط والإعداد المناسبة لتطوير الأداء في مجال النشاط التخصصي.

٥. تحليل وتقييم المعلومات والمعارف المتخصصة في مجال التدريب الرياضي.

ج- المهارات المهنية.

بانتهاء دراسة برنامج الدبلوم يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١. تقييم طرق وأساليب التدريب المتنوعة في مجال التخصص.

٢. كتابة التقارير المهنية في مجال تدريب رياضة التخصص.

٣. يخطط بشكل ناجح برامج التدريب الفعالة للناشئين والكبار في مجال التخصص.

٤. يستطيع استخدام التكنولوجيا الحديثة للحصول علي المعلومات المرتبطة بمجال التخصص.

٥. تطبيق المهارات المهنية في مجال التدريب الرياضي.

د- المهارات العامة والمنقولة.

بانتهاء دراسة مرحلة الدبلوم في برنامج التدريب الرياضي يجب أن يكون

الخريج قادرا على:

١. التواصل الفعال بما يخدم المهنة في مجال التدريب الرياضي.
٢. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
٣. التقييم الذاتي وتحديد الاحتياجات في مجال التدريب الرياضي.
٤. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات الخاصة في مجال التدريب الرياضي
٥. التعلم الذاتي وتنمية قدراته بشكل مستمر.
٦. وضع أسس وقواعد برامج إعداد اللاعبين في النشاط الرياضي التخصصي.
٧. وضع قواعد ومؤشرات التقييم للاعبين في مجال تدريب النشاط الرياضي التخصصي.

المعايير الأكاديمية لبرنامج الماجستير لقسم التدريب الرياضي

مواصفات خريج مرحلة الماجستير في برنامج التدريب الرياضي يجب أن يكون قادراً على:

١. يدرك أساسيات ومناهج وأدوات البحث العلمي في مجال التدريب الرياضي.
٢. قادر علي فهم أسس تحليل (الأداء الحركي - التكنيك) في مجال التدريب الرياضي .
٣. يلم بالمعارف والمعلومات المتخصصة في مجال التدريب الرياضي والعلوم المرتبطة به.
٤. يلم بالمشاكل البحثية في مجال التدريب الرياضي وله رؤية حديثة في مجال تخصصه.
٥. قادر علي تحديد وتشخيص المشكلات المهنية وإيجاد الحلول المناسبة لها.
٦. يلم بالمهارات المهنية في مجال تخصصه.
٧. يفهم الأسس والمحددات المرتبطة باختيار وانتقاء الناشئين في مجالات التخصص.
٨. يعرف كيفية استخدام الوسائل التكنولوجية للحصول علي المعلومات المرتبطة بمجال التدريب الرياضي.
٩. قادر علي قيادة الفريق والأفراد في مجال التدريب الرياضي.
١٠. قادر علي اتخاذ القرار في مختلف المواقف والأزمات خلال عملية التدريب الرياضي.

١١. بجيد توظيف الإمكانيات (أدوات - أجهزة) المتاحة.

١٢. يدرك بوعي إظهار قيمة التدريب الرياضي للفئات المختلفة في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .

١٣. يؤمن بأن عملية التدريب الرياضي أساسها النزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .

١٤. قادر علي تنمية قدراته أكاديمياً ومهنياً بشكل مستمر.

المعايير القياسية العامة

أ- المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة الماجستير في برنامج التدريب الرياضي يجب ان يكون الخريج

على فهم و دراية بكل من:

١. يلم بأساسيات ونظريات التدريب الرياضي في مجالات التخصص .
٢. يعرف أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال التدريب الرياضي.
٣. يلم بالقيم الأخلاقية والنواحي القانونية للممارسة المهنية في مجال التدريب الرياضي .
٤. يلم بمبادئ وأساسيات الجودة في مجال مهنة التدريب .
٥. يعرف التأثير المتبادل بين مهنة التدريب الرياضي وعلاقتها المباشرة بالبيئة.
٦. يلم بالتطورات والمستجدات الحديثة في مجال رياضة التخصص .

ب- المهارات الذهنية.

بانتهاء دراسة الماجستير في برنامج التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج

قادرا على:

- ١ . يحلل ويقيم المعلومات والمعارف في مجال التدريب الرياضي لحل المشكلات المرتبطة به.
- ٢ . يكتشف الحلول للمشاكل في مجال التدريب في ظل المعلومات المتوافرة والإمكانات المتاحة.
- ٣ . يختار أنسب الحلول لمشكلات التدريب من خلال الربط بين المعلومات والمعارف المختلفة.
- ٤ . يختار مشكلة بحثية في مجال التدريب الرياضي ويكون قادر علي إجرائها بشكل علمي منهجي .
- ٥ . يكتشف المخاطر ويكون قادر علي تقييمها في مجال التدريب الرياضي.
- ٦ . يختار أساليب التخطيط المناسبة لتطوير الأداء في مجال التدريب الرياضي.
- ٧ . يختار ويتخذ القرارات المناسبة في مجال مهنة التدريب الرياضي.

ج- المهارات المهنية.

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ١ . يتمكن من إتقان المهارات البحثية في مجال التدريب الرياضي
- ٢ . يستطيع كتابة خطط البحوث وتقييم الدراسات المرتبطة في مجال التدريب الرياضي
- ٣ . يكتشف ويستخدم أساليب تدريبية جديدة في مجال التخصص .
- ٤ . يخطط بشكل ناجح برامج التدريب الفعالة للناشئين والكبار في مجال التخصص.
- ٥ . يستخدم الأدوات والوسائل المناسبة في تقييم طرق وأساليب التدريب المختلفة في مجال التخصص.
- ٦ . يستطيع استخدام الوسائل التكنولوجية للحصول علي المعلومات في مجال التدريب الرياضي

د- المهارات العامة والمنقولة.

بانتهاء دراسة مرحلة الماجستير في برنامج التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج قادرا على:

١. يكون قادراً علي التواصل الفعال بأساليبه المتنوعة مع جميع أطراف العملية التدريبية.
٢. يعرف كيفية استخدام التكنولوجيا الحديثة للحصول علي المعلومات المرتبطة بمجال التخصص.
٣. يفهم ويطبق أساليب التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته الخاصة في مجال التدريب الرياضي.
٤. يلم بكيفية استخدام المصادر المتنوعة للحصول علي المعارف والمعلومات في مجال التدريب.
٥. يستطيع وضع الأسس والقواعد لبرامج التدريب في مجال التخصص.
٦. يعرف كيفية وضع قواعد ومؤشرات التقييم للفرق الرياضية والأفراد في مجال التخصص.
٧. يؤمن بقيمة العمل مع الفريق ويستخدم أساليب القيادة المناسبة في مجال التدريب الرياضي.
٨. يجيد إدارة الوقت بكفاءة واتخاذ القرارات المناسبة في مجال التدريب.
٩. يتمكن دائما من التعلم وتنمية قدراته بشكل مستمر في مجال التدريب الرياضي.

المعايير الأكاديمية

لبرنامج الدكتوراة لقسم التدريب

مواصفات خريج مرحلة الدكتوراه في برنامج التدريب الرياضي يجب أن يكون قادرا على:

١. يدرك أساسيات ومناهج وأدوات البحث العلمي في مجال التدريب الرياضي .
٢. قادر علي فهم أسس المنهج التحليلي للأداء الحركي و التكنيك في مجال التدريب الرياضي.
٣. يدرك أهمية دمج المعارف الخاصة بمجال التدريب مع المعارف البيئية المرتبطة بالمجالات الأخرى .
٤. يلم بالمشاكل البحثية في مجال التدريب الرياضي وله رؤية حديثة في مجال تخصصه.
٥. قادر علي تحديد وتشخيص المشكلات المهنية وإيجاد الحلول المبتكرة لها.
٦. يلم بأساسيات التفكير النقدي والقدرة علي الابتكار في مجال التدريب الرياضي .
٧. يفهم الأسس والمحددات المرتبطة باختيار وانتقاء الناشئين في مجال التخصص.
٨. يجيد استخدام الوسائل التكنولوجية للحصول علي المعلومات المرتبطة في مجال التدريب الرياضي.
٩. يلم بالمهارات المهنية في مجال التخصص علي نطاق واسع .
١٠. قادر علي قيادة الفريق والأفراد في مجال التدريب الرياضي.
١١. قادر علي اتخاذ القرار في مختلف المواقف والأزمات خلال عملية التدريب الرياضي.
١٢. يجيد توظيف الإمكانيات المتاحة (أدوات – أجهزة) .
١٣. يدرك بوعي إظهار قيمة التدريب الرياضي للفئات المختلفة في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .

١٤. يؤمن بأن عملية التدريب الرياضي أساسها النزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .

١٥. قادر علي تنمية قدراته أكاديمياً ومهنياً بشكل مستمر.

المعايير القياسية العامة

أ- المعرفة والفهم.

بانتهاء دراسة مرحلة الدكتوراه في برنامج التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج علي فهم ودراية بكل من:

١. يلم بالأسس والنظريات الحديثة في مجال التدريب والمعارف ذات الصلة بالعلوم المرتبطة.
٢. يعرف أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي وأساليبه في مجال التخصص.
٣. يلم بالقيم الخلقية والنواحي القانونية لممارسة مهنة التدريب الرياضي.
٤. يلم بمبادئ وأساسيات الجودة في مهنة التدريب الرياضي.
٥. يفهم التأثير المباشر لمهنة التدريب الرياضي علي البيئة المحيطة.
٦. يعرف دائما التطورات والمستجدات الحديثة في مجال التخصص.

ب- المهارات الذهنية.

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا علي:

١. يحلل و يقيم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها و الاستنباط منها.
٢. يكتشف الحلول للمشاكل في مجال التدريب في ظل الإمكانيات والمعلومات المتوافرة.

٣. يستطيع إجراء دراسات بحثية تضيف المعرفة لمجال التخصص.
٤. يختار أنسب الطرق لكتابة وصياغة الأوراق العلمية "خطط بحوث" في مجال التدريب الرياضي.
٥. ينتقي أفضل الأساليب لتقييم المخاطر ويكون قادر علي تقييمها في مجال ممارسة مهنة التدريب الرياضي.
٦. يختار أساليب التخطيط المناسبة لتطوير الأداء في مجال التدريب الرياضي.
٧. يختار ويتخذ القرارات المناسبة في مجال مهنة التدريب الرياضي.
٨. يكتشف أساليب مبتكرة لحل المشكلات البحثية في مجال التدريب الرياضي.
٩. يستطيع أن يناقش ويحاور موضوعات في مجال التخصص وفق أدلة وبراهين

ج- المهارات المهنية.

بانتهاؤ دراسة مرحلة الدكتوراه في برنامج التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج قادرا على:

١. يتمكن من إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص.
٢. يستطيع كتابة خطط البحوث و تقييم الدراسات المرتبطة في مجال التدريب الرياضي.
٣. يكتشف ويستخدم أساليب تدريبية جديدة في مجال التدريب الرياضي.
٤. يخطط بشكل ناجح برامج التدريب الفعالة في مجال التخصص.
٥. يستخدم الأدوات والوسائل المناسبة في تقييم طرق وأساليب التدريب المختلفة في مجال التخصص.
٦. يجيد استخدام الوسائل التكنولوجية بشكل فعال في مجال التدريب.

د- المهارات العامة و المنقولة.

بانتهاء دراسة مرحلة الدكتوراه في برنامج التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١. يكون قادراً على التواصل الفعال بأساليبه المتنوعة مع جميع أطراف العملية التدريبية.
٢. يجيد استخدام التكنولوجيا الحديثة للحصول على المعلومات المرتبطة بمجال التدريب الرياضي.
٣. يفهم ويطبق أساليب التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته الخاصة في مجال التدريب الرياضي.
٤. يلم بكيفية استخدام المصادر المتنوعة للحصول على المعارف والمعلومات في مجال التدريب الرياضي.
٥. يعرف كيفية وضع قواعد ومؤشرات التقييم للفرق الرياضية والأفراد في مجال التدريب.
٦. يؤمن بقيمة العمل مع الفريق ويستخدم أساليب القيادة المناسبة في مجال التدريب.
٧. يجيد إدارة اللقاءات العلمية و إدارة الوقت بكفاءة في مجال التدريب.

المعايير الأكاديمية لبرنامج الإدارة الرياضية

في مرحلة الدراسات العليا

(دبلوم – ماجستير- دكتوراه)

المعايير الأكاديمية لبرنامج الدبلوم لقسم الإدارة الرياضية

١- مواصفات خريج برنامج الدبلوم في مجال الإدارة الرياضية يجب أن يكون قادرًا على:

١. تطبيق المعارف المتخصصة في مجال الإدارة الرياضية.
٢. إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في مجال الإدارة الرياضية.
٣. اتخاذ القرارات في ضوء المعلومات المتاحة.
٤. تحديد المشكلات المهنية واقتراح الحلول المناسبة لها.
٥. إدراك ضرورة تنمية الذات والاهتمام بالتعلم المستمر.
٦. الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة ، وتقبل المساءلة والمحاسبة.

٢- المعايير القياسية العامة

أ- المعرفة والفهم.

بانتهاء دراسة برنامج الدبلوم يجب أن يكون الخريج على معرفة وفهم كل من:

١. النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال الإدارة الرياضية .
٢. الالتزام بالمبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة في مجال الإدارة الرياضية.
٣. إدراك مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية.
٤. تأثير الممارسة المهنية على البيئة المحيطة من أجل الحفاظ عليها والعمل على صيانتها.

ب- المهارات الذهنية.

بانتهاء دراسة برنامج الدبلوم يجب أن يكون الخريج قادراً على:

1. تحديد المشكلات المرتبطة بمجال الإدارة الرياضية وفقاً لأولويات واحتياجات المجتمع.
2. حل المشكلات المتخصصة في مجال الإدارة الرياضية.
3. الدراسة التحليلية للأبحاث العلمية في مجال الإدارة الرياضية.
4. اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتوافرة.

ج- المهارات المهنية.

بانتهاء دراسة برنامج الدبلوم يجب أن يكون الخريج قادراً على:

1. تطبيق المهارات المهنية في مجال الإدارة الرياضية.
2. يصمم وينفذ أشكال متنوعة للسجلات والتقارير وفق طبيعة العمل الإداري.
3. كتابة التقارير المهنية.
4. يستخدم الوسائل التكنولوجية أثناء الممارسة المهنية.

د- المهارات العامة والمنقولة.

بانتهاء دراسة برنامج الدبلوم يجب أن يكون الخريج قادراً على:

1. التواصل الفعال بما يخدم المهنة في مجال الإدارة الرياضية.
2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
3. التقييم الذاتي وتحديد الاحتياجات في مجال الإدارة الرياضية.
4. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات الخاصة في مجال الإدارة الرياضية
5. التعلم الذاتي والمستمر.

المعايير الأكاديمية لبرنامج
الماجستير لقسم الإدارة الرياضية

١- مواصفات خريج برنامج الماجستير في مجال الإدارة الرياضية يجب أن يكون قادرًا

على:

١. إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الإدارة الرياضية.
٢. استخدام أدوات البحث العلمي المختلفة في مجال الإدارة الرياضية.
٣. تطبيق المعارف الإدارية ، ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.
٤. وعيًا بالمشكلات والرؤى الحديثة في مجال الإدارة الرياضية.
٥. تحديد المشكلات المهنية ، وإيجاد حلول لها.
٦. استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
٧. قادرًا على قيادة فرق العمل في المؤسسات الرياضية.
٨. اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة.
٩. إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية و الإقليمية .
١٠. تنمية ذاته أكاديميًا ومهنيًا وقادرًا علي التعلم المستمر.

٢- المعايير القياسية العامة

أ- المعرفة والفهم.

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج على معرفة وفهم كل من:

١. النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال الإدارة الرياضية وكذا في المجالات المرتبطة.
٢. التطورات العلمية في مجال الإدارة الرياضية.
٣. الميثاق الأخلاقي في مجال الإدارة الرياضية.
٤. مبادئ وأساسيات الجودة في الموضوعات ذات الصلة بمجال الإدارة الرياضية.
٥. أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

ب- المهارات الذهنية.

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١. تحليل و تقييم المعلومات في مجال الإدارة الرياضية.
٢. الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.
٣. إجراء دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.
٤. التخطيط لتطوير البرامج الإدارية المختلفة.

ج- المهارات المهنية.

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١. إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الإدارة الرياضية.

٢. كتابة وتقييم التقارير البحثية.

٣. تقييم الطرق والأدوات القائمة في مجال الإدارة الرياضية .

٤. استخدام الوسائل التكنولوجية مما يخدم الممارسة المهنية .

د- المهارات العامة والمنقولة.

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

٢. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.

٣. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.

٤. إدارة الوقت بكفاءة في المؤسسات التربوية.

٥. التعلم الذاتي والمستمر

٦. استخدام وإتقان المصطلحات المختلفة في مجال الإدارة الرياضية باللغات المختلفة

المعايير الأكاديمية لبرنامج الدكتوراة

لقسم الإدارة الرياضية

١- مواصفات خريج برنامج الدكتوراه في مجال الإدارة الرياضية يجب أن يكون قادرًا

على:

١. إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الإدارة الرياضية.
٢. تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال الإدارة الرياضية ، والمجالات ذات العلاقة.
٣. إظهار وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال الإدارة الرياضية.
٤. إيجاد حلولاً مبتكرة للمشكلات المرتبطة بمجالات الإدارة الرياضية.
٥. إتقان نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال الإدارة الرياضية .
٦. تطوير طرق وأدوات وأساليب جديدة للعمل في مجالات الإدارة الرياضية.
٧. التواصل بفاعلية وقيادة فريق العمل في المؤسسات التربوية.
٨. صنع القرار في ظل المعلومات المتاحة.
٩. توظيف الموارد المتاحة بكفاءة و تنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة .
١٠. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية و قواعد المهنة
١١. الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة و نقل علمه وخبراته للآخرين.

أ- المعرفة والفهم.

بانتهاؤ دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على معرفة وفهم كل من:

١. التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال الإدارة الرياضية.
٢. النظريات العلمية في مجال الإدارة الرياضية والمجالات ذات العلاقة.
٣. المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الإدارة الرياضية.
٤. مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الإدارة الرياضية.
٥. المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة و وطرق تنمية البيئة وصيانتها.
٦. فهم رؤية وفلسفه المدارس العلمية المختلفة في مجال الإدارة الرياضية.

ب- المهارات الذهنية.

بانتهاؤ دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١. تحليل و تقييم المعلومات في مجال الإدارة الرياضية ، والقياس عليها والاستنباط منها.
٢. حل المشاكل الإدارية استناداً علي المعطيات المتاحة.
٣. إجراء دراسات بحثية تضيف إلى المعارف والمعلومات الإدارية.
٤. التخطيط لتطوير الأداء في مجال الإدارة الرياضية.
٥. اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.
٦. تفسير وتحليل آراء المدارس العلمية في مجال الإدارة الرياضية.

٧. الابتكار والإبداع في الأبحاث والدراسات والبرامج في مجال الإدارة الرياضية.
٨. الحوار والنقاش المبني علي البراهين والأدلة.

ج- المهارات المهنية.

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١. إتقان المهارات المهنية الأساسية الحديثة في مجال الإدارة الرياضية.
٢. كتابة و تقييم التقارير المهنية.
٣. تقييم و تطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال الإدارة الرياضية.
٤. استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.
٥. التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.
٦. تطبيق التوجهات الفلسفية في المجالات الإدارية المختلفة.

د- المهارات العامة و المنقولة.

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
٢. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
٣. تعليم الآخرين و تقييم أداء هم.
٤. التقييم الذاتي و التعلم المستمر.
٥. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.
٦. إدارة اللقاءات العلمية و القدرة علي إدارة الوقت.
٧. امتلاك العديد من الوسائل و الأساليب التي تعينه على تنمية قدراته العلمية و المعرفية بغرض تحقيق أهدافه العلمية و المهنية.

المعايير الأكاديمية لقسم علم النفس الرياضي

بمرحلة الدراسات العليا

(دبلوم – ماجستير – دكتوراه)

المعايير الأكاديمية لبرنامج الدراسات العليا

بقسم علم النفس الرياضي

أ- المعرفة والفهم

- يفهم أساليب تقويم برامج علم النفس الرياضي.
- يعرف المناهج الرئيسة لعلم النفس الرياضي بمجالاته المختلفة.
- يفهم أهمية دراسة علم النفس الرياضي لجوانب النمو تبعًا للمراحل العمرية المختلفة.
- يحدد الجوانب الفلسفية والاجتماعية والنفسية للإنسان وعلاقتها بالممارسة الرياضية.
- يعرف المسلمات ونظريات التعلم والمبادئ الرئيسة التي تحكم السلوك الإنساني في المجال الرياضي.
- يفهم المعارف والمعلومات النظرية العامة المرتبطة بالتطبيقات العملية لميادين علم النفس الرياضي الفلسفية والتربوية والنفسية.

ب- المهارات الذهنية

- يحلل المستويات الرياضية للبيئة التنافسية لتقويم الأهداف المنشودة.
- يحدد المشكلات النفسية والاجتماعية التي تواجه العمل في المجال الرياضي.

- يختار أساليب التطوير والبرامج الإرشادية الداعمة للمراحل العمرية المختلفة.
- القدرة على البحث وابتكار طرق مناسبة لجمع البيانات التي تساند في حل المشكلات السلوكية المطروحة.
- يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية لتحديد المناسب منها لطبيعة النشاط الرياضي.
- يحلل السلوك الرياضي ويحدد عوامل الأمن والسلامة التي تجنب الإصابات النفسية أو الجوانب المؤثرة على السلوك.

ج- المهارات العملية والمهنية

- يطبق معايير وفاعلية السلوك المهني القويم.
- يقدم نماذج قيادية تحسن إدارة الأزمات الرياضية.
- يصمم وابتكر برامج تدريبية في علم النفس الرياضي.
- يستثير دافعية اللاعبين خلال التنافس الرياضي بروح رياضية.
- يكتشف الموهوبين رياضياً، ويضع برامج نفسية خاصة تنمي قدراتهم.
- يستطيع تشخيص حالات التأخر الرياضي من المنظور النفسي، ويضع برامج خاصة لتقويمها.
- يستخدم ويصمم الوسائل التي تدعم السلوك الرياضي والإفادة من التكنولوجيا والبيئة المحيطة.
- يستخدم استراتيجيات التقويم كمدخل لتحسين الأبعاد التربوية والاجتماعية والنفسية للفئات الرياضية.
- يستخدم الأدبيات النظرية النفس اجتماعية التي تدعم طرق التعليم والتدريب والإدارة في المجال الرياضي.

د- المهارات المنقولة والعامّة

- يتقن قواعد كتابة التقارير النفسية.
- يحسن إدارة الوقت والتقييم الذاتي.
- يستخدم قواعد البيانات والتقارير الدورية.
- يتمكن من تخطيط وقيادة وإدارة المشروعات والبرامج.
- يجيد مهارات التنبؤ في ضوء تحليل المعلومات والعمل على تبويبها.
- يستخدم وسائل الاتصال الفعال والقدرة على العمل في مجموعات.
- القدرة على ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في مجال علم النفس الرياضي.
- يستخدم تكنولوجيا المعلومات للبحث والتحليل والتقييم في مجال علم النفس الرياضي.

المعايير الأكاديمية لقسم علوم

الحركة الرياضية فى مرحلة الدراسات العليا

مجالات عمل خريجي برنامج علوم الحركة الرياضية بمرحلة الدراسات العليا .

- مجال التدريس (التعليمي) للتربية البدنية .
- مجال البحث العلمي والتدريب الرياضي .
- ميدان العلاج الطبيعي .
- تعديل شكل الأدوات وآلات العمل بالنسبة للميدان المهني والأندية الرياضية.

تعريف برنامج علوم الحركة الرياضية بمرحلة الدراسات العليا :

يمكننا أن نجزم بأن دراسة تكتيكات الحركة ووضع تطوير النماذج الحركية development of movement models هي جوهر الموضوع الأكاديمي لعلم الحركة الميكانيكي ، وتتركز التطبيقات المهنية لعلم الحركة الميكانيكي بصفة رئيسية في المجال التعليمي للتربية البدنية ، حيث يفترض هنا أن رجل التربية البدنية هو في المقام الأول teacher of motor skills مدرس (معلم) للمهارات الحركية ، أن تحسين وتطوير الأداء أو الإنجاز الحركي improvement of motor performance يمثل أحد المسؤوليات المهنية الرئيسية له .

وتتجلى أهمية علم الحركة في بحث شروط وقوانين الحركات الرياضية والمسابقات الرياضية بهدف التعديل والارتقاء بطرق الأداء الفنية دون الإخلال بهذه الشروط والقوانين ، كما فتحت أبوابا كثيرة للمدربين للدخول في حل مشاكل التدريب عن طريق البحث العلمي وبالتالي زاد إدراكهم وتفهمهم لمهنة التدريب الرياضي فساعد علي اكتشاف وتطوير طرق تعليم وتدريب الحركات الرياضية والأداء الفردي، ولمسنا

هذه الأهمية في استحداث اختبارات موضوعية لقياس وتقييم الأداءات الحركية والمهارات في مختلف الأنشطة الرياضية.

وقد ساهم علم الحركة في العديد من الميادين على مختلف الاهتمامات والتخصصات وعلى سبيل المثال لا الحصر بالنسبة لميدان العلاج الطبيعي فقد ساهم في حل الكثير من المشاكل المتعلقة بحالات تشوه القوام والشلل باستخدام التمرينات العلاجية ، كما ساعدت على تفعيل صناعة الأطراف الصناعية على أسس بيوميكانيكية من خلال الحريات للمفاصل ، أما بالنسبة للميدان المهني فقد ساهم في تعديل شكل أدوات وآلات الإنتاج ومكان العمل بما يتفق مع التركيب الجسماني للعامل.

١- مواصفات خريج برنامج علوم الحركة الرياضية بالدراسات العليا.

١- يعي دور أخصائي التحليل الرياضي في المجتمع لتطوير الأداء في مجال الممارسة والبطولة.

٢- يوظف تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين وتطوير طرق تعليم وتدريب الحركات الرياضية في بيئة الممارسة الرياضية.

٣- اتقان مهارات التحليل الحركي واستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة المناسبة بما يخدم المجال الرياضي.

٤- قادر على تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر.

٥- المساهمة في مجال البحث العلمي عن طريق بحث طرق الأداء الفنية لترقيتها والارتفاع بالإنجاز.

٦- التحليل الحركي(الميكانيكي) للحركات الرياضية لإيجاد تدريبات مناسبة لتعليم وتدريب وطرق الأداء الفنية(التكنيكات).

٧- استحداث اختيارات موضوعية لقياس وتقييم الاداءات الحركية والمهارات في مختلف الأنشطة الرياضية.

٨- يعي المشكلات الجارية والرؤى الحديثة في مجال علوم الحركة الرياضية.

٢- المعايير الأكاديمية العامة

المعايير الأكاديمية لبرنامج الماجستير لقسم علوم الحركة الرياضية

بإنهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً علي :

أ- المعرفة والفهم

١- يلم بمعارف ومعلومات المداخل الثلاثة (السيكولوجي، الفسيولوجي، الميكانيكي).

٢- يتفهم الحركات الرياضية والعوامل والقوانين التي تحكم أداء هذه الحركات حتي يتمكن من القيام بتحليل تلك الحركات.

٣- يفهم كيفية توصيف وتشخيص ومتابعة الحركة لتعزيز التعلم والأداء علي مستوى المنافسة.

٤- يفهم المعارف والمعلومات العلمية والأسس البيوميكانيكية لكيفية انتقاء المواهب الرياضية.

٥- يفهم أساليب القياس والتقييم المختلفة لأداء الحركي عامة والأداء الرياضي خاصة.

٦- يفهم المعارف والمعلومات الخاصة بدراسة الحركات الفراغية للإنسان السوي والمعاق خلال مجالات أنشطته الحركية في الحياة وفي جميع الأوساط المحيطة طوال المراحل العمرية المختلفة. يفهم النواحي القانونية وطرق

استخدام الإمكانيات الرياضية (الأدوات والأجهزة الرياضية - ملاعب - صالات تدريب - حمامات سباحة) وفقاً للرياضة التخصصية.

٧- فهم الترابط بين الحركات والمواقف المتشابهة لنماذج الحركة في لعبات مختلفة.

٨- يعي أسياسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

ب- المهارات الذهنية:

١- يحلل السلوك الرياضي ويحدد عوامل الأمن والسلامة للأداءات الحركية الرياضية.

٢- يحلل أخطاء الأداء ويقدم مقترحات بديلة.

٣- يختار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع النموذج الحركي المثالي للأداء.

٤- قادر علي البحث وابتكار طرق مناسبة لجميع البيانات التي تساند في حل المشكلات المطروحة.

٥- يحلل الأداءات الرياضية للبيئة التنافسية لتقويم الأهداف المنشودة.

ج- المهارات العلمية والمهنية:

١- يتقن تحليل الأداء الحركي للاعبين (الطلاب) في هيئة علاقات بيوميكانيكية.

٢- يستخدم طرق التعليم والتدريب المناسبة لمهارات الرياضة التخصصية طبقاً للمسار الحركي للأداء الرياضي.

٣- لديه القدرة علي المفاضلة بين أسلوبين مخلفين لتأدية بعض عناصر طريقة أداء فنية واحدة.

- ٤- يستخدم ويصمم الوسائل التدريبية المساعدة وتكنولوجيا التدريب والاستفادة من الامكانيات المتاحة في ضوء الاهتمام بالميدان المهني.
- ٥- يستخدم استراتيجيات التقويم كمدخل لتحسين ومتابعة الأداء الرياضي.
- ٦- يكتشف المسارات الحركية الخاطئة في مجال رياضة التخصص ويتعامل معها.
- ٧- القدرة علي تعديل شكل أدوات وآلات الإنتاج ومكان العمل بما يتفق مع التركيب الجسماني للعامل.

المعايير الأكاديمية لبرنامج الدكتوراة

لقسم علوم الحركة الرياضية

بإنتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب أن يكون الخريج قادراً علي :

أ- المعرفة والفهم

بإنتهاء دراسة برنامج الدكتوراه في علوم الحركة الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً علي الفهم والدراية بكل من:

- ١- النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال علوم الحركة الرياضية والمجالات ذات العلاقة (الميكانيكا الحيوية، التحليل الحركي، النمو الحركي، والتعلم الحركي.....).
- ٢- أساسيات ومنهيات وأخلاقيات البحث العلمي وأداته المختلفة.
- ٣- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التربية الرياضية.
- ٤- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الحركات الرياضية.
- ٥- المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية علي البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.

ب- المهارات الذهنية

بإنتهاء دراسة برنامج الدكتوراه في علوم الحركة الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً علي:

- ١- تحليل وتقييم المعلومات والقياس عليها والاستنباط منها.
- ٢- حل المشاكل المتخصصة في مجال علوم الحركة الرياضية استناداً علي المعطيات المتاحة.

- ٣- إجراء دراسات بحثية مبتكرة تضيف إلى المعارف.
- ٤- صياغة أوراق علمية.
- ٥- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في التربية الرياضية بشكل عام ومجال علوم الحركة بشكل خاص.
- ٦- التخطيط لتطوير الأداء الحركي في الألعاب الفردية والجماعية باستخدام تطبيقات علوم الحركة والميكانيكا الحيوية.
- ٧- اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.
- ٨- الابتكار/الابداع في حل المشكلات في التربية الرياضية بأسلوب علمي.
- ٩- الحوار والنقاش المبني علي البراهين والأدلة عن أهمية علوم الحركة وتطبيقاتها في التربية الرياضية.

ج- المهارات المهنية:

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه في علوم الحركة الرياضية يجب أن يكون الخريج قادرا علي:

- ١- اتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تطبيقات علوم الحركة الرياضية في المجال الرياضي.
- ٢- كتابة وتقييم التقارير المهنية.
- ٣- تقييم وتطوير الطرق والأدوات القائمة في مجال علوم الحركة الرياضية.
- ٤- استخدام الوسائل التكنولوجية(برامج وأجهزة التحليل الحركي،كاميرات تصوير الفيديو) بما يخدم ممارسته المهنية.
- ٥- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.

د- المهارات العامة والمنتقلة

بانتهاء دراسة الدكتوراه في علوم الحركة الرياضية يجب أن يكون الخريج قادرا علي:

- ١ - التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ٢ - استخدام تكنولوجيا المعلومات (الحاسب الآلي وبرامج التحليل الحركي ومواقع ومنتديات الانترنت المتخصصة) بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- ٣ - تعليم الآخرين وتقييم أداءهم.
- ٤ - التقييم الذاتي والتعلم المستمر.
- ٥ - استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف.
- ٦ - العمل في فريق وقيادة فرق العمل.
- ٧ - إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت.

المعايير الأكاديمية لقسم علوم
الصحة الرياضية بمرحلة الدراسات العليا
(دبلوم – ماجستير – دكتوراه)

١- أهداف قطاع الدراسات العليا بالكلية :-

- تقديم البرامج التعليمية المتخصصة لطلاب المراحل الدراسية (الدبلوم – الماجستير – الدكتوراه) المواكبة للتطور الحادث في الدول المتقدمة.
- إعداد خريجين وباحثين قادرين علي إجراء البحوث والدراسات لحل المشكلات المرتبطة بالممارسة الرياضية لفئات المجتمع.
- حصول الخريجين والباحثين علي درجات علمية في تخصصات تطبيقية ومهنية ذات ارتباط باحتياجات المجتمع وسوق العمل.
- تأهيل الباحثين للتعامل واستخدام أحدث الوسائل التكنولوجية لمواجهة التغيرات الحادثة في المجتمع الدولي والتكيف معها.
- تقديم كوادر علمية قادرة علي التطوير والنهوض بمستوي الرياضة والرياضيين.

٢- رسالة قسم علوم الصحة الرياضية في قطاع الدراسات العليا

تحدد رسالة القسم في المساعدة علي إعداد خريج متميز في مجال علوم الصحة الرياضية لتحقيق التكامل مع الأقسام الأخرى وذلك بالتدريس والبحث في بعض المقررات التخصصية للدارس و التي تمكنه من البحث في مشكلات الحركات الرياضية لجسم الإنسان بهدف تحسين كفاءة وفاعلية الأداء الرياضي و المساعدة في إجراء البحوث العلمية وتنظيم دورات صقل في الإصابات الرياضية و التأهيل و القياسات الفسيولوجية و التدليك و تنظيم قوافل صحية رياضية لخدمة المجتمع.

٣- رؤية قسم علوم الصحة الرياضية في قطاع الدراسات العليا

يسعى قسم علوم الصحة الرياضية إلي أن يكون خريج القسم (الباحث) ذو مستوى متميز في البحث والاستقصاء واستخدام التكنولوجيا و المعامل الفسيولوجية الحديثة بين أقرانه في الكليات المناظرة بالوطن العربي ولديه القدرة علي التفكير النقدي وإجراء البحوث العلمية المبتكرة في مجال علوم الصحة الرياضية وتجعله ذو شخصية ناجحة متطورة قادر علي اتخاذ القرار لحل المشكلات المرتبطة باتجاهات التنمية في المجتمع.

ولذا فإن كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة كمؤسسة تعليمية تحرص علي وجود معايير لبرنامج علوم الصحة الرياضية الذي يقدمه القسم العلمي لمرحل الدبلوم (تخصص إصابات رياضة وتخصص معاقين) والماجستير والدكتوراه يمكن بموجبها إمكانية إصدار حكم علي مستوى طلاب الدراسات العليا والتأكد من تحقيقهم معايير الأداء الجيد ونواتج التعلم المستهدفة ، ومن ثم فإن تقييم أداء الطلاب ومستواهم وفق البرنامج المنفذ يجب أن يكون مبني علي أسس علمية ويساير الاتجاهات العالمية الحديثة في المؤسسات التعليمية المناظرة حتى تتمكن الكلية من إعداد طلابها في ضوء معايير ضمان الجودة والاعتماد. (وجود محكم دولي كحد أدني للمعايير المقترحة) .

ويمكن أن تتعدد أساليب التقويم لأداء طلاب الدراسات العليا لمرحل (الدبلوم و الماجستير والدكتوراه) في مجال علوم الصحة الرياضية وتتمثل في الاختبارات التحريرية - الشفهية ، (الملاحظة - الاستبيان - المقابلة) - ملف الأبحاث - التجارب الاستطلاعية جلسات العصف الذهني والمقابلات الجماعية والفردية .

٤- أهداف قسم علوم الصحة الرياضية

- تزويد الخريج بمعلومات صحية مثل الإصابات والتغذية والقوام.....الخ
تجعله قادر على العمل بعد التخرج .
 - تزويد الخريج بالمعلومات والمعارف عن الإصابات والتغذية وعلوم الصحة
والتشريح والفسولوجي تجعله مميز في مجال التدريب .
 - تزويد الطالب بمعلومات تجعله مؤهل إلى درجة كبيرة للعمل كأخصائي إصابات
وتأهيل بالأندية الرياضية بعد التخرج .
 - تزويد الطالب بمعلومات علمية في مجال الأندية الصحية تجعله مؤهل للعمل
في هذه المراكز الصحية والأندية والفنادق .
 - تزويد الخريج بالمعلومات والمعارف عن علوم الصحة والقوام تجعله مميز في
مجال التدريس .
 - تزويد الخريج بالمعلومات والمعارف عن الإصابات وعلوم الصحة والتشريح
والقوام تجعله قادر على العمل في مجال التربية الرياضية لذوى الاحتياجات
الخاصة .
 - تزويد الطالب بالمعلومات والمعارف الخاصة بعلوم الرياضة وعلوم الصحة
الرياضية للتعرف على كل ما هو جديد عالمياً وموقف مصر من هذا التطور
الهائل وذلك
 - توفير المعلومات عن جسم الإنسان وكيفية استخدام أساليب التقنية الحديثة
في مجال الاختبارات الفسيولوجية والتعرف على الإصابات والتمرينات العلاجية
لها .
- ٥- خصائص المعايير الأكاديمية لمراحل (الدبلوم و الماجستير والدكتوراه) في
برنامج علوم الصحة الرياضية :-

- أن تكون واضحة ومفهومة ويمكن تطبيقها في جميع المؤسسات التعليمية المناظرة .
- شموليتها ومشاركة المستفيدين والأطراف ذات الصلة في إقرارها.
- الموضوعية والعدالة وقابليتها للقياس .
- الواقعية وقابليتها للتطبيق.
- أن تتوافق مع احتياجات المجتمع وتعمل علي تطوير الأداء .

٦- أغراض المعايير الأكاديمية لمراحل (الدبلوم و الماجستير والدكتوراه) في برنامج علوم الصحة الرياضية:-

- تدعم و تساعد الكلية كمؤسسة تعليمية حكومية في تطوير برنامج علوم الصحة الرياضية واعتماده.
- تسهم في تقييم نواتج التعلم المستهدفة للمقررات الدراسية في برنامج علوم الصحة الرياضية.
- تمثل أداءه موضوعية لعمليتي الاعتماد والتقييم الذاتي والخارجي لبرنامج علوم الصحة الرياضية .
- تساعد القيادات العاملة في تحسين نظام التعليم و تساعد المراجعين الخارجيين في التحقق من فاعلية البرنامج .
- التحسين المستمر لبرنامج علوم الصحة الرياضية (إصابات - تدليك - أندية صحية... الخ) طبقا لاحتياجات وتغيرات سوق العمل.

المعايير الأكاديمية الأساسية لقسم علوم الصحة

الرياضية في مرحلة الدراسات العليا

المعيار الأول :-

يصف ويطبق العلوم الحيوية (التشريح ، فسيولوجيا الأداء البدني ، علم الصحة ، ، ،) لكل من البرامج الصحية والتأهيلية والبدنية والفسيولوجية .

المعيار الثاني :-

القدرة على فهم العوامل البيولوجية والنفسية والاجتماعية التي تؤثر على تعلم وتحسين العملية التعليمية .

المعيار الثالث :-

لديه القدرة على مراقبة أداء الفرد والجماعة لتصميم إرشادات آمنة تلبى الاحتياجات المتطورة في النواحي الصحية والفسيولوجية والتأهيلية .

المعيار الرابع :-

يتعرف على وينتقى ويطبق الإرشادات المناسبة التي تلاءم نقاط الضعف والقوة عند الطالب أو أفراد تنفيذ البرامج الصحية والتأهيلية في ضوء الفروق الفردية التشريحية والبدنية والصفات المتباينة .

المعيار الخامس :-

يخلق بيئة تعليمية وصحية وتأهيلية تراعى الخبرات الثقافية للمتعلم والأفراد.

المعيار السادس :-

يستخدم ممارسات متنوعة لتحفيز الطلاب أو الأفراد للمشاركة في الأنشطة البدنية أو الأنشطة الصحية أو البرامج التأهيلية والتي ترتبط بطبيعة الأداء البدني والرياضي .

المعيار السابع :-

يستخدم الإيضاحات والعروض والنماذج الفعالة لربط مفاهيم النشاط البدني أو الصحي أو الأداء الفسيولوجي أو التأهيلي بالخبرات التعليمية والتدريبية المناسبة .

المعيار الثامن :-

وضع خطة للنمو المهني المستمر على أساس التقويم الشخصي للأداء التدريسي والتدريبي والتنفيذي للبرامج الصحية والتأهيلية .

المعيار التاسع :-

المعرفة بالتقنيات الحديثة وتطبيقاتها في مجالات علوم الصحة والرياضة مثل أدوات المعامل وغيرها .

المعايير الأكاديمية لبرنامج الدبلوم
بقسم علوم الصحة الرياضية
(تخصص إصابات رياضية ، معاقين)

خريج مرحلة الدبلوم في برنامج علوم الصحة الرياضية يجب أن يكون قادراً
على:-

- ١- يدرك أساسيات ومناهج وأدوات البحث العلمي في مجال علوم الصحة الرياضية
تخصص إصابات وتخصص معاقين
- ٢- يلم بالمعارف والمعلومات المتخصصة في مجال علوم الصحة الرياضية والعلوم
المرتبطة به.
- ٣- قادر علي تحديد وتشخيص المشكلات المهنية وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- ٤- يلم بالمهارات المهنية في مجال تخصصه .
- ٥- يعرف كيفية استخدام الوسائل التكنولوجية للحصول علي المعلومات المرتبطة
بمجال علوم الصحة الرياضية.
- ٦- قادر التعرف على مشكلات الإصابات ومشكلات المعاقين.
- ٧- قادر علي اتخاذ القرار في مختلف المواقف والأزمات خلال عملية علوم الصحة
الرياضية.
- ٨- يجيد توظيف الإمكانيات (أدوات - أجهزة) المتاحة.
- ٩- يدرك بوعي إظهار قيمة علوم الصحة الرياضية للفئات المختلفة في تنمية
المجتمع والحفاظ علي البيئة .

١٠- يؤمن بأن عملية علوم الصحة الرياضية أساسها النزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .

١١- قادر علي تنمية قدراته أكاديمياً ومهنياً بشكل مستمر.

المعايير القياسية العامة

أ- المعرفة و الفهم

بانتهاء دراسة الدبلوم في برنامج علوم الصحة الرياضية يجب أن يكون الخريج على فهم و دراية بكل من:

١- تطبيق المعارف المتخصصة في مجال علوم الصحة الرياضية (إصابات ، معاقين).

٢- استخدام وتطبيق مناهج وأدوات البحث العلمي في مجال علوم الصحة الرياضية.

٣- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في مجال علوم الصحة الرياضية.

٤- اتخاذ القرارات في ضوء المعلومات المتاحة للارتقاء بعلوم الصحة الرياضية.

٥- تحديد المشكلات المهنية واقتراح الحلول المناسبة لها.

٦- إدراك ضرورة تنمية الذات والاهتمام بالتعلم المستمر وتنمية قدراته.

٧- الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة ، وتقبل المساءلة والمحاسبة.

٨- التعرف على مشكلات الإصابات ومشكلات المعاقين.

٩- توظيف الأدوات والأجهزة المتاحة في مجال علوم الصحة.

ب- المهارات الذهنية.

بانتهاء دراسة الدبلوم في برنامج علوم الصحة الرياضية يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ١- تحديد المشكلات المرتبطة بمجال علوم الصحة الرياضية وفقاً لأولويات واحتياجات المجتمع.
- ٢- حل المشكلات المرتبطة بالنشاط الرياضي في مجال التخصص.
- ٣- يختار أساليب التعرف على الإصابات وتحديدها في مجال النشاط التخصصي.
- ٤- تحليل وتقييم المعلومات والمعارف المتخصصة في مجال علوم الصحة الرياضية.

ج- المهارات المهنية.

بانتهاء دراسة برنامج الدبلوم يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ٥- تطبيق المهارات المهنية في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٦- كتابة التقارير المهنية في مجال الإصابات لرياضة التخصص وفي مجال رياضة المعاقين.
- ٧- يخطط بشكل ناجح برامج علوم الصحة الفعالة للناشئين والكبار في مجال التخصص.
- ٨- يستطيع استخدام التكنولوجيا الحديثة للحصول على المعلومات المرتبطة بمجال التخصص.
- ٩- تقييم طرق وأساليب علوم الصحة المتنوعة في مجال التخصص.

د- المهارات العامة والمنقولة.

بانتهاء دراسة مرحلة الدبلوم في برنامج علوم الصحة الرياضية يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ١- التواصل الفعال بما يخدم المهنة في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- ٣- التقييم الذاتي وتحديد الاحتياجات في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات الخاصة في مجال علوم الصحة الرياضية
- ٥- التعلم الذاتي وتنمية قدراته بشكل مستمر.
- ٦- وضع أسس وقواعد برامج التأهيل للاعبين في النشاط الرياضي التخصصي.
- ٧- وضع قواعد ومؤشرات التقييم للاعبين في مجال رياضة المعاقين .

المعايير الأكاديمية لبرنامج الماجستير

لقسم علوم الصحة الرياضية

خريج مرحلة الماجستير في برنامج علوم الصحة الرياضية يجب أن يكون قادرا على:

- ١- يدرك أساسيات ومناهج وأدوات البحث العلمي مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٢- قادر علي فهم أسس وقواعد الإصابات والتأهيل في مجال علوم الصحة الرياضية .
- ٣- يلم بالمعارف والمعلومات المتخصصة في مجال علوم الصحة الرياضية والعلوم المرتبطة به.
- ٤- يلم بالمشاكل البحثية في مجال علوم الصحة الرياضية وله رؤية حديثة في مجال تخصصه.
- ٥- قادر علي تحديد وتشخيص المشكلات الرياضية في مجال الإصابات أو المعاقين وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- ٦- يلم بالمهارات المهنية في مجال تخصصه .
- ٧- بفهم الأسس والمحددات المرتبطة باختيار وانتقاء الناشئين في مجالات التخصص.
- ٨- يعرف كيفية استخدام الوسائل التكنولوجية للحصول علي المعلومات المرتبطة بمجال علوم الصحة الرياضية.
- ٩- قادر البحث في مشكلات في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ١٠- قادر علي اتخاذ القرار في مختلف المواقف والأزمات خلال عملية حدوث

الإصابات .

١١-يجيد توظيف الإمكانيات (أدوات - أجهزة) المتاحة.

١٢-يدرك بوعي إظهار قيمة علوم الصحة الرياضية للفئات المختلفة في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .

١٣-يؤمن بأن عملية علوم الصحة الرياضية أساسها النزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .

١٤-قادر علي تنمية قدراته أكاديمياً ومهنياً بشكل مستمر.

المعايير القياسية العامة

أ- المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة الماجستير في برنامج علوم الصحة الرياضية يجب ان يكون

الخريج على فهم و دراية بكل من:

١- يلم بأساسيات ونظريات علوم الصحة الرياضية في مجالات التخصص

٢- يعرف أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال علوم الصحة الرياضية

٣- يلم بالقيم الأخلاقية والنواحي القانونية للممارسة المهنية في مجال علوم الصحة الرياضية

٤- يلم بمبادئ وأساسيات الجودة في مجال علوم الصحة

٥- يعرف التأثير المتبادل بين مهنة علوم الصحة الرياضية وعلاقتها المباشرة بالبيئة

٦- يلم بالتطورات والمستجدات الحديثة في مجال الإصابات الرياضة للتخصص

ب- المهارات الذهنية.

بانتهاء دراسة الماجستير في برنامج علوم الصحة الرياضية يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ١- يحلل و يقيم المعلومات والمعارف في مجال علوم الصحة الرياضية لحل المشكلات المرتبطة به.
- ٢- يكتشف الحلول للمشاكل في مجال علوم الصحة في ظل المعلومات المتوافرة والإمكانات المتاحة.
- ٣- يختار أنسب الحلول لمشكلات الإصابات الرياضية من خلال الربط بين المعلومات والمعارف المختلفة.
- ٤- يختار مشكلة بحثية في مجال علوم الصحة الرياضية ويكون قادر علي إجرائها بشكل علمي منهجي .
- ٥- يكتشف المخاطر ويكون قادر علي تقييمها في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٦- يختار أساليب التخطيط المناسبة لتطوير الأداء في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٧- يختار ويتخذ القرارات المناسبة في مجال مهنة علوم الصحة الرياضية.

ج- المهارات المهنية.

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ١- يتمكن من إتقان المهارات البحثية في مجال علوم الصحة الرياضية
- ٢- يستطيع كتابة خطط البحوث وتقييم الدراسات المرتبطة في مجال علوم الصحة الرياضية

- ٣- يكتشف ويستخدم أساليب تأهيل جديدة في مجال التخصص .
- ٤- يخطط بشكل ناجح برامج علوم الصحة الفعالة للناشئين والكبار في مجال التخصص.
- ٥- يستخدم الأدوات والوسائل المناسبة في تقييم طرق وأساليب علوم الصحة المختلفة في مجال التخصص.
- ٦- يستطيع استخدام الوسائل التكنولوجية للحصول علي المعلومات في مجال علوم الصحة الرياضية

د- المهارات العامة و المنقولة.

بانتهاء دراسة مرحلة الماجستير في برنامج علوم الصحة الرياضية يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ١- يكون قادراً علي التواصل الفعال بأساليبه المتنوعة مع جميع أطراف العملية علوم الصحة الرياضية.
- ٢- يعرف كيفية استخدام التكنولوجيا الحديثة للحصول علي المعلومات المرتبطة بمجال التخصص.
- ٣- يفهم ويطبق أساليب التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته الخاصة في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٤- يلم بكيفية استخدام المصادر المتنوعة للحصول علي المعارف والمعلومات في مجال علوم الصحة.
- ٥- يستطيع وضع الأسس والقواعد لبرامج علوم الصحة في مجال التخصص.

٦- يعرف كيفية وضع قواعد ومؤشرات التقييم للفرق الرياضية والأفراد في مجال التخصص.

٧- يؤمن بقيمة العمل مع الفريق ويستخدم أساليب القيادة المناسبة في مجال علوم الصحة الرياضية.

٨- يجيد إدارة الوقت بكفاءة واتخاذ القرارات المناسبة في مجال علوم الصحة.

٩- يتمكن دائما من التعلم وتنمية قدراته بشكل مستمر في مجال علوم الصحة الرياضية.

المعايير الأكاديمية لبرنامج الدكتوراه

لقسم علوم الصحة الرياضية

برنامج الدكتوراه لقسم علوم الصحة الرياضية

خريج مرحلة الدكتوراه في برنامج علوم الصحة الرياضية يجب أن يكون قادراً على:

- ١- يدرك أساسيات ومناهج وأدوات البحث العلمي مجال علوم الصحة الرياضية .
- ٢- قادر علي فهم أسس المنهج التحليلي للمشكلات في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٣- يدرك أهمية دمج المعارف الخاصة بمجال علوم الصحة مع المعارف البيئية المرتبطة بالمجالات الأخرى .
- ٤- يلم بالمشاكل البحثية في مجال علوم الصحة الرياضية وله رؤية حديثة في مجال تخصصه.
- ٥- قادر علي تحديد وتشخيص المشكلات المهنية وإيجاد الحلول المبتكرة لها.
- ٦- يلم بأساسيات التفكير النقدي والقدرة علي الابتكار في مجال علوم الصحة الرياضية .
- ٧- يفهم الأسس والمحددات المرتبطة بالاختيار والانتقاء الفسيولوجي في مجال التخصص.

- ٨- يجيد استخدام الوسائل التكنولوجية للحصول علي المعلومات المرتبطة في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٩- يلم بالمهارات المهنية في مجال التخصص علي نطاق واسع .
- ١٠- قادر علي قيادة الفريق والأفراد في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ١١- قادر علي اتخاذ القرار في مختلف المواقف والأزمات خلال عملية علوم الصحة الرياضية.
- ١٢- يجيد توظيف الإمكانيات المتاحة (أدوات - أجهزة) فسيولوجية.
- ١٣- يدرك بوعي إظهار قيمة علوم الصحة الرياضية للفئات المختلفة في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .
- ١٤- يؤمن بأن عملية علوم الصحة الرياضية أساسها النزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .
- ١٥- قادر علي تنمية قدراته أكاديمياً ومهنياً بشكل مستمر.

المعايير القياسية العامة

أ- المعرفة و الفهم.

بانتهاء دراسة مرحلة الدكتوراه في برنامج علوم الصحة الرياضية يجب أن يكون الخريج فهم ودراية بكل من:

- ١ - يلم بالأسس والنظريات الحديثة في مجال علوم الصحة والمعارف ذات الصلة بالعلوم المرتبطة.
- ٢ - يعرف أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي وأساليبه في مجال التخصص.
- ٣ - يلم بالقيم الخلقية والنواحي القانونية لممارسة مهنة أخصائي الإصابات أو التدليك .

- ٤- يلم بمبادئ وأساسيات الجودة في مهنة علوم الصحة الرياضية.
- ٥- يفهم التأثير المباشر لمهنة الإصابات وأخصائي التغذية الرياضية والتدليك.
- ٦- يعرف دائما التطورات والمستجدات الحديثة في مجال علوم الصحة.

ب- المهارات الذهنية.

بانتهاؤ دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ١- يحلل و يقيم المعلومات في مجال إصابات الملاعب والتدليك...الخ والقياس عليها و الاستنباط منها.
- ٢- يكتشف الحلول للمشاكل في مجال علوم الصحة في ظل الإمكانيات والمعلومات المتوافرة.
- ٣- يستطيع إجراء دراسات بحثية تضيف المعرفة في مجالات الصحة الرياضية .
- ٤- يختار أنسب الطرق لكتابة وصياغة الأوراق العلمية "خطط بحوث" في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٥- ينتقي أفضل الأساليب لتقييم المخاطر ويكون قادر علي تقييمها في مجال ممارسة مهنة علوم الصحة الرياضية.
- ٦- يختار أساليب التخطيط المناسبة لتطوير الأداء في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٧- يختار ويتخذ القرارات المناسبة في مجال مهنة علوم الصحة الرياضية.
- ٨- يكتشف أساليب مبتكرة لحل المشكلات البحثية في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٩- يستطيع أن يناقش ويحاور موضوعات في مجال التخصص وفق أدلة وبراهين .

ج- المهارات المهنية.

بانتهاء دراسة مرحلة الدكتوراه في برنامج علوم الصحة الرياضية يجب أن

يكون الخريج قادرا على:

- ١- يتمكن من إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.
- ٢- يستطيع كتابة خطط البحوث وتقييم الدراسات المرتبطة في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٣- يكتشف ويستخدم أساليب تدريبية جديدة في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٤- يخطط بشكل ناجح برامج علوم الصحة الفعالة في مجال التخصص.
- ٥- يستخدم الأدوات والوسائل المناسبة في تقييم طرق وأساليب علوم الصحة المختلفة في مجال التخصص.
- ٦- يجيد استخدام الوسائل التكنولوجية بشكل فعال في مجال علوم الصحة.

د- المهارات العامة والمنقولة.

بانتهاء دراسة مرحلة الدكتوراه في برنامج علوم الصحة الرياضية يجب أن

يكون الخريج قادرا على:

- ١- يكون قادراً علي التواصل الفعال بأساليبه المتنوعة مع جميع أطراف العملية علوم الصحة الرياضية.
- ٢- يجيد استخدام التكنولوجيا الحديثة للحصول علي المعلومات المرتبطة بمجال علوم الصحة الرياضية.
- ٣- يفهم ويطبق أساليب التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته الخاصة في مجال علوم الصحة الرياضية.

- ٤- يلم بكيفية استخدام المصادر المتنوعة للحصول علي المعارف والمعلومات في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٥- يعرف كيفية وضع قواعد ومؤشرات التقييم للفرق الرياضية والأفراد في مجال علوم الصحة.
- ٦- يؤمن بقيمة العمل مع الفريق ويستخدم أساليب المعلومات الصحية في المجال الرياضي .
- ٧- يجيد تطبيق المعلومات الصحية في مجال علوم الصحة.
- ٨- يتمكن دائما من التعلم وتنمية قدراته بشكل مستمر في مجال علوم الصحة الرياضية.
- ٩- يجيد تخطيط برامج علوم الصحة الفعالة في لارتقاء مجال التخصص.

المعايير الأكاديمية لقسم الترويج الرياضي

بمرحلة الدراسات العليا

(دبلوم -ماجستير- دكتوراه)

المعايير الأكاديمية لبرنامج الدبلوم لقسم الترويج الرياضي

خريج برنامج الدبلوم في مجال الترويج يجب أن يكون قادراً على:

- تطبيق المعارف المتخصصة في مجال الترويج.
- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في مجال الترويج.
- اتخاذ القرارات في ضوء المعلومات المتاحة.
- تحديد المشكلات المهنية واقتراح الحلول المناسبة لها.
- إدراك ضرورة تنمية الذات والاهتمام بالتعلم المستمر.
- الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المساءلة والمحاسبة.

المعايير القياسية العامة

أ- المعرفة و الفهم.

بانتهاء دراسة برنامج الدبلوم يجب أن يكون الخريج على معرفة وفهم

كل من:

- النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال الترويج.
- الالتزام بالمبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة في مجال الترويج.

- إدراك مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية.
- تأثير الممارسة المهنية على البيئة المحيطة من أجل الحفاظ عليها والعمل على صيانتها.

ب- المهارات الذهنية.

بانتهاؤ دراسة برنامج الدبلوم يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- تحديد المشكلات المرتبطة بمجال الترويج وفقاً لأولويات واحتياجات المجتمع.
- حل المشكلات المتخصصة في مجال الترويج.
- الدراسة التحليلية للأبحاث العلمية في مجال الترويج.
- اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتوفرة.

ج- المهارات الذهنية.

بانتهاؤ دراسة برنامج الدبلوم يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- تطبيق المهارات المهنية في مجال الترويج.
- كتابة التقارير المهنية.

د- المهارات العامة والمنتقلة.

بانتهاؤ دراسة برنامج الدبلوم يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- التواصل الفعال بما يخدم المهنة في مجال الترويج.
- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- التقييم الذاتي وتحديد الاحتياجات في مجال الترويج.
- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات الخاصة في مجال الترويج.
- التعلم الذاتي والمستمر.

المعايير الأكاديمية لبرنامج الماجستير

لقسم الترويج الرياضى

خريج برنامج الماجستير في مجال الترويج يجب أن يكون قادرًا على:

- إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الترويج.
- استخدام أدوات البحث العلمي المختلفة في مجال الترويج.
- تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.
- واعيًا بالمشكلات والرؤى الحديثة في مجال الترويج.
- تحديد المشكلات المهنية.
- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- قادرًا على قيادة فرق العمل في المؤسسات الترويجية.
- اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة.
- إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية
- تنمية ذاته أكاديميًا و مهنيًا و قادرًا علي التعلم المستمر.

المعايير القياسية العامة

أ- المعرفة والفهم.

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج على معرفة وفهم كل من:

- النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال الترويج وكذا في المجالات المرتبطة.
- التطورات العلمية في مجال الترويج.
- الميثاق الأخلاقي في مجال الترويج.
- مبادئ وأساسيات الجودة في الموضوعات ذات الصلة بمجال الترويج.

- أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

ب- المهارات الذهنية.

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- تحليل و تقييم المعلومات في مجال الترويج.
- الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.
- إجراء دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.
- التخطيط لتطوير البرامج والأنشطة الترويجية المختلفة.

ج- المهارات المهنية.

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الترويج.
- كتابة وتقييم التقارير البحثية.

د- المهارات العامة و المتقلة.

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.
- إدارة الوقت بكفاءة في المؤسسات التربوية.
- التعلم الذاتي والمستمر
- استخدام وإتقان المصطلحات المختلفة في مجال الترويج باللغات المختلفة.

المعايير الأكاديمية لبرنامج الدكتوراه

لقسم الترويح الرياضى

خريج برنامج الدكتوراه في مجال الترويح يجب أن يكون قادرًا على:

- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الترويح.
- تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال الترويح والمجالات ذات العلاقة.
- إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثة في مجال الترويح.
- إيجاد حلولاً مبتكرة المشكلات المرتبطة بمجالات الترويح.
- إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص
- تطوير طرق وأدوات وأساليب جديدة للعمل في مجالات الترويح.
- التواصل بفاعلية وقيادة فريق العمل في المؤسسات التربوية.
- صنع القرار في ظل المعلومات المتاحة.
- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة و تنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة .
- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية و قواعد المهنة.
- الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة و نقل علمه وخبراته للآخرين.

المعايير القياسية العامة

أ- المعرفة والفهم.

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على معرفة وفهم كل من:

- التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال الترويج.
- النظريات العلمية في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الترويج.
- مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الترويج.
- المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة و وطرق تنمية البيئة وصيانتها.
- فهم رؤية وفلسفه المدارس العلمية المختلفة في مجال الترويج.

ب- المهارات الذهنية.

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها و الاستنباط منها.
- حل المشاكل المتخصصة استناداً علي المعطيات المتاحة.
- إجراء دراسات بحثية تضيف إلى المعارف والمعلومات المتخصصة.
- التخطيط لتطوير الأداء في مجال الترويج.
- اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.
- تفسير وتحليل آراء المدارس العلمية في مجال الترويج.
- الابتكار /الإبداع في الأبحاث والدراسات والبرامج في مجال الترويج.
- الحوار والنقاش المبني علي البراهين والأدلة.

ج- المهارات المهنية.

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الترويج.
 - كتابة و تقييم التقارير المهنية.
 - تقييم و تطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال الترويج.
 - استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.
 - التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.
 - تحسين وتطوير مستوى الأداء في مهنة الترويج.
 - تطبيق التوجهات الفلسفية في الأنشطة الترويجية المختلفة.
- د- المهارات العامة و المنتقلة.**

بانهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- تعليم الآخرين وتقييم أداءهم.
- التقييم الذاتي والتعلم المستمر.
- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.
- إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت.
- امتلاك العديد من الوسائل والأساليب التي تعينه على تنمية قدراته العلمية والمعرفية بغرض تحقيق أهدافه العلمية والمهنية.